

Принято:
на заседании
педагогического
совета
Протокол №4 от
5 апреля 2025 г.

Согласовано:
Председатель
Управляющего
совета школы
К.С. Уколова
от 7 апреля 2025 г.

Согласовано:
Начальник МУУО
Прибайкальского
района
Б.И. Сунгатов
апреля 2025 г.

Утверждаю:
Директор школы
Ю.А. Пантелеев
Приказ № 37А от
10 апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2024 год

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Таловская средняя общеобразовательная школа»
Прибайкальского района
Республики Бурятия**

ст.Таловка
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2	Система управления школы	17
Раздел 3	Содержание и качество подготовки обучающихся	21
Раздел 4	Организация учебного процесса	30
Раздел 5	Востребованность выпускников	32
Раздел 6	Качество кадрового обеспечения	32
Раздел 7	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
Раздел 8	Качество материально-технической базы	39
Раздел 9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42
Раздел 10	Анализ показателей деятельности школы	43

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2024 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» (далее-Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности Школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» представлены выводы, с определением актуальных проблем Школы и путей их преодоления.

В соответствии с приказом МОУ «Таловская СОШ» «О проведении самообследования по итогам 2024 года» №17А от 20.02.2024 года проведена процедура самообследования в МОУ «Таловская СОШ» в 5 этапов комиссией в составе 4 человек: председателя комиссии – зам.директора по УМР, членов комиссии: зам.директора по ВР, зам.директора по УВР, секретаря руководителя:

- планирование и подготовка работ по показателям самообследования до 26.02.2025 г.;
- организация и проведение самообследования до 18.03.2025;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета до 10.04.2025 г.;
- рассмотрение отчета органом управления организации 10.04.2025 г.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» в сети Интернет <https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Таловская средняя общеобразовательная школа» (МОУ ТСОШ)
Руководитель	Пантелеев Юрий Анатольевич
Адрес организации	671253, респ.Бурятия, Прибайкальский район, ст.Таловка, ул.Лазо 7
Телефон, факс	8(30144) 59104
Адрес электронной почты	school_talovka@govrb.ru

Учредитель	Муниципальное учреждение Управление образования Прибайкальского района
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 03.07.2015 № 2294, серия 03Л01 № 0000795
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.05.2015 № 1489, серия 03А01 № 0000947

Основным видом деятельности МОУ «Таловская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. МОУ «Таловская СОШ» имеет право на реализацию образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых.

Численность учащихся на конец 2024 учебного года составила 340 обучающихся.

В школе обучаются дети из 5 населенных пунктов: ст. Таловка, с.Троицк, с.Югово, с.Мостовка, д. Таловка. Организован подвоз учащихся, который осуществляется ежедневно на школьных автобусах по трем направлениям, транспортная доступность которых составляет не более 30 минут. Составлен паспорт школьного маршрута, имеется акт обследования дорожных условий маршрута. Выполняются требования к организации перевозок учащихся на школьных автобусах.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Таловская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МОУ «Таловская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности

жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МОУ «Таловская СОШ».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Целью деятельности школы является создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего повышение эффективности и качества образования в условиях ФГОС второго и третьего поколения.

Задачи школы:

1. Обеспечить возможность получения обучающимися качественного образования; совершенствовать систему мониторинга качества образования;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности;
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеурочной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;

МОУ «Таловская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения-4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения-5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения-2 года).

В организации обучение ведется на русском языке. Форма обучения очная.

МОУ «Таловская СОШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

МОУ «Таловская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МОУ «Таловская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основные образовательные программы общего образования, реализуемые в МОУ «Таловская СОШ»	
Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 кл	https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/OP_NOO_2024_2025.pdf
Основная образовательная программа основного общего образования	https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/OP_OOO_2024_2025.pdf
Основная образовательная программа среднего общего образования	https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/OP_SOO_2024_2025.pdf
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2977/AOOP_s_IN.pdf
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2977/AOOP_RAS_2018_2022.pdf
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2977/FAOOP_NOO.pdf

Реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС третьего поколения

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	340 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-4-е классы)	111 чел.
	– основного общего образования (5-9-е классы)	188 чел.
	– среднего общего образования	41 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует

	Соответствие программы формирования УУД для 5-9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Учебный план

Учебный план муниципального образовательного учреждения «Таловская средняя общеобразовательная школа» Прибайкальского района Республики Бурятия на 2024 год является основным механизмом реализации основной образовательной программы.

При формировании учебного плана школа стремится:

- выполнить в полном объеме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областями, предложенными учебным планом;
- учесть интересы и возможности обучающихся, не допустить при этом перегрузки учащихся;
- учесть запросы учащихся и их родителей на образовательные услуги;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

Учебный план МОУ «Таловская СОШ», реализующего общеобразовательные программы, определяет:

- перечень учебных предметов, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального учебного плана в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

В учебном плане приводится перечень учебных предметов, отражающий специфику образовательного учреждения.

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся на основе *трех* учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС-2021, ФОП;

- для 5-9-х классов в соответствии с ФГОС-2021, ФОП;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования и федеральным учебным планом ФОП.

Учебный план школы для 5–9-х классов состоит только из обязательной части.

Обязательная часть учебного и часть, формируемая участниками образовательных отношений плана, определяют состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Труд. Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план школы для 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и представлен предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Труд. Технология»;
- «Физическая культура»;
- «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе федерального учебного плана ФОП и по новым ФГОС СОО. 10 класс – Универсальный профиль, углублённое изучение истории и информатики и ИКТ по 4 часа, 11 класс – естественно-научный профиль – углублённое изучение физики и обществознания по 4 часа в неделю. Учебный план состоит из обязательной части предметов:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;

- «Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины»;
- «Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)».

Предметная область «Иностранный язык. Английский» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский язык)» – 3 часа в неделю в 5,6,7,8,9 классах, что составляет 102 часа в год.

При проведении занятий по иностранному языку, Труду, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Основной иностранный язык:

- 5 «А» класс - одна группа английского языка;
- 5 «Б» класс - одна группа английского языка;
- 6 «А» класс – одна группы английского языка;
- 6 «Б» класс – две группы английского языка;
- 7 «А» класс – две группы английского языка;
- 7 «Б» класс – две группы английского языка;
- 8 «А» класс – две группы английского языка;
- 8 «Б» класс – две группы английского языка;
- 9 «А» класс – две группы английского языка;
- 9 «Б» класс – две группы английского языка;

В обязательной части в 3, 7 классах вводится «Бурятский язык», на изучение которого отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В 10 классе Индивидуальный проект реализуется по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительный учебный курс «Материальная и духовная культура бурятского народа в декоративно-прикладном творчестве» - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в 11 классе.

В 7-9 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется курс «Вероятность и статистика» (1 час в неделю - 34 часа).

Количество часов на физическую культуру в 1-11-х классах составляет 2 часа, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Таловская СОШ» реализует модель внутреннего сетевого дистанционного образовательного кластера – СДОК (математика). В него вошли 6 образовательных организаций района. Целью СДОК является решение проблемы инфраструктурного дефицита и дефицита кадров в школах района, повышение профессиональных компетенций педагогов в технологиях электронного, дистанционного обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Организация внеурочной деятельности в МОУ «Таловская СОШ» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия – мои горизонты»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность во 2-4-х, 5-11-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП и с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Учебный план МОУ «Таловская СОШ (НОО, ООО, СОО):

https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/UP_NOO_2024_2025.pdf

https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/UP_OOO_2024_2025.pdf

https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/UP_SOO_2024_2025.pdf

Анализ контингента обучающихся

Численность контингента учащихся в 2024 учебном году составила 340 обучающихся.

№	Показатели	На начало 2024 года (3 четверть)				4 четверть 2023-2024 уч.г				1 четверть 2024-2025 уч.г.				На конец 2024 года (2 четверть)			
		классы				классы				классы				классы			
		1- 4	5-9	10-11	всего	1- 4	5-9	10-11	всего	1- 4	5-9	10-11	всего	1- 4	5-9	10-11	всего
1	Кол-во учащихся	119	195	30	344	118	197	30	345	112	192	41	345	110	188	38	340
2	Прибыло	2	5	-	7	-	5	1	6	1	-	1	2	-	3	1	4
3	Выбыло	1	3	1	5	2	3	-	5	2	3	4	9	1	4	1	6

Структура и комплектование классов

Количество классов											
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1
Число обучающихся	23	22	40	27	31	34	42	47	38	25	16
Всего обучающихся на уровне	111				188					41	
Обучение по очной форме											
Обучение с ОВЗ						1			1		
Семейное обучение											
Индивидуальное обучение на дому		2		3	1	2	3	7			
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	111				188					41	

Количество обучающихся по уровням

Уровни обучения	Класс	Кол-во классов-комплектов	Количество учащихся
	Итого:	-	-
Первый уровень	1 класс	1	23
	2 класс	1	21

	3 класс	2	40
	4 класс	1	27
	Итого:	5	111
Второй уровень	5 класс	2	31
	6 класс	2	34
	7 класс	2	42
	8 класс	2	47
	9 класс	2	38
	Итого:	10	188
Третий уровень	10 класс	1	25
	11 класс	1	16
	Итого:	2	41
ИТОГО по школе:		17	340

Образовательная деятельность в МОУ «Таловская СОШ» ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии, формы обучения.

МОУ «Таловская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами.

Учебный план МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» позволяет выполнить учебные программы по всем предметам учебного плана. Учебный план школы реализует основные направления в образовательной подготовке учащихся, согласно федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, создает условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития своих познавательных интересов и личностного самоопределения. Предельно допустимая нагрузка не превышает.

Количество учащихся на конец 2024 года составляет 336 учеников.

На индивидуальном обучении находятся 18 обучающихся, по адаптированным программам обучаются 20 учеников.

Средняя наполняемость классов на первом уровне обучения составляет 20 обучающихся, на втором – 22, на третьем уровне обучения – 15; средняя наполняемость классов в школе составляет 19 обучающихся, что свидетельствует о стабильности образовательного процесса в МОУ «Таловская СОШ».

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть проводимых воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества

и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также проведению мероприятий Года семьи, безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы, родительские собрания и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встреча с сотрудниками полиции, КДН, прокуратуры.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Важным новым направлением в работе школы, классных руководителей, педагога-психолога является работа с детьми из семей участников СВО. Разработана программа «Мы Вместе».

В школе функционирует Штаб воспитательной работы. Цель штаба – создание целостной системы воспитания для реализации приоритетов воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В Школе в рамках регионального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В рамках программы работали творческие мастерские, проходили соревнования по футболу, шашкам, битва хоров, социальные акции, опубликованы заметки о жизни в ЛДП в группе «Прибайкалье инфо», на официальном сайте школы в Контакте. Ежегодно дети выезжают в палаточный лагерь «Стимул» на берег озера Байкал. Реализуется программа «Школа юного туриста», которая объединяет программы туристско – краеведческой, социально – гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей.

Реализация программ дополнительного образования способствует развитию технологий сотворчества всех участников образовательного процесса и созданию ситуации успеха для каждого обучающегося.

Проведение торжественного итогового мероприятия Ежегодный «Директорский приём «Созвездие» - это церемония награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, внесших значительный вклад в развитие школы. Данное мероприятие способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Субъект управления	Содержание деятельности
Директор	-Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности. -Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ. -Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.
Управляющий совет	-Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу. -Утверждает программу развития образовательного учреждения -Распределяет стимулирующие выплаты работникам образовательного учреждения

	-Заслушивает отчет руководителя о работе образовательного учреждения -Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации ОП и др.
Педагогический совет	-Определяет концепцию и стратегию развития ОУ. -Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих, временных научно-исследовательских коллективов. -Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.
Методический совет	-Организует коллективное руководство инновационным процессом школы. -Разрабатывает комплексные инновационные проекты школы. -Осуществляет сбор и анализ информации о ходе функционирования УВП и развития инновационного процесса. -Прогнозирует развитие образовательного учреждения и др.
Общее собрание трудового коллектива	-Регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками. - Осуществляет общественный контроль за соблюдением трудового законодательства и др.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	-Обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня. -Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др. -Организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов. -Организует инновационную деятельность, работу проектных групп. -Организует профессиональную учебу педагогов и др. - Обеспечивает организацию учебно-методической работы. - Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. - Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения. - Руководит внедрением инновационных педагогических технологий обучения, обобщением и распространением инновационного опыта. - Организует экспертизу педагогической деятельности, проводит мониторинг профессионального роста педагогов и др.
Заместитель директора по воспитательной работе	-Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы. -Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий. -Руководит работой проектных групп и др.
Методическое объединение	-Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету. -Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт. -Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.
Методический семинар	-Обучает педагогов новейшим педагогическим и управленческим технологиям. -Обобщает и транслирует передовой педагогический опыт и др.
Психолого-педагогический консилиум	-Анализирует образовательную ситуацию в классе, на параллели, на ступени. -Работает по «горящим» ученическим проблемам. -Вырабатывает комплексные рекомендации и др.

Учитель-предметник	-Занимается преподавательской деятельностью в рамках государственной программы. -Усовершенствует и модифицирует государственные учебные программы и традиционные методики. -Разрабатывает и внедряет образовательные проекты и др.
Классный руководитель	-Усовершенствует и модифицирует традиционные воспитательные методики. -Проводит профилактику правонарушений. -Разрабатывает и внедряет новые проекты и др.
Педагог-организатор	- Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. - Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.
Педагог-психолог	-Организует психолого-педагогическое сопровождение основных программ школы. -Внедряет психолого-диагностические методики в организацию образовательного процесса; -Оказывает психологическую помощь детям, подросткам, родителям, педагогам и др.
Педагог-библиотекарь	-Участвует в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. -Организует работу по ее учебно-методическому и информационному сопровождению. -Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников, выявляет их творческие способности, способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей и др.
Совет обучающихся	- Осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе. - Помогает в проведении внеклассных и общественных мероприятий, социокультурных проектов.
Совет родителей	- Координирует деятельность классных Советов родителей. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий. - Оказывает помощь руководству общеобразовательного учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - Взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников

образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

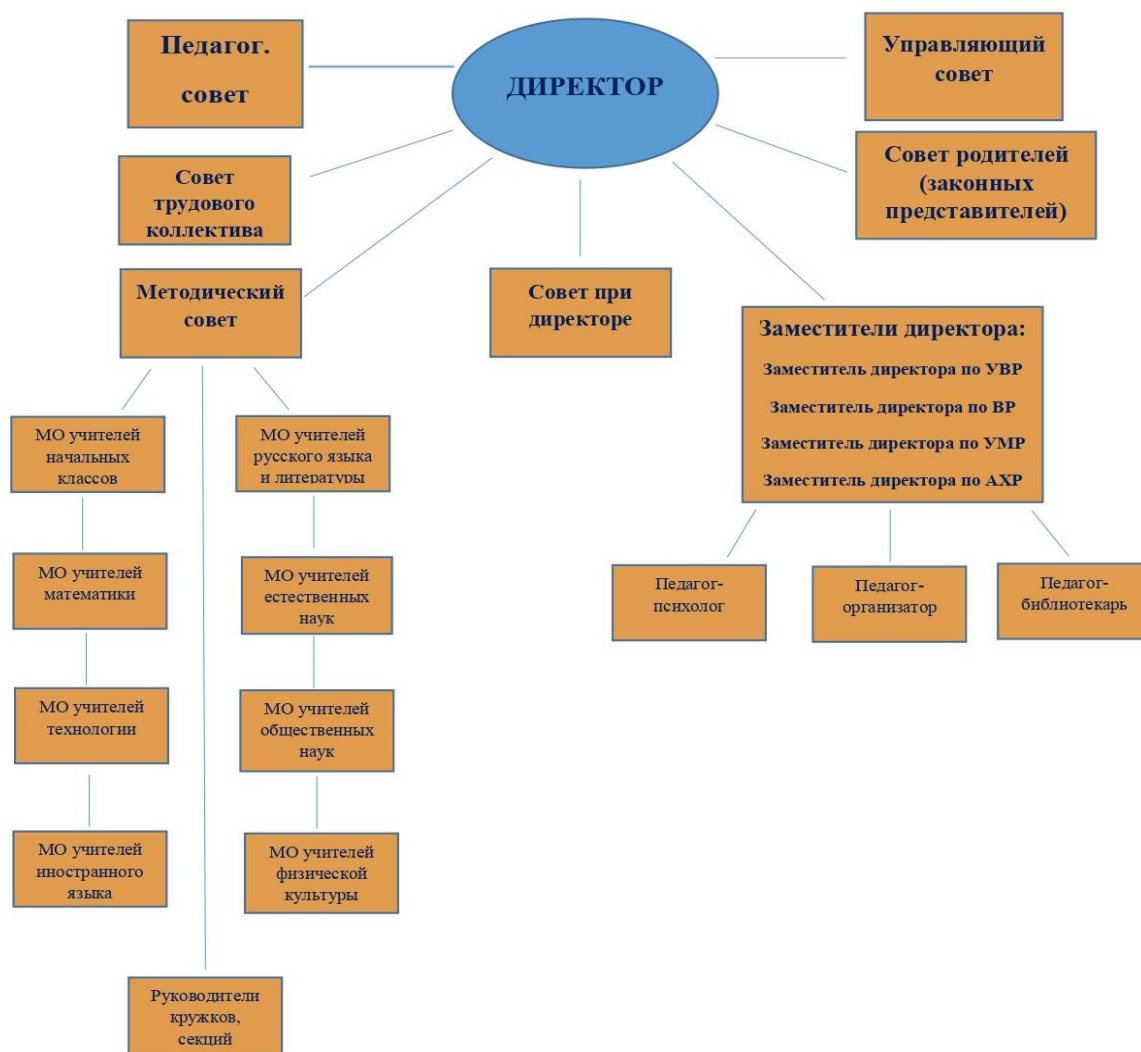
Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.
- В школе функционируют 8 методических объединений, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.: МО учителей математики, МО учителей русского языка, МО учителей иностранного языка, МО учителей общественных наук, МО учителей естественных наук, МО учителей физической культуры, МО учителей Труда, МО начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Структура и органы управления
МОУ «Таловская СОШ»



Управление МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с нормативно-правовым обеспечением деятельности и носит государственно-общественный характер управления. Управленческая деятельность сформирована как целостная система, направленная на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие обучающихся; на профессиональный рост учителя.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	391	391	344	340
	— начальная школа	138	139	119	111
	— основная школа	216	219	195	188
	— средняя школа	37	33	30	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. С каждым годом происходит снижение количества обучающихся МОУ «Таловская СОШ».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Окончили год	
		На «4» и «5»	%	На «5»	%	На «2»	%
2	22	-	-	-	-	-	-
3	40	14	35	5	13	-	-
4	27	7	26	5	18	-	-
Итого	89	21	30,5	10	16		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 29,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2023 — 12,5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Окончили год	
		На «4» и «5»	%	На «5»	%	На «2»	%
5	30	9	30	4	13	-	-
6	34	8	23	2	6	-	-
7	43	11	25	2	4	-	-
8	46	7	15	7	15	-	-
9	35	9	25	1	2	-	-
Итого	188	44	24,4	16	8	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2023 был 26,1%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 8 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Окончили год	
		На «4» и «5»	%	На «5»	%	На «2»	%
10	27	7	30	4	15		
11	14	6	43	4	28		
Итого	41	13	32	8	19,5		

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 3 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 10 %), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 7 %).

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку, математике и двум предметам по выбору, результаты которых являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

В 2024 году Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551,

приказами Минобрнауки РБ от 18.01.2024 № 87 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Бурятия в 2024 году», от 05.04.2024 № 487 «О проведении основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Бурятия в 2024 году».

Результаты ОГЭ 2024 год

Предмет	Участ- вовало в ОГЭ	Ср. оценка	Ср. балл ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева- емость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	41	4,3	28,3	22	11	8	-	100	73,6	75,5
Математика	41	3,6	15,5	2	22	17	-	100	57,5	54,0
Обществознание	30	3,6	24,0	2	14	14	-	100	53,3	53,2
Информатика	21	3,4	10,0	-	9	12	-	100	42,2	48,0
География	10	3,7	18,2	-	5	5	-	100	50,0	50,0
Химия	4	4,7	34,2	3	1	-	-	100	100	91,0
Биология	6	3,8	37,2	2	1	3	-	100	50,0	62,0
История	5	4,0	24,5	-	5	-	-	100	100	64,0
Физика	4	3,5	18,2	-	2	2	-	100	50,0	50,0
Английский язык	2	4,0	49,5	-	2	-	-	100	100	64,0

Анализ данных показывает: все учащиеся 9 класса МОУ «Таловская СОШ» получили документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании. Успеваемость по всем предметам ОГЭ составила 100%. По истории, английскому языку качество знаний составляет 100%, по русскому языку – 73,6%.

Аттестат с отличием получили 5 учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2024 году Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552, приказами Минобрнауки РБ от 18.01.2024 № 88 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Бурятия в 2024 году».

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	10	-	1	59
Математика	10	-	1	79
Физика	2	-	-	80
Химия	2	-	-	47
Биология	2	-	-	44
Итого:	26	-	-	62

Анализ результатов показывает, что, выпускники школы успешно сдают ЕГЭ. Все выпускники школы получили документ государственного образца – аттестат о среднем общем образовании.

Успеваемость по всем предметам ЕГЭ составила 100%. По математике профильной из 3 выпускников все получили высокие баллы: 74,84 и 95 баллов. По математике базовой успеваемость составила 100%, качество знаний 71,4%. По физике высокие баллы набрали 2 выпускника (100%). Суммарно по трем предметам 221 и более баллов получили 2 выпускника: 252 и 265 баллов.

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2021	3	-	3
2022	1	-	1
2023	-	-	-
2024	2	-	2

Благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличится и превысит показатель прошлого года. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

Результативность участия в олимпиадах

В 2024 году учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Районного управления образования МО «Прибайкальский район» проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, утвержден состав оргкомитета, состав жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Определены победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для участия в муниципальном этапе. Согласие от родителей получены от всех участников. В 2024 г. школьный этап проводился онлайн в системе Сириус.ру и Асториум, муниципальный этап ВсОШ проводился в трех учреждениях района, где производилась видеофиксация на платформе Zoom, а региональный этап проходил на базе регионального центра выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия «Асториум».

В муниципальном этапе олимпиады были представлены следующие общеобразовательные предметы: технология, физика, химия, русский язык, английский язык, математика, история, биология, обществознание, география, экономика, информатика, МХК, экология, ОБЖ, астрономия, литература, физическая культура, право, французский, немецкий языки, испанский, итальянский, китайский язык, а также предметы этнокультурного, регионального компонента: бурятский язык, история Бурятии, избирательное право, бурятская литература, ИКЛ.

4 ученика нашей школы стали победителями муниципального этапа ВсОШ 2024-25 уч. года, а 15 учеников – призерами. Количество победителей - 4 не изменилось по сравнению с прошлым годом, а призеров количество увеличилось на 8. В прошлом году призеров муниципального этапа было 6.

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№ 	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Н***	11	Экономика	Победитель	Насникова Т.А.
2	Б***	10	Обществознание	Победитель	Насникова Т.А.
3	А***	8	Химия	Победитель	Разуваева Т.А.
4	И***	11	География	Победитель	Зарифулина В.О.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№ 	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	С***	11	География	Призер	Зарифулина В.О.
2	А***	8	Физическая культура	Призер	Даровских С.В.
3	Г***	8	Физическая культура	Призер	Даровских С.В.
4	С***	11	Труд	Призер	Глушков И.А.

5	А***	7	Труд	Призер	Глушков И.А.
6	К***	8	Труд	Призер	Пантелеева М.Ю.
7	Б***	8	Труд	Призер	Пантелеева М.Ю.
8	Г***	8	Химия	Призер	Разуваева Т.А.
9	Н***	8	Химия	Призер	Разуваева Т.А.
10	С***	8	ОБЗР	Призер	Глушков И.А.
11	А***	11	Экология	Призер	Разуваева Т.А.
12	Н***	8	История	Призер	Насникова Т.А.
13	И***	7	Биология	Призер	Разуваева Т.А.
14	К***	8	Биология	Призер	Разуваева Т.А.

5 учащихся выступили на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Н***	11	Труд	Призер	Глушков И.А.

Анализ результативности олимпиад показывает, что в школе есть учащиеся, которые на протяжении нескольких лет становятся победителями, призерами муниципального этапа, а также участниками и призерами регионального этапа ВсОШ. Показатель результативности увеличился по сравнению с прошлым годом. В целом результат хороший, по количеству Победителей и призеров МЭ ВсОШ Школа стоит на первой позиции среди школ района.

Результативность участия учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях

Особое внимание в образовательной системе школы отводится развитию креативных способностей учащихся. В школе накоплен опыт работы со способными и одаренными детьми путем включения их в процессуально-различные виды деятельности. Педагоги успешно выявляют и развивают способности детей, одаренных в области эколого-биологических, историко-общественных дисциплин, искусства, информационных технологий, лингвистики и других областей.

Развитию творческих способностей, стимулированию их достижений, получению общественного признания способствуют: конкурсный отбор, выбор видов и способов деятельности, ежегодное участие в международных, всероссийских, республиканских, школьных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, выставках творческих работ.

Ученики активно участвуют в учебно-исследовательской деятельности, принимая участие в работе научного общества «Эрудит», школы молодого исследователя, показывают стабильно высокие результаты. Ученики нашей школы принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Результативность показателей учащихся школы

№	ФИО ученика,	Школа, класс	Название мероприятия, занятое место	ФИО и должность учителя
1	С***	МОУ «Таловская СОШ», 9 кл	17 Республиканский тур Всероссийского конкурса достижения талантливой молодежи «Национальное достояние России», Диплом 3 степени	Насникова Т.А., учитель истории и обществознания
2	Б***,	МОУ «Таловская СОШ», 9 кл	26 Республиканская научная конференция школьников «Шаг в будущее», Диплом 3 степени	Насникова Т.А., учитель истории и обществознания
3	Н**	МОУ «Таловская СОШ», 9 кл	17 Республиканский тур Всероссийского конкурса достижения талантливой молодежи «Национальное достояние России», Свидетельство участника	Комарова О.В., учитель русского языка и литературы
4	О***, Л**,	МОУ «Таловская СОШ», 9 кл	6 районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее-2024», Диплом 1 степени	Насникова Т.А., учитель истории и обществознания
5	А***	МОУ «Таловская СОШ», 5 кл	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по литературе «Золотая лира» для обучающихся 5-8 кл., диплом участника	Гарикова А.Г., учитель русского языка и литературы
6	Т**	МОУ «Таловская СОШ», 6 кл	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по литературе «Золотая лира» для обучающихся 5-8 кл., диплом участника	Балякина О.Б., учитель русского языка и литературы
7	Г***	МОУ «Таловская СОШ», 6 кл	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по литературе «Золотая лира» для обучающихся 5-8 кл., диплом участника	Комарова О.В., учитель русского языка и литературы
8	М**	МОУ «Таловская СОШ», 6 кл	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по литературе «Золотая лира» для обучающихся 5-8 кл., диплом участника	Балякина О.Б., учитель русского языка и литературы
9	С***	МОУ «Таловская СОШ», 6 кл	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по литературе «Золотая лира» для обучающихся 5-8 кл., диплом участника	Комарова О.В., учитель русского языка и литературы
10	Т**	МОУ «Таловская СОШ», 7 кл	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по литературе «Золотая	Балякина О.Б., учитель русского

			литера» для обучающихся 5-8 кл., диплом участника	языка и литературы
11	С***	МОУ «Таловская СОШ», 7 кл	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по литературе «Золотая литера» для обучающихся 5-8 кл., диплом участника	Комарова О.В., учитель русского языка и литературы
12	М**	МОУ «Таловская СОШ», 8 кл	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по литературе «Золотая литера» для обучающихся 5-8 кл., диплом участника	Балякина О.Б., учитель русского языка и литературы
13	Т**	МОУ «Таловская СОШ», 5 кл	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по русскому языку «Золотая литера» для обучающихся 5-8 кл., диплом участника	Гаврикова А.Г., учитель русского языка и литературы
14	А**	МОУ «Таловская СОШ», 5 кл	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по русскому языку «Золотая литера» для обучающихся 5-8 кл., диплом участника	Гаврикова А.Г., учитель русского языка и литературы
15	К**	МОУ «Таловская СОШ», 6 кл	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по русскому языку «Золотая литера» для обучающихся 5-8 кл., диплом 3 место	Комарова О.В., учитель русского языка и литературы
16	М**	МОУ «Таловская СОШ», 6 кл	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по русскому языку «Золотая литера» для обучающихся 5-8 кл., диплом 3 место	Балякина О.Б., учитель русского языка и литературы
17	Е**	МОУ «Таловская СОШ», 6 кл	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по русскому языку «Золотая литера» для обучающихся 5-8 кл., диплом участника	Балякина О.Б., учитель русского языка и литературы
18	Е**	МОУ «Таловская СОШ», 7 кл	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по русскому языку «Золотая литера» для обучающихся 5-8 кл., диплом 1 место	Балякина О.Б., учитель русского языка и литературы
19	К**	МОУ «Таловская СОШ», 8 кл	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по русскому языку «Золотая литера» для обучающихся 5-8 кл., диплом участника	Балякина О.Б., учитель русского языка и литературы
20	А**	МОУ «Таловская СОШ», 10 кл	3 Республиканская дистанционная научно-практическая конференция школьников по экономическим направлениям, Диплом 1 степени	Насникова Т.А., учитель истории и обществознания

Система мониторинга участия учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях подтверждает позитивную динамику результатов:

- количество участников, призеров олимпиад и конкурсов продолжает расти, школьники вовлекаются в участие новых интеллектуальных конкурсов;

- повышение уровня учебной и внеучебной мотивации учащихся;
- владение учащимися эффективными способами организации исследовательской деятельности.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Расписание звонков:

1 смена (5-11 классы)			1 смена (1-4 классы)	
1 урок	08.15-9.00	1 урок	1 урок	08.15-9.00
2 урок	09.10-9.55	2 урок	2 урок	09.10-9.55
3 урок	10.15-11.00	3 урок	3 урок	10.15-11.00
4 урок	11.20-12.05	4 урок	4 урок	11.20-12.05
5 урок	12.20-13.05	5 урок	5 урок	12.20-13.05
6 урок	13.15-14.00	6 урок	6 урок	13.15-14.00
7 урок	14.10-14.55	7 урок	7 урок	14.10-14.55

График организации питания учащихся школы:

Перемены, на которых организовано питание	Классы	Продолжительность
после 2-го урока	1-4	15
после 3-го	5-7	20
после 4-го	8-11	15

Чередование учебной деятельности (учебной и внеурочной):

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) в часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность во второй половине дня	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Урочная деятельность	29	30	32	33
Внеурочная деятельность во второй половине дня	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5—9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5—7-е классы) и для старших подростков (8—9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую, материальную помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;

- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- классных руководителей и детей;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	39	17	-	22	13	6	7	-	0
2023	53	20	-	33	14	7	7	-	0
2024	43	23	-	20	10	3	7	-	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ снизился по сравнению с 2023 годом. На бюджетной основе обучаются 3 выпускника.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов. В 2024 году аттестацию прошла 1 учитель — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За последние 3 года:

- диагностику профессиональных компетенций прошли 18 учителей и административного персонала МОУ «Таловская СОШ» - что составляет в среднем 60 %;
- ИОМы разработали 11 учителей – 36%;
- более 60% учителей прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования», ГАОУ ДПО МЦРКПО, ФГБ НУ «Институт управления образованием Российской академии образования», Общество с ограниченной ответственностью «Агентство по современному образованию и науке» г.Брянск, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» и тд.) ;
- 65 % педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;
- 84 % педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (классные руководители) (84 %);
- 2 заместителя директора прошли курсы в ДПО «Академия Минпросвещения России»;
- учитель математики прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (Курсы «Разговоры о важном»);

На начало 2024-2025 учебного года в школе отсутствовали вакансии, что говорит и стабильности кадровой политики в школе.

В августе 2024 года для всех работников Школы был проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы:

Состав кадров ОУ	2024
Всего педагогических работников	27
2. Наличие в штате (реально занятых ставок)	27
Административных работников	4
Учителей (начальной школы, предметников)	20
Педагогов-психологов	1
Педагог-организатор	1
Педагог-библиотекарь	1
Воспитателей ГПД	-
Научный консультант	-
Специалисты ОУ:	
имеют образование	
высшее педагогическое	25 (94%)
высшее непедагогическое	
среднее профессиональное (педагогическое)	1 (3 %)
среднее профессиональное (непедагогическое)	1 (3%)
имеют квалификационные категории	
высшую	8 (29 %)
первую	17 (55 %)
соответствует занимаемой должности	3 (6 %)
педагогические работники стаж до 2-х лет	-
имеют почетные знаки	
Заслуженный учитель Республики Бурятия	1
имеют знаки отличия	
Отличник народного образования	1
Почетный работник общего образования РФ	3
другие награды	1

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников ОУ и результатов аттестации показывает, что образовательный ценз педагогического коллектива высок: почти 100 % педагогов имеют высшее образование, 25% педагогов имеет звания и государственные награды; свыше 81% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Наблюдается положительная динамика повышения квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации в течение 3-х лет прошли 100% педагогов. Средний возраст составляет 44 года.

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

№	ФИО учителя (педагога)	Место работы, должность	Название мероприятия, занятое место
1	Пантелеев Ю.А.	МОУ «Таловская СОШ», директор школы	Выступление на пленуме «Августовская конференция педагогов Прибайкальского района – 2024»
2	Громова М.А.	МОУ «Таловская СОШ», учитель математики	Участие в 1 секции «Августовская конференция педагогов Прибайкальского района – 2024» 90-летие БРИОП выездной семинар "Актуальные вопросы деятельности педагогов по итогам диагностических процедур, в том числе для школ с низкими образовательными результатами" для педагогов Прибайкальского района, сертификат участника, открытый урок
3	Бадмажапова И.В.	МОУ «Таловская СОШ», учитель начальных классов	90-летие БРИОП выездной семинар "Актуальные вопросы деятельности педагогов по итогам диагностических процедур, в том числе для школ с низкими образовательными результатами" для педагогов Прибайкальского района, сертификат участника, открытый урок
4	Зарифулина А.В.	МОУ «Таловская СОШ», заместитель директора по УМР	Участие в 5 секции «Августовская конференция педагогов Прибайкальского района – 2024»
5	Мусятковская Н.В.	МОУ «Таловская СОШ», учитель информатики и ИКТ	Участие в 6 секции «Августовская конференция педагогов Прибайкальского района – 2024»
6	Балякина О.Б.	МОУ «Таловская СОШ», учитель русского языка и литературы	Участие в 7 секции «Августовская конференция педагогов Прибайкальского района – 2024»
7	Зарифулина А.В.	МОУ «Таловская СОШ», заместитель директора по УМР	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации», 2 место
8	Пантелеева М.Ю.	МОУ «Таловская СОШ», учитель Труда (технологии)	Международный конкурс центра «Айда», Творчество во внеурочной деятельности, диплом Победителя 2 степени
9	Гаврикова А.Г., учитель русского языка	МОУ «Таловская СОШ», учитель русского языка и литературы	90-летие БРИОП, выездной семинар "Актуальные вопросы деятельности педагогов по итогам диагностических процедур, в том числе для школ с

			низкими образовательными результатами" для педагогов Прибайкальского района, сертификат участника, открытый урок
10	Добрынина О.И.	МОУ «Таловская СОШ», учитель физики	90-летие БРИОП, выездной семинар "Актуальные вопросы деятельности педагогов по итогам диагностических процедур, в том числе для школ с низкими образовательными результатами" для педагогов Прибайкальского района, сертификат участника, открытый урок
11	Петрова В.Е.	МОУ «Таловская СОШ», учитель начальных классов	90-летие БРИОП, выездной семинар "Актуальные вопросы деятельности педагогов по итогам диагностических процедур, в том числе для школ с низкими образовательными результатами" для педагогов Прибайкальского района, сертификат участника, открытый урок
12	Сокольникова Н.В.	МОУ «Таловская СОШ», учитель англ. языка	90-летие БРИОП, выездной семинар "Актуальные вопросы деятельности педагогов по итогам диагностических процедур, в том числе для школ с низкими образовательными результатами" для педагогов Прибайкальского района, сертификат участника, открытый урок
13	Насникова Т.А.	МОУ «Таловская СОШ», учитель истории и обществознания	17 Республиканский тер 28 Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», сертификат участника круглого стола
			Диплом за научное руководство исследовательской работой Республиканского тура Всероссийского конкурса достижения талантливой молодежи «Национальное достояние России»
			3 Республиканская дистанционная научно-практическая конференция школьников по экономическому направлению, благодарность научному руководителю
			90-летие БРИОП, выездной семинар "Актуальные вопросы деятельности педагогов по итогам диагностических процедур, в том числе для школ с низкими образовательными результатами" для педагогов

			Прибайкальского района, сертификат участника, открытый урок
14	Комарова О.В.	МОУ «Таловская СОШ», учитель русского языка и литературы	17 Республиканский тер 28 Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», сертификат участника круглого стола Благодарственное письмо за вклад в развитие исследовательской деятельности школьников Республики Бурятии и подготовку юных исследователей в рамках проекта «Национальное достояние России» Стажировочная площадка для учителей русского языка и литературы по подготовке к итоговому сочинению, сертификат участника
15	Печкина А.А.	МОУ «Таловская СОШ», педагог-библиотекарь	Районное методическое заседание педагогов-библиотекарей общеобразовательных учреждений Прибайкальского района, сертификат докладчика
16	Глушков И.А.	МОУ «Таловская СОШ», учитель Труда (технологии)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2024», грамота за участие 90-летие БРИОП выездной семинар "Актуальные вопросы деятельности педагогов по итогам диагностических процедур, в том числе для школ с низкими образовательными результатами" для педагогов Прибайкальского района

Учителя школы в рамках проведения методических декад проводят открытые уроки. Педагогами представлены уроки: урок-проект, урок-мастерская творческого письма, урок-открытия тайн природы, урок-исследование. С 2020 года учителя нашей школы принимают активное участие на платформе «Учи.ру», где по итогам программы «Активный учитель» 2022-2023 уч.г. получили грамоты лауреатов.

Учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, федерального. Увеличилось количество районных семинаров, и различных мероприятий, проводимых на базе нашей школы.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14585 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7361 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7361	630
2	Пособия	1896	-
3	Художественная	3743	-
4	Справочная	1585	-

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы: <https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/biblioteka/>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе образовательного процесса.

Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах

мультимедийное оборудование.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Права оперативного управления зданием и помещениями закреплены договором №9 от 29.12.2006 г. на основании Постановления №748 районной администрации Прибайкальского района от 28.12.2006 г.

Согласно техническому паспорту от 14.03.2008 г. для организации образовательной деятельности с обучающимися используется 3-этажное здание, имеющее площадь 4074,5 м², предназначенное на 600 ученико-мест, которое было сдано в эксплуатацию в 1971 году.

Здание школы находится на земельном участке площадью 40995 м².

Функциональные зоны земельного участка:

- 1) парковая зона;
- 2) зона отдыха;
- 3) игровая зона;
- 4) стадион;
- 5) учебно-опытный участок;
- 6) хозяйственный блок.

В игровой зоне имеется полоса препятствий, асфальтированная площадка для игр в городки, бадминтон, волейбол и подвижных игр.

Стадион включает в себя футбольное поле размером 110м.* 60м., беговую дорожку на 390 м., сектор для прыжков и метаний.

Территория школы имеет ограждения: палисадник и «глухой» забор. На территорию школы имеется два въезда, три входа. В здании школы 6 входов.

В школе имеется наружное освещение.

Помещения здания школы состоят из классных комнат, средняя площадь которых составляет 49,6 м², лабораторий площадью 18 м², библиотеки площадью 64 м², учебно-вспомогательных и административных помещений.

Согласно техническому паспорту от 14.03.2008 г. общая площадь, используемая для образовательного процесса, составляет 4074,5 м², средняя площадь учебных кабинетов составляет 48,9 м²

Столярная S=64 м²

Слесарная S=64 м²

Швейная мастерская= 48 м²

Кулинария=32 м²

Большой спортивный зал - 324 м²

Малый спортивный зал - 128 м²

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в образовательном учреждении выдерживается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологической службы. Реальная площадь составляет 2,5 м² в классе на одного обучающегося при фронтальных формах занятий.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В школе имеются в должной мере оборудованные:

- классные комнаты для учащихся начальных классов - 8
- учебные аудитории общеобразовательных дисциплин – 21
- кабинет Центра «Точка роста» - 2
- компьютерный класс - 1
- лингафонный кабинет - 1
- лаборантские в кабинетах физики, химии, биологии - 3
- учебные мастерские - 4
- спортивный зал – 2
- игровая комната - 1
- кабинет директора школы - 1
- учительская-Центр «Успех каждого ребенка» - 42 м²
- методический кабинет – 1
- кабинет заместителя директора по ВР - 1
- кабинет психологической службы – 1
- кабинет секретаря -1
- медицинский кабинет - 1
- хранилище для книг – 1
- историко-краеведческий музей - 1
- столовая с кухней полного приготовления пищи и обеденным залом – 180 м²
- служебные помещения - 6;
- санузлы - 7;
- овощехранилище – 1.

Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест, кухня и вспомогательные помещения занимают площадь 84 м². Оборудование и оснащение столовой соответствует современным требованиям, согласно нормативам.

В школе на всех этажах имеются санитарные узлы, которые соответствуют нормативам.

Водоснабжение, водоотведение, теплоснабжение в школе централизованное.

В школе имеется АППС, огнетушители в полном объеме. Соблюдаются все правила противопожарной безопасности, назначены ответственные за противопожарную безопасность. В течение учебного года один раз в четверть проводятся тренировочные эвакуации учащихся и работников школы с привлечением работников МЧС. Ежегодно педагогический состав проходит противопожарный инструктаж – подписку. По периметру здания школы имеется наружное видеонаблюдение.

Оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе пополняется из года в год: в каждом учебном кабинете имеется компьютер, множительная и копировальная техника, установлены и функционируют 3 интерактивные доски, 9 установок мультимедийного оборудования, 6 новейших цифровых онлайн досок, имеется хорошо оборудованный кабинет информатики. В 2021 году по программе Нацпроекта «Образование» «ЦОС» в школу поступили 28 ноутбуков.

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Компью- теры	Принтеры	Сканеры	Ксероксы	Мульт. проекторы	Интеракт. доска
98	31	18	18	9	13

Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе составляет 2,15. В школе имеется медиатека для проведения уроков с применением ИКТ.

Медицинский осмотр учащихся в школе проводится систематически по определенному графику медицинскими работниками ФАП ст.Таловка и ЦРБ. Проводятся профилактические осмотры обучающихся, вакцинация и профилактические прививки по плану.

Медицинский осмотр все работники школы проходят в срок, согласно требованиям.

Сохраняется положительная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

- произведен ремонт кровли;
- поставлен новый металлический забор;
- приобретено оборудование для столовой: тестомес, жарочный шкаф, 2 электропечи;
- приобретена мебель в кабинеты: шкафы, стулья; информационные стенды, наглядная агитация;
- получен и установлен кабинет физики;
- приобретены стенды, средства пожаротушения, наглядные пособия по пожарной безопасности;
- произведен ремонт полов на 2 этаже школы, постелен линолеум.

В 2020 году МОУ «Таловская СОШ» стала участником федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», поэтому на базе нашей школы создали Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Школа получила различное оборудование по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ». В сентябре 2020 года было торжественное открытие Центра. Также наша школа стала активным участником федерального проекта «Успех каждого ребенка», где было выделено оборудование, инвентарь, мебель, различные тренажеры для дальнейшей урочной и внеурочной деятельности.

В течение 2021, 2022, 2023 года проводились мероприятия, демонстрирующие возможности Центра «Точка роста», а также деятельность проекта «Успех каждого ребенка». Благодаря проекту «Успех каждого ребенка» за 2 года в школу поступило очень много оборудования на сумму 14 миллионов рублей: программа по футболу, «ПДД», «Шашки», «Технология», «Музыкальный мир», «Технология», «Туризм» и тд. Проводились различные внеклассные мероприятия, открытые уроки, показательные мероприятия, действуют различные кружки и тд. Данная работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использовать новые технологии в образовательном процессе школы.

В 2021 году школа получила по программе Нацпроекта «Образование» «ЦОС» - цифровая образовательная среда 28 новых ноутбуков.

На складе пищеблока установили психрометр и холодильные шкафы. В горячем цеху установили пароконвектомат. Также установили новые раковины.

Школа имеет свой сайт в Интернете

<https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru> .

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: источник бесперебойного питания, стойка для зарядки для мобильных устройств;

- в библиотеке: стулья ученические поворотные и модульные, компьютерная библиотека с периферией, ПК для коворкинга;

- в спортивном зале: барьеры легкоатлетические (юношеские), комплект гирь, набор для соревнований, набор для судейства, лыжные комплекты в количестве 50 штук, набор для стрельбы, пневматическая винтовка;

- в кабинет: набор ученической мебели – 2 шт.

МОУ «Таловская СОШ» имеет современную материально-техническую базу. Материально-технические и социальные условия осуществления образовательного процесса и жизнедеятельности обучающихся соответствуют установленным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным организациям. В связи с тем, что в этом и прошлом году школа участвовала в федеральном проекте «Образование»: «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «ЦОС», было выделено оборудование, мебель, техника, оргтехника и тд. Все это улучшит процесс обучения в школе.

Требуется новый стадион, замена радиаторов отопления.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УМР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Таловская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Раздел 10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	340 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	188 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78 человек/ 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	проф.-91 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 14 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	323 человек/ 95 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20 человек/ 5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человека/ 94 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человека/ 37 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 (3 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 (3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 82 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 30 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 55 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	340 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.5 кв. м

Дошкольное образование не реализуется.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	340 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	109 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	188 человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	41 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	306 человек/ 78 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	118 человек/30 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19 человек/0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек/ 3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	82 человек/ 21%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16 человек/ 4,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	289 человек/ 74%
1.8.1	На муниципальном уровне	210 человек/ 64 %
1.8.2	На региональном уровне	73 человек/ 18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 1,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/ 0,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	156 человек/ 53%
1.9.1	На муниципальном уровне	107 человек/ 32,8%
1.9.2	На региональном уровне	45 человек/ 11,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человек/ 0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек/ 30%
1.10.1	Муниципального уровня	121 человек/ 30%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%

1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 94 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 94 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	340 человек/ 100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.