




О ком говорится в
стихотворении?



По доброй воле вы всегда
На помощь день и ночь
спешите.

Сквозь дни, недели и года
Дела благие вы вершите.

Знакомство «Хобби»

Имя + хобби, увлечение



Правила тренинга

1. Мы – одна команда.

2. Каждый имеет право на свое мнение

3. При обсуждении происходящего в группе следует оценивать не участников, а только их действия

Правила работы на тренинге



1. Телефоны – в беззвучный режим



2. Уважаем друг друга – слушаем каждого



3. Понял сам – помоги товарищу

5 декабря

в большинстве стран мира празднуют
Международный день добровольцев
во имя экономического и социального
развития. Второе название этого
праздника – День волонтеров.



Доброволец, волонтер –
(фр. volontaire – лат. Voluntarius –
«желающий») -
лицо, осуществляющее какую-
либо
деятельность добровольно.

Волонтерские направления

- 1. Экологическое волонтерство
- 2. Волонтерство в сфере культуры
- 3. Медицинское волонтерство
- 4. Сохранение исторической памяти (волонтеры-Победы).
- Социальное волонтерство.



ВОЛОНТЕРСТВО В БУРЯТИИ

По данным регионального министерства спорта и молодежной политики, в Бурятии насчитывается 94 тысячи волонтеров. История волонтерского движения в Бурятии насчитывает не одно десятилетие, зародилось оно в 2000 –х годах. Был огромный ресурсный центр «Фирн»

В 2018 году в рядах добровольцев появилось новое направление "Волонтеры Культуры".

В 2019 году был открыт ресурсный добровольческий центр «ДоброДом».



ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ШКОЛЕ

Добровольческое движение в нашей школе зародилось в сентябре 2005 года. Волонтерская группа «Новое поколение» прошла обучение по программе «Равный обучает равного» в Республиканском центре профилактики и борьбы со СПИД». После обучения волонтеры в своей деятельности использовали разные методы профилактической работы: интерактивные лекции, игры по станциям «Слагаемые здоровья», «Моя семья», запуски акций «Красный тюльпан», «Танцуй ради жизни» и др.



Волонтерская группа «Новое поколение»

- 27 человек, руководители Насникова Т.А., Налабардина В.А.
- 5 направлений
- В конце учебного года лучшие волонтеры награждаются по итогам работы



Проект «Лаборатория Милосердия»



Концептуальность.

Проект нацелен на решение проблем социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья

Цель проекта

Создание возможностей для социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья через общение, дружбу, совместную трудовую и творческую деятельность с волонтерами.



Проект «Равный обучает равному» Цель проекта

Повышение уровня информированности по проблемам, связанным с ВИЧ/СПИД, выработка и развитие навыков предотвращения инфицирования у подростков и молодежи, пропаганда ЗОЖ, посредством использования технологии «равный обучает равного».



Проект «Спасательный круг»



Целевая аудитория:

1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
2. Дети испытывающим проблемы с установлением дружеских контактов со сверстниками
3. Дети находящаяся в социально опасном положении

Цель:

Создание условий для успешной социальной адаптации, гармоничного развития и самореализации, а также для успешного развития социально-коммуникативных навыков, развитие творческого потенциала



Упражнение

« Портрет волонтеры »

| 1 группа | 2 группа | 3 группа |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| заботливый | справедливый | отзывчивый |
| добросовестный | вежливый | жизнерадостный |
| понимающий | доброжелательный | честный |
| самолюбивый | грубый | мстительный |
| жадный | завистливый | злопамятный |

ДИСКУССИЯ

Ситуация 1.

Проанализируйте ситуацию и скажите, по каким мотивам совершалось доброе дело.

Ученик, возвращаясь из школы, увидел, как старушка, поставив на скамейку тяжёлый пакет, не могла отдышаться. Он подошёл к ней и предложил свои услуги. Помог донести груз, хотя это и было ему не по пути.

Ситуация 2.

Ученик хорошо и активно работал на уроке, но учитель почему-то не поставил ему никакой отметки. Это вызвало у школьника возмущение: «Что же это я, даром трудился, что ли? Больше ничего делать не буду. Старался, старался, а что за это получил? Ничего!»

Как вы думаете, сможет ли этот мальчик делать добро просто так? Почему?

Ситуация 3.

Костя сделал скворечник и позвал Вову: «Посмотри, какой птичий домик я сделал».

Вовка присел на корточки: «Ой какой! Совсем настоящий! С крылечком! Знаешь, что, Костя, - робко сказал он, - сделай и мне такой, а я тебе за это планер сделаю».

«Ладно, - согласился Костя, - Только давай ни за то и ни за это, а просто так: ты мне сделаешь планер, а я тебе скворечник».
(В.Осеева)

Разберитесь, кто из мальчиков прав и почему?

Энергизатор

« Поменяйся местами, те кто....»

Цель: Упражнение применяется для разрядки, сплочения группы, способствует созданию условий для успокоения, активизации внимания, поднятию настроения участников



Практический этап «Эмблема волонтера»

Каждой группе дается задание:

- 1. Нарисовать эмблему волонтерского движения
Таловской школы «Новое поколение»*
- 2. Указать основные принципы волонтерского
движения*
- 3. Защитить проект*

Заключительный этап

«СЕРДЦЕ ВОЛОНТЕРА»

- 1. Что нового вы узнали?**
- 2. Кого вы можете назвать волонтером?**
- 3. Кто может стать волонтером?**
- 4. Когда отмечается День волонтера в России?**
- 5. Какими качествами должен обладать волонтер?**
- 6. Чему вас научил классный час?**
- 7. Какие эмоции вы испытали на классном часу?**
- 8. Хотели бы вы стать волонтером?**
- 9. Нужны ли в обществе волонтерские движения? Почему?**
- 10. Ваши пожелания волонтерам**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!!

