

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Таловская средняя общеобразовательная школа»*

ПРОТОКОЛ № 5
заседания педагогического совета

«Организация перехода МОУ «Таловская СОШ» на обновленные ФГОС СОО»

«11» мая 2023 года

Присутствовало: 31 чел.

Отсутствовало: 0

Председатель: заместитель директора по УМР Зарифулина А.В

Повестка дня:

1. Приветственное слово директора школы Пантелеева Ю.А. Избрание секретаря, регламент, ход педсовета, рабочая группа по доработке проекта решения педсовета.
2. Стратегические цели перехода на обновленные ФГОС. Перспективы и сроки перехода МОУ «Таловская СОШ» на обновленные ФГОС – директор школы.
3. Обновленные ФГОС СОО: к каким изменениям готовиться? – Зарифулина А.В.
4. Обновление требований к личностным результатам ООП СОО – Федорова Т.Г.
5. Прения.
6. Принятие решения педсовета.

Ход заседания:

1. Директор школы Пантелеев Ю.А. поприветствовал членов педагогического коллектива, предложил кандидатуры на роли секретаря, членов комиссии по доработке решения педагогического совета, озвучил регламент и повестку.

Проголосовали единогласно.

2. По второму вопросу выступил директор школы. Он кратко обозначил стратегические цели перехода на обновленные ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года, а также сроки перехода МОУ «Таловская СОШ» на обновленные ФГОС.

3. По третьему вопросу выступила заместитель директора по Зарифулина А.В. Она рассказала, что в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ среднего общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 утверждены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Обновленные ФГОС СОО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС СОО остается системно-деятельностный подход. Сохраняется структура ООП и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Структура требований к результатам реализации ООП также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам. В обновленных ФГОС СОО остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

Основные изменения обновленных ФГОС СОО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Детализация и конкретизация образовательных результатов определяет минимальное содержание рабочих программ по учебным предметам и дает четкие ориентиры для оценки качества образования учителем, образовательной организацией и т.д. Здесь Зарифулина А.В. привела примеры формулировок предметных, метапредметных и личностных результатов в сравнении в действующих и обновленных стандартах. Также было акцентировано внимание педагогов на все усиливающемся значении проектной деятельности, которая трактуется и как часть программы формирования УУД, и как одно из требований к метапредметным результатам, и как составная часть требований к предметным результатам, и как оцениваемая форма учебной деятельности, и как основная форма учебной деятельности, развивающая УУД.

В связи с переходом на обновленные ФГОС изменился общий объем аудиторной работы обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ, произошли изменения в количестве учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне, введено понятие «учебный модуль». Все эти изменения требуют пересмотра учебного плана образовательной организации, рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности. Для обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, снижения нагрузки на педагогических работников разработаны примерные рабочие программы.

В целях конкретизации, оптимизации процедур обновления материально-технической базы образовательных организаций в тексте ФГОС даются разъяснения понятия «современная информационно-образовательная среда». В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса. Обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов. В соответствии с этим при организации учебно-воспитательного процесса необходимо обновить рабочие программы воспитания.

В целях создания единого образовательного пространства на территории РФ были одобрены примерные рабочие программы по всем предметам учебного плана, разработанные пока по 6 учебным предметам в полном соответствии с обновленными ФГОС СОО. Примерные рабочие программы по предметам содержат все необходимые и определенные ФГОС части, включая тематическое планирование, дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание по годам изучения. Зарифулина А.В. ориентировала педагогов на активное использование портала Единого содержания общего образования.

В соответствии с Порядком формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. № 819, к 2023–2024 учебному году планируется сформировать федеральный перечень учебников.

Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленные ФГОС должна включать:

- проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;
- выработка методических рекомендаций на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;
- рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС;
- формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;
- контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.

Зарифулина А.В. прокомментировала критерии готовности ОО к введению обновленных ФГОС СОО:

- разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС;
- разрабатывается основная образовательная программа среднего общего и образования, соответствующая требованиям обновленных ФГОС;
- будут разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
- нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС;
- приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС штатное расписание и должностные инструкции работников;
- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в ОП и соответствующих требованиям обновленными ФГОС;
- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр учебной и учебно-методической литературой;
- определена модель реализации сетевых форм взаимодействия с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
- разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;
- осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;
- будут обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС;
- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС;
 - пройдены курсы повышения квалификации;
 - в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС,

• имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания.

Зарифулина А.В. сообщила, что в соответствии с обновленными ФГОС прошли курсы повышения квалификации административная команда и все педагогические работники в количестве 100%.

4. По четвертому вопросу выступила заместитель директора по УВР Федорова Т.Г. Она прокомментировала обновленные требования к личностным результатам освоения программы обновленных ФГОС СОО:

- сформированы личностные результаты освоения программы обновленных ФГОС СОО в единстве учебной и воспитательной деятельности;

- определены личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды, через мониторинг личностных результатов в образовательной организации;

- разработана оценка личностных результатов через формирование, развитие и оценку деятельности в СОО.

Решение педагогического совета:

1. Учителям предметникам разработать рабочие программы в конструкторе рабочих программ на сайте Единое содержание до 20 июня 2023 года.

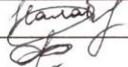
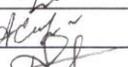
2. Заместителю директора по УВР разработать учебный план и ООП СОО до 8 июня 2023 года.

3. Утвердить перспективный учебный план для 10 класса в соответствии с обновленными ФГОС СОО.

Председатель рабочей группы:

Члены рабочей группы:

Директор школы:

	А.В.Зарифулина
	В.А.Налабардина
	Т.Г.Федорова
	Е.И.Андреева
	Ю.А.Пантелеев