

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Муниципальное учреждение управления образования Прибайкальского района  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Таловская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «11» мая 2023 г.,  
протокол № 5



Утверждаю:  
Директор МОУ «Таловская СОШ»  
Ю.А.Пантелеев  
«19» мая 2023 г.

**Рабочая программа  
курса  
внеурочной деятельности  
«Умей вести за собой»**

Возраст учащихся: 15-18 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Налабардина В.А., зам.директора по ВР

## ***Пояснительная записка***

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Клубное объединение «Умей вести за собой» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Положения «О рабочей программе учебного предмета, МОУ «Таловская СОШ».

Настоящая рабочая программа разработана с учётом:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования;

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Таловская СОШ».

На изучение курса в плане внеурочной деятельности выделено 34 часа.

Программа рассчитана на 1 год в 10 и/или 11 классе. Программа предусматривает повторное участие учащихся 10 класса в освоении программы курса в 11 классе с достижением результатов в новых условиях деятельности.

*Направление программы – социальное.*

Программа направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

**Актуальность** и педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что современные подростки плохо умеют организовывать свое свободное время и эмоционально-положительную среду общения. Это ведет к пассивному времяпровождению около телевизора, компьютерной зависимости, уходу от реальности в мир вредных привычек, отчужденности и агрессии. Состояние современного общества накладывает отпечаток на подрастающее поколение, прежде всего на формирование системы ценностей. Снижение уровня общей культуры, отсутствие нравственных авторитетов и идеалов, становятся всё более характерны для подростковой среды.

Формы обучения и содержание программы предусматривают возможность обучающихся отрабатывать и закреплять полученные на занятиях знания и умения в коллективах обучающихся 5-х классов, увеличивая, таким образом, круг воспитуемых. Кроме того, насыщенность программы практическим материалом и применение инновационных педагогических технологий способствует более глубокому и неформальному усвоению знаний, что создает условия социального, культурного и профессионального самоопределения старших школьников.

**Цель программы:** организовать учащихся на участие в деятельности для проявления лидерских качеств и наставнических функций.

**Задачи программы:**

- раскрыть этапы развития и становления детского и молодежного движения в России и познакомиться деятельностью детских и молодежных общественных объединений Бурятии;

- познакомить с различными видами игр, обучить технологиям их организации и проведения;

- сформировать базовые знания в области досуговой деятельности, коммуникации, истории и культуры, актерского мастерства, этики и этикета;

- научить приемам успешного общения и создания эмоционально-положительной атмосферы в подростковом коллективе;

- познакомить с видами и формами общения и взаимодействия, организации молодежного досуга и коллективных творческих дел;
- научить проведению ряда наиболее приемлемых для подросткового возраста досуговых мероприятий в школе, в лагере, на улице, на природе;
- способствовать развитию творческого потенциала, индивидуальных особенностей личности учащегося и его реализации в разнообразных сферах деятельности и общения;
- развить навыки проектной деятельности;
- совершенствовать культуру и технику речи, умения слышать и понимать других;
- создавать условия для проявления индивидуальности, поддерживать стремление обучающихся к самовыражению;
- развивать у подростков навыки коммуникативной культуры, организации совместной коллективной творческой деятельности;
- способствовать получению опыта участия в молодежных проектах и акциях социальной направленности.
- воспитывать уважение к нормам коллективной жизни, развивать гражданскую ответственность как важнейшую черту личности;
- способствовать развитию общечеловеческих норм гуманистической морали (доброта, взаимопонимание, милосердие, терпимость по отношению к людям), культуры общения;
- формировать эмоционально - ценностные отношения к преобразовательной деятельности и её социальным последствиям;
- воспитывать целеустремленность, ответственность;
- продолжить формирование системы духовно-нравственных понятий, убеждений, поступков, повысить культуру поведения обучающихся;
- развивать положительные личностные качества обучающихся: отзывчивость, доброту, трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникабельность.

## ***Планируемые результаты освоения курса***

В результате освоения программы учащимися предполагается достижение следующих результатов:

### ***личностные результаты:***

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

### ***метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### ***предметные результаты:***

- знания в сфере досуговой деятельности, коммуникации, организации детского движения, актерского мастерства;
- развитие системы духовно-нравственных понятий, убеждений, поступков;
- умение выступать на публике, работать с коллективом младших подростков;
- умения разрабатывать и организовывать массовые мероприятия;
- опыт участия в молодежных проектах и акциях социальной направленности.

## ***Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности***

### **1. Введение.**

#### ***1.1. Вводное занятие***

Теория: Знакомство с обучающимися. Организационные вопросы. Правила безопасности.

### **2. История детского движения.**

#### ***2.1. Детское общественное объединение: понятие, сущность, принципы деятельности.***

Теория: Краткий экскурс по нормативно-правовой базе в сфере детского движения. Организационно-правовые формы детских общественных объединений. Отличие детских общественных объединений от кружка, секции, класса, школы. Сходство и различие детских общественных объединений и молодежных общественных объединений. Технология создания детских и молодежных общественных объединений.

#### ***2.2. Скаутинг.***

Теория: Знакомство с историей скаутского движения. Педагогическое наследие и биография Баден Паулла. Скаутская символика. Скаутское движение в России. Организаторы первых скаутских групп в России О.И. Пантюхов, В. Янчевецкий.

#### ***2.3. Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина.***

Теория: Знакомство с историей пионерской организации имени В.И. Ленина: символика, атрибутика, законы, система роста. Структура пионерской организации: звенья, отряд (класс), дружина (школа), районная, городская организация, Всесоюзная пионерская организация им. В.И.Ленина. Содержательная часть деятельности пионерской организации. Причины застоя, кризиса организации. Пионеры-герои: Леня Голиков, Зина Портнова, Алия Молдагулова, Марат Казей, Игорь Графов, Валя Котик др.

#### ***2.4. Современный этап развития детского и молодежного движения в России и мире.***

Теория: Спектр детских и молодежных объединений в России. Знакомство с программами и деятельностью детских и молодежных общественных объединений Бурятии. История развития зарождения детских и молодёжных организаций за рубежом. Детское и молодёжное движение в мире на современном этапе.

#### ***2.5. Российское движение школьников***

Теория: знакомство с общероссийской общественно-государственной детскоюношеской организацией «Российское движение школьников» (история создания организации, структура организации, направления деятельности)

### **3. Коллективные творческие дела.**

#### ***3.1. Правила организаторской деятельности.***

Теория: Знакомство с педагогическим наследием и личностью А.Н.Лутошкина, с правилами организаторской деятельности. Стили лидера- организатора: «Разящие стрелы», «Снующий челнок», «Плывущий плот», «Бумиранг». Этапы развития коллектива по А.Н. Лутошкину: «Песчаная россыпь», «Мягкая глина», «Мерцающий маяк», «Алый парус», «Горящий факел». Знакомство с методикой «Цветопись». Практика: Проведение в коллективе самоаттестации по методике А.Н. Лутошкина.

#### ***3.2. Технология организации и проведения коллективно-творческого дела.***

Теория: Знакомство с этапами КТД. Организация совета дела. Знакомство с системой «чередования творческих поручений».

### 3.3. Трудовые дела.

Практика: Организация и проведение Трудового рейда, сюрприза «Трудовой».

### 3.4. Добрые дела.

Практика: Организация и проведение акции «Подарок тайному другу».

### 3.5. Спортивные дела.

Теория: Знакомство с технологией организации спортивных дел.

Практика: Организация и проведение игр «Космонавты и метеоры», «Сюита туристических игр», спортивных эстафет.

### 3.6. Творческие дела.

Теория: Знакомство с технологией организации творческих дел.

Практика: Организация и проведение дел: Кольцовка песен, концерт «Молния», эстафета любимых занятий

### 3.7. Организаторские дела.

Теория: Знакомство с технологией организации организаторских дел.

Практика: Организация и проведение коллективного планирования.

## 4. Система самоуправления и соуправления в школе

### 4.1. Что такое ученическое самоуправление и соуправление.

Теория. Понятия «система», «самоуправление» и «соуправления». Формы и методы их создания, принципы работы. Виды и формы органов самоуправления в образовательных учреждениях Бурятии. Практика.

## 5. Подготовка, проведение и участие в общественно-значимых массовых делах

Практика. Отработка форм, методов и приемов организации коллективной жизнедеятельности. Участие в социально-значимых инициативах.

## 6. Клубные дни

Практика. Клубные посиделки. Обмен впечатлениями, обсуждение проблемных вопросов, рефлексия. Встречи с представителями других клубов.

## 7. Конкурс вожатского мастерства

Практика. Подготовка к участию в конкурсе вожатского мастерства. Консультации по участию в конкурсе. Конкурс вожатского мастерства. Подведение итогов года.

## *Календарно-тематическое планирование*

№	Наименование темы	Кол-во часов
1	Введение	2
2	История детского движения	4
3	Коллективные творческие дела	10
4	Система самоуправления и соуправления в образовательных учреждениях	2
5	Подготовка, проведение и участие в общественно-значимых массовых делах	6
6	Клубные дни	4
7	Подготовка к конкурсу вожатского мастерства	4
8	Конкурс вожатского мастерства	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>