

Принято:
на заседании
педагогического
совета
Протокол №4 от
6 апреля 2024 г.

Согласовано:
Председатель
Управляющего
совета школы
К.С.Уколова
от 6 апреля 2024 г.

Согласовано:
Начальник МУУО
Прибайкальского
района
Е.Г.Сунгатова
апреля 2024 г.

Утверждаю:
Директор школы
Ю.А.Пантелеев
Приказ № 33 от
10 апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2023 год

муниципального общеобразовательного учреждения
«Таловская средняя общеобразовательная школа»
Прибайкальского района
Республики Бурятия

ст.Таловка

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 2	Система управления школы	19
Раздел 3	Содержание и качество подготовки обучающихся	24
Раздел 4	Организация учебного процесса	39
Раздел 5	Востребованность выпускников	41
Раздел 6	Качество кадрового обеспечения	42
Раздел 7	Качество учебно-методического обеспечения	45
Раздел 8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	54
Раздел 9	Качество материально-технической базы	56
Раздел 10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	61
Раздел 11	Анализ показателей деятельности школы	62

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» (далее-Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

В соответствии с приказом МОУ «Таловская СОШ» «О проведении самообследования по итогам 2023 года» №14А от 20.02.2024 года проведена процедура самообследования в МОУ «Таловская СОШ» в 5 этапов комиссией в составе 4 человек: председателя комиссии – зам.директора по УВР, членов комиссии: зам.директора по ВР, зам.директора по УМР, секретаря руководителя:

- планирование и подготовка работ по показателям самообследования до 26.02.2024 г;
- организация и проведение самообследования до 18.03.2024;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета до 10.04.2024 г.;
- рассмотрение отчета органом управления организации 10.04.2024 г.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» в сети Интернет <https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

РАЗДЕЛ 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Численность учащихся на конец 2023 учебного года составила 344 обучающихся.

В школе обучаются дети из 5 населенных пунктов: ст. Таловка, с.Троицк, с.Югово, с.Мостовка, д. Таловка. Организован подвоз учащихся, который осуществляется ежедневно на школьных автобусах по трем направлениям, транспортная доступность которых составляет не более 30 минут. Составлен паспорт школьного маршрута, имеется акт обследования дорожных условий маршрута. Выполняются требования к организации перевозок учащихся на школьных автобусах.

Юридический адрес МОУ «Таловская СОШ»: 671253, Республика Бурятия, Прибайкальский район, ст. Таловка, ул.Лазо, д. №7.

Фактический адрес: 671253, Республика Бурятия, Прибайкальский район, ст. Таловка, ул.Лазо, д. №7.

Телефон (830144) 59-1-04; 59-2-37; факс 59-1-04; school_talovka@govrb.ru

Директор школы: Пантелеев Ю.А.

Адрес сайта: <https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

1.2. Организационно – правовое обеспечение МОУ «Таловская СОШ»

Учредителем образовательной организации является администрация муниципального образования «Прибайкальский район».

4 марта 2002 года школа зарегистрирована как муниципальное общеобразовательное учреждение «Таловская средняя общеобразовательная школа»: Свидетельство о государственной регистрации №6-57 от 04.03.2002 г.

МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» осуществляет деятельность на основании Устава, утвержденного приказом муниципального учреждения Управление образования Прибайкальского района от 29 июня 2015 г.

Устав зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 9 по Республике Бурятия. В ЕГРЮЛ внесена запись 14 февраля 2014 года за ОГРН 1020300780521, ГРН 2120327036355.

ИНН МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа»: 0316004474

Свидетельство серия 03 №001498040 о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации и присвоении ему Идентификационного номера налогоплательщика (ИНН) 0316004474/ КПП 031601001. Регистрирующий орган Межрайонная ИФНС №1 по Республике Бурятия, 0316.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии: Серия 03Л01 №0000795, выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия 03 июля 2015 года за регистрационным №2294 на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; дополнительного образования детей.

1.3. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательная программа МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» является многофункциональным обобщенным нормативным документом, обязательным к использованию:

- есть внутренний образовательный стандарт, определяющий эффективность образовательной деятельности на основе реализуемого содержания и средств организации работы с детьми;
- учитывается образовательный запрос учеников и их родителей, способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг;
- есть инструмент управления качеством образования, основание для лицензирования и аккредитации школы;
- разрабатывается, принимается и реализуется школой самостоятельно с учетом особенностей контингента.

МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением, созданным для реализации гражданами РФ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования основная цель (миссия) – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного

бытия, созnaющего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Целью деятельности школы является создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего повышение эффективности и качества образования в условиях ФГОС второго и третьего поколения.

Задачи школы:

1. Обеспечить возможность получения обучающимися качественного образования; совершенствовать систему мониторинга качества образования;

2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности;

3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;

4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеурочной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;

5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы.

МОУ «Таловская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения-4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения-5 лет);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения-2 года).

Образовательная деятельность в МОУ «Таловская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МОУ «Таловская СОШ», Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В организации обучение ведется на русском языке.

Форма обучения очная.

МОУ «Таловская СОШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

В 2023 году в стране созданы единое образовательное пространство. Все учащиеся с начала нового учебного года начали учиться по ФОП. В 2023-2024 учебном году ученики МОУ «Таловская СОШ» перешли на обучение по новым ФГОС. Обучающиеся 3-4, 7-9 кл. перешли на обновленные ФГОС с учебного года по заявлению родителей. Основные образовательные программы общего образования составлены на основе ФОП.

Основные образовательные программы общего образования, реализуемые в МОУ «Таловская СОШ»	
Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 кл	https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/1016/OP_NOO.pdf
Основная образовательная программа основного общего образования	https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/1025/OP_OOO.pdf
Основная образовательная программа среднего общего образования	https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/OOP_SOOP.pdf
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2977/A_OOP_s_IN.pdf
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2977/A_OOP_RAS_2018
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2977/A_OOP_NOO_ZPR.pdf

Реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС третьего поколения

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	344 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-4-е классы)	119 чел.
	– основного общего образования (5-9-е классы)	195 чел.
	– среднего общего образования	30 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части,	Имеется

	формируемой участниками образовательных отношений	
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

1.4. Учебный план

Учебный план муниципального образовательного учреждения «Галовская средняя общеобразовательная школа» Прибайкальского района Республики Бурятия на 2023 год является основным механизмом реализации основной образовательной программы.

При формировании учебного плана школа стремится:

- выполнить в полном объеме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областями, предложенными учебным планом;
- учесть интересы и возможности обучающихся, не допустить при этом перегрузки учащихся;

- учесть запросы учащихся и их родителей на образовательные услуги;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

Учебный план МОУ «Таловская СОШ», реализующего общеобразовательные программы, определяет:

- перечень учебных предметов, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального учебного плана в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

В учебном плане приводится перечень учебных предметов, отражающий специфику образовательного учреждения.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе *трех* учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС-2021, ФОП;
- для 5-9-х классов в соответствии с ФГОС-2021, ФОП;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования и федеральным учебным планом ФОП.

Учебный план школы для 5–9-х классов состоит только из обязательной части.

Обязательная часть учебного и часть, формируемая участниками образовательных отношений плана определяют состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план школы для 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и представлен предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;

- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура»;
- «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе федерального учебного плана ФОП и по новым ФГОС СОО. 10 класс – Универсальный профиль, 11 класс – естественно-научный профиль. Учебный план состоит из обязательной части предметов:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности»;
- «Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)».

В 2023 году в учебном плане начального общего образования (1-4 кл) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя учебный предмет «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. На изучение «Родного языка (русского)» отводится по 1 часу в неделю в 2,3,4 классах (34 часа в 2,3,4 классах год), в 4 классах по 1 часу в неделю отводится на изучение «Литературного чтения на родном языке» - 34 часа в год.

В учебном плане основного общего образования Предметная область «Родной язык и родная литература» Предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература». На изучение «Родного языка (русского)» отводится по 1 часу в 5, 6, 7, 8, 9 классах, что составляет 34 часа в год в каждом классе, на изучение «Родной литературы» отводится по 1 часу в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах, что составляет 34 часа в год в каждом классе. На основании заявления родителей родным языком выбран русский язык.

Предметная область «Иностранный язык. Английский» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский язык)» – 3 часа в неделю в 5,6,7,8,9 классах, что составляет 102 часа в год.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Основной иностранный язык:

- 5 «А» класс - одна группа английского языка;
- 5 «Б» класс - одна группа английского языка;
- 6 «А» класс – две группы английского языка;

- 6 «Б» класс – две группы английского языка;
- 7 «А» класс – одна группа английского языка;
- 7 «Б» класс – одна группа английского языка;
- 8 «А» класс – одна группа английского языка;
- 8 «Б» класс – две группы английского языка;
- 9 «А» класс – две группы английского языка;
- 9 «Б» класс – две группы английского языка;

В обязательной части в 2, 6 классах вводится «Бурятский язык», на изучение которого отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год для 5 кл, а 2 часа в неделю для 1 кл, что составляет 68 часов в год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РБ №1666 от 30 октября 2019 года «Об утверждении типового дизайн проекта зонирования Центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в Республике Бурятия в 2020 году» в МОУ «Таловская СОШ создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение, осуществляющее образовательную деятельность по предметам «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» обновлена материально-техническая база школы, оснащены кабинеты проектной деятельности и формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в МОУ «Таловская СОШ» оснащен современным оборудованием кабинет ОБЖ, спортзал, музыкальный кабинет. Имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

В учебном плане среднего общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» включает предмет «Родной язык (русский)» в 10 – по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа в год, в 11 классе – 2 часа в неделю, что составляет – 68 часов.

На изучение предмета «Родная литература» в 10, 11 классах отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В 10 классе Индивидуальный проект реализуется по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительный учебный курс «Материальная и духовная культура бурятского народа в декоративно-прикладном творчестве» - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в 11 классе.

В 7 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется курс «Вероятность и статистика» (1 час в неделю - 34 часа).

Количество часов на физическую культуру в 1-11-х классах составляет 2 часа, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Организация внеурочной деятельности в МОУ «Таловская СОШ» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность во 2-4-х, 5-11-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП и с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Учебный план МОУ «Таловская СОШ»:

<https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

1.5. Анализ контингента обучающихся

Численность контингента учащихся в 2023 учебном году составила 344 обучающихся.

№	Показатели	На начало 2023 года (3 четверть)				4 четверть 2022-2023 уч.г				1 четверть 2023-2024 уч.г.				На конец 2023 года (2 четверть)			
		классы				классы				классы				классы			
		1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего
1	Кол-во учащихся	139	219	33	391	140	219	31	390	122	197	28	347	119	195	30	344
2	Прибыло	1				1	3				2		2	1	4	2	7
3	Выбыло			2		1	4			1		9	10	4	6		10

Структура и комплектование классов

	Количество классов
--	---------------------------

	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1
Число обучающихся	20	39	29	31	33	40	42	37	43	20	10
Всего обучающихся на уровне	119				195					30	
Обучение по очной форме											
Обучение с ОВЗ				1	1			1	1		
Семейное обучение											
Индивидуальное обучение на дому	1		4	2	1	3	4		1		
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	119				195					30	

Количество обучающихся по уровням

Уровни обучения	Класс	Кол-во классов-комплектов	Количество учащихся
	Итого:	-	-
Первый уровень	1 класс	1	20
	2 класс	2	39
	3 класс	1	29
	4 класс	2	31
	Итого:	6	119
Второй уровень	5 класс	2	33
	6 класс	2	40
	7 класс	2	42
	8 класс	2	37
	9 класс	2	43
	Итого:	10	195
Третий уровень	10 класс	1	20
	11 класс	1	10
	Итого:	2	30
ИТОГО по школе:		18	344

Вывод: Образовательная деятельность в МОУ «Таловская СОШ» ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии, формы обучения.

МОУ «Таловская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами.

Учебный план МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» позволяет выполнить учебные программы по всем предметам учебного плана. Учебный план школы реализует основные направления в образовательной подготовке учащихся, согласно федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, создает условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития своих познавательных интересов и личностного самоопределения. Предельно допустимая нагрузка не превышает.

Количество учащихся на конец 2023 года составляет 344 ученика.

На индивидуальном обучении находятся 16 обучающихся, по адаптированным программам обучаются 20 ученика.

Средняя наполняемость классов на первом уровне обучения составляет 20 обучающихся, на втором – 22, на третьем уровне обучения – 15; средняя наполняемость классов в школе составляет 19 обучающихся, что свидетельствует о стабильности образовательного процесса в МОУ «Таловская СОШ».

1.6. Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы МОУ «Таловская СОШ»

Воспитательная работа в школе в 2023 году проводилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания" в программу воспитания, которая действовала с 2021 года были внесены изменения, т.е. программа была актуализирована – приведена в соответствие с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Необходимость актуализация рабочей программы воспитания вызвана изменениями законодательства РФ об образовании, воспитании:

- Значимые изменения в Конституции Российской Федерации (2020);
- Изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (2020-2021);
- Утверждение новых ФГОС начального общего, основного общего образования (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, № 287), обновление воспитательного компонента ФГОС (основные направления воспитания, требования к личностным результатам освоения основных общеобразовательных программ).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает

приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности культуры, традиции и обычаи бурятского народа; правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания. Все воспитательные мероприятия программы соответствуют данным направлениям и нацелены на достижение личностных результатов.

Воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство

11. Профориентация

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

С 1 сентября 2022 года в школе по понедельникам первым уроком еженедельно проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые внесены в расписание. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя в ФГАОУ Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений

по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

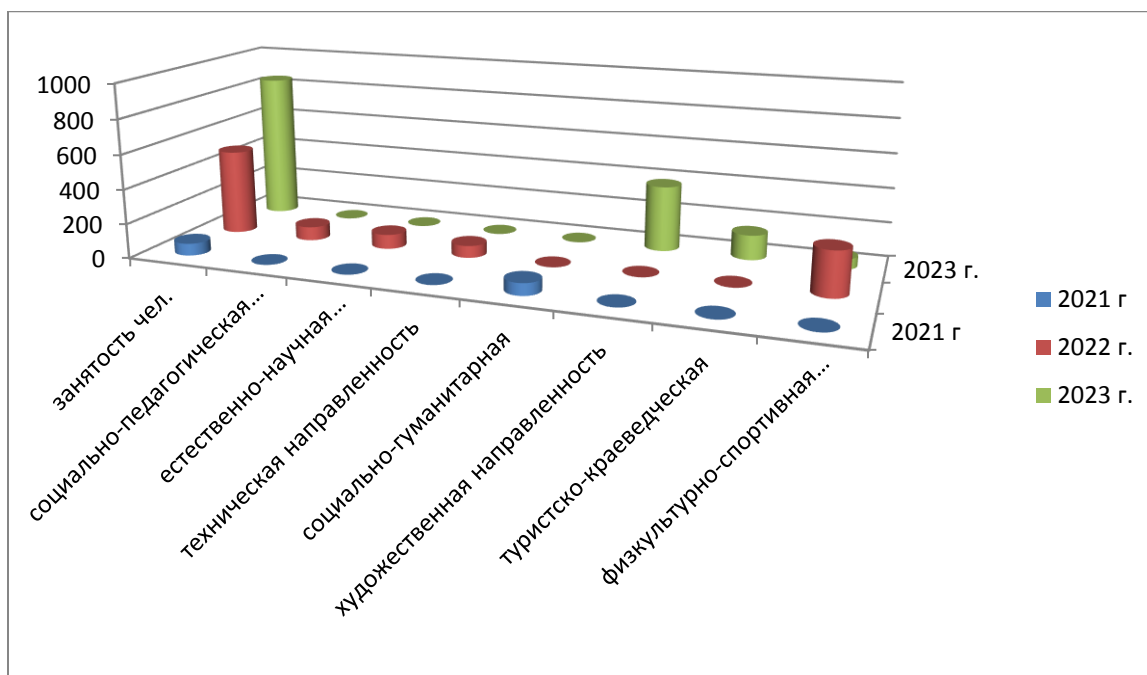
Применение нового профстандарта помогло упорядочить воспитательную работу, работу с классными руководителями. Теперь советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Реализуется рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемый «Россия – мои горизонты» на базе проекта «Билет в будущее»), Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов. Организованы занятия обучающихся (6-11 класс) проведение профориентационных уроков (1 час в неделю) еженедельно (рекомендованный день недели - четверг). Учащиеся 9, 10, 11 классов приняли участие в профессиональных пробах в центре опережающей профессиональной подготовки г. Улан-Удэ. Для учащихся начальной школы организованы внеурочные занятия «Тропинка в мир профессий».

В 2023 году третий раз приняли участие в проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и получили финансирование на реализацию программ дополнительного образования по 5 направленностям: социально-гуманитарная - «Школа Юного журналиста», художественная - «Хоровое пение», «Школа рукоделия», туристско-краеведческая - «Юный турист», физкультурно-спортивная «Баскетбол».

Кроме этого с 2021 года проводятся занятия по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: техническая «Токарная школа»; физкультурно-спортивная «Футбол», «Волейбол», «Бокс», «Волшебные шашки»; социально-педагогическая «Юные инспектора ПДД»; естественно-научная «Агрошкола. Земля будущего». Охват детей – 88 %. По сравнению с прошлым годом охват детей ДО увеличился на 12%.

**Дополнительное образование в рамках федерального проекта
«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**



Учащиеся и педагоги школы принимали активное участие в мероприятиях движений «Орлята России», «Движение первых», «Юнармия». Активность детей по сравнению с прошлым годом возросла.

- 3 место районная военно-патриотическая игра «Победа – 2023»
- 1 место районные соревнования по футболу
- 1 место районные соревнования по волейболу
- 2 место в районных соревнованиях по баскетболу
- 2 место в районной спартакиаде по различным видам спорта
- 1 место в районном конкурсе «Битва хоров», выступление на праздничных мероприятиях в г. Улан-Удэ
- диплом участника республиканского конкурса «Нам песня строить и жить помогает» среди волонтеров, детей и молодежи
- 2 место в районной акции «Снежный десант»
- Диплом и приз районного конкурса «Оформление пришкольной территории к Новому году»
- 1 место в республиканском конкурсе рисунков «Маскот» в рамках Книжного фестиваля «Бумажный ключ»
- 1 место в районном конкурсе команд КВН, диплом за участие в фестивале школьной лиги КВН РБ
- 3 место в номинации «Лучшая страница Движения в социальной сети ВКонтакте» 1 районного слета «движение первых» Прибайкальского района
- В честь 100 – летнего юбилея Республики Бурятия все учащиеся школы стали участниками фестиваля – ярмарки районов республики. На вырученные средства собраны и отправлены посылки нашим землякам, находящимся на СВО.

В школе проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и

других ПАВ, безопасному поведению в сети интернет, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Вся информация размещается на школьном сайте, который является источником актуальной информации, а также эффективным инструментом создания позитивного имиджа школы, осуществляет взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Деятельность всех участников воспитательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

РАЗДЕЛ 2. Система управления организации

Структура управления деятельностью МОУ «Таловская СОШ»

В 2023 году школа продолжает вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму начали переводить:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- частичное ведение личных дел работников;
- опрос, анкетирование, переписку родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации.

Школа сотрудничает с разными организациями и предприятиями, обменивается документами, отчетами, при этом взаимодействие также происходит через справочно-информационный интернет-портал «Госуслуги».

Для того, чтобы перейти на какую-либо платформу по документообороту, необходимо материальные средства. На данный момент школа еще не приобрела платную программу,

поэтому взаимодействие и работа осуществляется через социальные сети, Интернет, e-mail и т.д.

Главным плюсом внедрения электронного документооборота в школе становится снижение бюрократизации. Вместе с тем сокращается нагрузка на учителей, которым сейчас приходится тратить много времени на оформление многочисленных бумаг.

Внедрение ЭДО сопряжено также с техническими сложностями, так как происходят сбои с интернет-обеспечением, отсутствует организованная локальная сеть внутри учреждения, недостаточный уровень компетентности сотрудников сферы образования в сфере интернет-технологий. Все это временное явление, постепенно сотрудники осваивают работу. К февралю 2023 года работа с электронным документооборотом практически наладилась. ЭДО позволил добиться за этот год увеличения эффективности работы школы на 10 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ, а также уменьшения затрат на осуществление поездок.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы несколько обучающих семинаров для педагогов и специалистов. На мероприятиях педагоги изучали функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Таловская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Все рабочие программы были составлены через конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования. Программы соответствуют ФОП. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Таловская СОШ» выполнены на 79 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Таловская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 78 процентов;
- родителей – 75 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Важной задачей в организации управления школой является определение её политики деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Субъектом принятия управленческого решения является директор школы.

В связи с пандемией в 2020 году в систему управления школы внесены организационные изменения: дистанционная работа и обучение. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определены способы оповещения учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывались и хранились на виртуальных дисках и сервисе школы.

<i>Субъект управления</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Директор	-Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности. -Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ. -Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.
Управляющий совет	-Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу. -Утверждает программу развития образовательного учреждения -Распределяет стимулирующие выплаты работникам образовательного учреждения -Заслушивает отчет руководителя о работе образовательного учреждения -Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации ОП и др.
Педагогический совет	-Определяет концепцию и стратегию развития ОУ. -Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих, временных научно-исследовательских коллективов. -Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.
Методический совет	-Организует коллективное руководство инновационным процессом школы. -Разрабатывает комплексные инновационные проекты школы. -Осуществляет сбор и анализ информации о ходе функционирования УВП и развития инновационного процесса. -Прогнозирует развитие образовательного учреждения и др.
Общее собрание трудового коллектива	-Регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками. - Осуществляет общественный контроль за соблюдением трудового законодательства и др.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня. -Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др. -Организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов. -Организует инновационную деятельность, работу проектных групп. -Организует профессиональную учебу педагогов и др. - Обеспечивает организацию учебно-методической работы. - Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. - Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения. - Руководит внедрением инновационных педагогических технологий обучения, обобщением и распространением инновационного опыта. - Организует экспертизу педагогической деятельности, проводит мониторинг профессионального роста педагогов и др.
Заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> -Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы. -Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий. -Руководит работой проектных групп и др.
Методическое объединение	<ul style="list-style-type: none"> -Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету. -Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт. -Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.
Методический семинар	<ul style="list-style-type: none"> -Обучает педагогов новейшим педагогическим и управленческим технологиям. -Обобщает и транслирует передовой педагогический опыт и др.
Психолого-педагогический консилиум	<ul style="list-style-type: none"> -Анализирует образовательную ситуацию в классе, на параллели, на ступени. -Работает по «горящим» ученическим проблемам. -Вырабатывает комплексные рекомендации и др.
Учитель-предметник	<ul style="list-style-type: none"> -Занимается преподавательской деятельностью в рамках государственной программы. -Усовершенствует и модифицирует государственные учебные программы и традиционные методики. -Разрабатывает и внедряет образовательные проекты и др.
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> -Усовершенствует и модифицирует традиционные воспитательные методики. -Проводит профилактику правонарушений. -Разрабатывает и внедряет новые проекты и др.
Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. - Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.

Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> -Организует психолого-педагогическое сопровождение основных программ школы. -Внедряет психолого-диагностические методики в организацию образовательного процесса; -Оказывает психологическую помощь детям, подросткам, родителям, педагогам и др.
Педагог-библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> -Участвует в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. -Организует работу по ее учебно-методическому и информационному сопровождению. -Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников, выявляет их творческие способности, способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей и др.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе. - Помогает в проведении внеклассных и общественных мероприятий, социокультурных проектов.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Координирует деятельность классных Советов родителей. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий. - Оказывает помощь руководству общеобразовательного учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - Взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

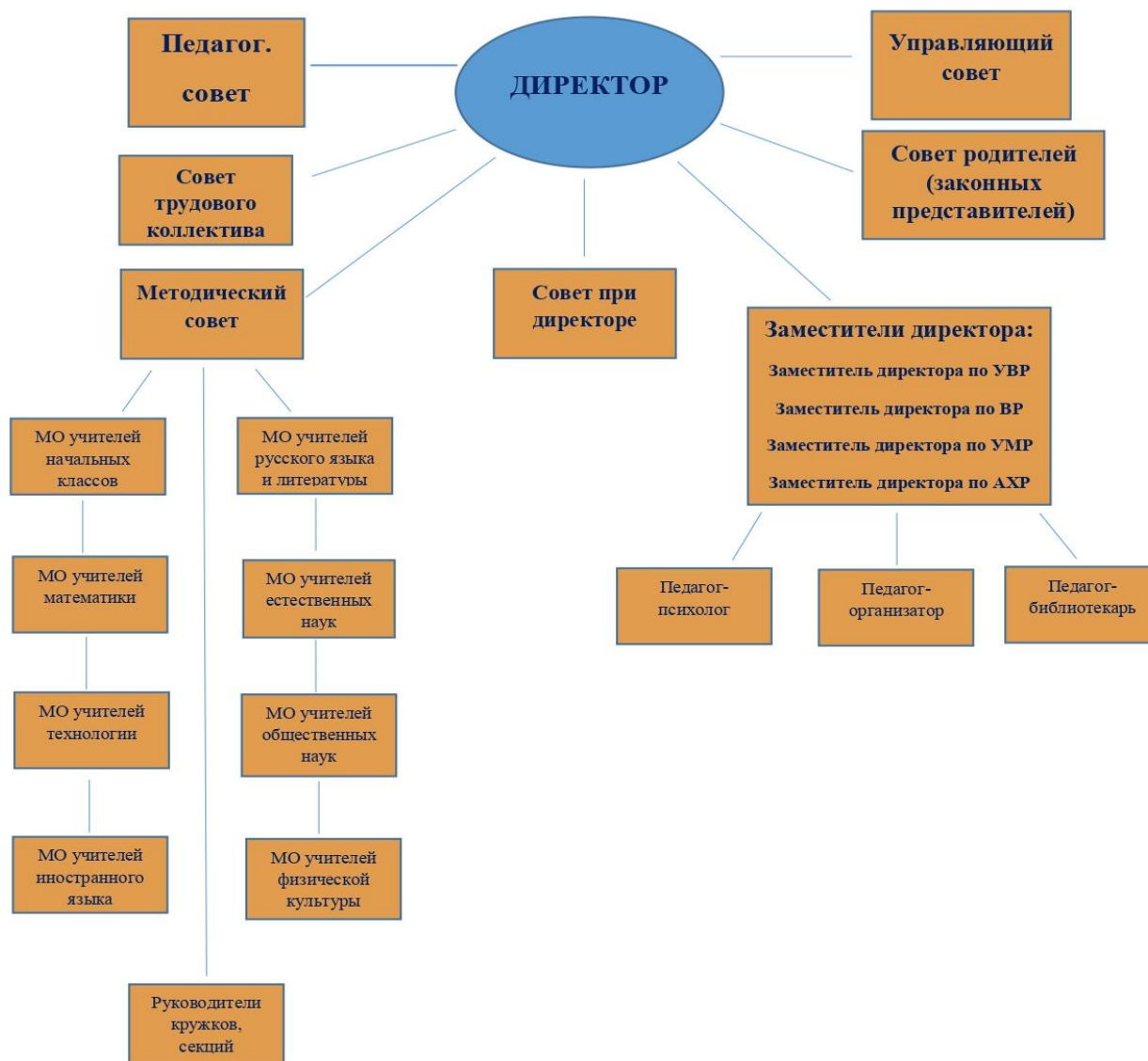
Методический совет МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» организует и управляет методической работой в школе; оказывает организаторскую и методическую помощь учителям в вопросах аттестации; изучает состояние преподавания, качества знаний учащихся, уровня их развития; анализирует эффективность методической работы школы; изучает и распространяет передовой педагогический опыт.

В школе функционируют 8 методических объединений, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.: МО учителей математики, МО учителей русского языка, МО учителей иностранного языка, МО учителей общественных наук, МО учителей естественных наук, МО учителей физической культуры, МО учителей технологии, МО начальных классов.

В 2023 году проведены педагогические советы:

- «Итоги реализации национального проекта «Образование»»;
- «Введение нового ФГОС»;

Структура и органы управления
МОУ «Таловская СОШ»



Вывод: Управление МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с нормативно-правовым обеспечением деятельности и носит государственно-общественный характер управления. Управленческая деятельность сформирована как целостная система, направленная на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие обучающихся; на профессиональный рост учителя.

РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Организация мониторинга за качеством обученности, посещаемостью

Класс	На конец 2023г	УСПЕВАЕМОСТЬ			успев (%)	Кач зн (%)	СОУ (%)	ср. балл	ПРОПУСКИ		
		«5»	«5» «4»	«2»					ув.	неув.	всего
1 класс	20	-	-	-	-	-	-	-	118	-	118
2 класс	39	-	-	-	-	-	-	-	1469	-	1469
3 класс	29	4	7	-	100	38	51,6	3,5	1212	-	1212
4 класс	31	3	10	-	100	42	51,2	3,5	1056	-	1056
1-4 кл.	119	7	17	-	100	40	51,4	3,5	3855	-	3855
5 класс	33	2	10	-	100	36,4	48,4	3,4	1330	-	1330
6 класс	40	5	11	-	100	40	51,7	3,5	1473	-	1473
7 класс	42	6	12	-	100	42,9	53,1	3,6	1020	-	1020
8 класс	37	1	5	1	97,3	16,2	40,9	3,2	2120	-	2120
9 класс	43	4	10	-	100	32,6	48,5	3,4	2310	-	2310
5-9 кл.	195	18	48	1	99,4	33,6	48,4	3,4	8253	-	8253
10 класс	20	3	9	-	100	60	58,2	3,8	2051	-	2051
11 класс	10	1	4	-	100	50	53,6	3,6	843	-	843
10-11кл.	30	4	13	-	100	55	55,4	3,7	2894	-	2894
ИТОГО:	344	29	78	1	99,8	41,6	51,7	3,5	15002	-	15002

Вывод: По итогам 2023 года успеваемость составила 99,8 %, качество – 41,6 %, СОУ- 51,7 %, средний балл 3,5. Пропусков без уважительных причин нет.

3.2.Динамика качества обучения учащихся

Успеваемость	абсолютная	качественная	СОУ	ср.оценка
I уровень	100	40	55,4	3,5
II уровень	99,4	33,6	48,4	3,4
III уровень	100	55	55,4	3,7
по школе	99,8	41,6	51,7	3,5

Вывод: Качество знаний по уровням обучения учащихся отличается: самая низкая в основной школе, успеваемость в начальной школе и средней - одинакова; успеваемость в основной школе ниже, чем в начальной и средней школе.

Успеваемость обучающихся начального общего образования: 1-4 классы

Всего учащихся	119
Отличники	7
На «4» и «5»	17
Неуспевающие	-
Абсолютная успеваемость	100

<i>Качественная успеваемость</i>	40
<i>СОУ</i>	51,4
<i>Средняя оценка</i>	3,5

Успеваемость обучающихся основного общего образования: 5-9 классы

<i>Всего учащихся</i>	195
<i>Отличники</i>	18
<i>На «4» и «5»</i>	48
<i>Неуспевающие</i>	1
<i>Абсолютная успеваемость</i>	99,4%
<i>Качественная успеваемость</i>	33,6
<i>СОУ</i>	48,4
<i>Средняя оценка</i>	3,4

Успеваемость обучающихся среднего общего образования: 10-11 классы

<i>Всего учащихся</i>	30
<i>Отличники</i>	4
<i>На «4» и «5»</i>	13
<i>Неуспевающие</i>	-
<i>Абсолютная успеваемость</i>	100
<i>Качественная успеваемость</i>	55
<i>СОУ</i>	55,4
<i>Средняя оценка</i>	3,7

Вывод: Абсолютная успеваемость обучающихся составляет 100% у обучающихся начального и среднего общего образования. Качественная успеваемость обучающихся составляет 41,6 %. СОУ 51,7%. Качественная успеваемость обучающихся второго уровня меньше по сравнению с качественной успеваемостью обучающихся первого и третьего уровней.

3.3. Показатели качества знаний, успеваемости, СОУ по предметам за 2023 год начального общего образования

Предмет	3 четверть 2022-2023 уч. год			4 четверть 2022-2023 уч. год			1 четверть 2023-2024 уч. год			2 четверть 2023-2024 уч. год			2023 год		
	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	СОУ
Русский язык	51,7	100	55	54,6	100	59,3	53,2	100	59	53,3	100	60,5	53,2	100	58,6
Литературное чтение	66	100	66,3	65	100	67,8	71	100	71,5	70	100	68,8	68	100	68,6
Английский язык	60	100	64,3	61	100	65,3	64,5	100	63,4	51,7	100	57,1	59,3	100	62,5
Математика	50,5	100	58,4	56,7	100	61,6	56,5	100	65,2	61,7	100	62,3	56,3	100	61,9

Окружающий мир	67,5	100	66,1	68,6	100	66	71	100	71,5	68,3	100	67,1	68,8	100	67,6
Технология	92,5	100	82,6	92,5	100	84	96,8	100	87,5	96,7	100	87,7	94,6	100	85,4
Физическая культура	99	100	88	95	100	87,6	95,2	100	92,3	93,3	100	85,5	95,6	100	88,3
Музыка	94,3	100	84,2	93,4	100	86,6	96,8	100	89,8	96,7	100	88,9	95,3	100	87,3
ИЗО	93,4	100	84,2	93,4	100	85,6	93,5	100	87,7	93,3	100	88,5	93,4	100	86,5
Литературное чтение на родном русском яз	70,8	100	68,7	71,7	100	69,7	71	100	72,7	78,3	100	81,9	72,9	100	73,2
Родной (русский) язык	58,5	100	62,2	64,2	100	63,5	66,1	100	67,3	63,3	100	64,5	63	100	64,3

**Показатели качества знаний, успеваемости, СОУ по предметам за 2023 год
основного общего образования**

Предмет	3 четверть 2022-2023 уч. год			4 четверть 2022-2023 уч. год			1 четверть 2023-2024 уч. год			2 четверть 2023- 2024 уч. год			2023 год		
	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	СОУ
Русский язык	55,5	100	65,9	49,2	100	54,8	52,3	100	57,2	62,6	100	63,7	54,9	100	60,4
Литература	75,3	100	74,6	76,7	100	77	69	100	66,7	66,7	100	67,4	71,9	100	71,4
Английский язык	57,4	100	59,9	56,2	100	59,9	61,4	100	60,9	53,3	100	57,8	57	100	59,6
Математика	55,7	100	59,5	60,3	100	61,3	61,1	100	60,1	56,2	100	59,6	58,3	100	60,1
История	59,5	100	59,7	65,6	100	68,2	68	99,5	66,3	63,6	99,5	65,1	63,2	99,75	64,8
Обществознание	74,3	100	67,5	78,3	100	72,5	83	99,4	75,5	77,2	100	71,4	77,9	99,8	71,7
География	65,9	100	65,2	69	100	66,6	78,2	100	69,6	68,6	100	66,1	70,4	100	66,8
Биология	71,5	100	70,7	71,5	100	71,2	67	99,5	68,9	67,7	100	69,5	69,4	99,8	70
Физика	54,7	100	56,5	54	100	54,7	48	97,6	54,9	49,2	100	56	51,4	99,4	55,5
Информатика	90,6	100	84,2	86,3	100	81,9	83,2	100	80,9	84,4	100	80,3	86,1	100	81,8
Химия	60,6	100	61,8	59,6	100	62,3	51,2	98,8	58,9	57,5	100	62,9	57,2	99,7	61,4
Музыка	96,7	100	87,1	94,2	100	88,5	97,4	100	97,9	97,4	100	98,1	96,4	100	92,9
ОБЖ	92,1	100	91,1	93,5	100	94	85,5	100	83,8	93,8	100	90,2	91,2	100	89,7
Физическая культура	95,7	100	87,3	95,7	100	90,4	84,3	100	76,4	86,1	100	81,3	90,4	100	83,8
Технология	94,3	100	90,9	98,3	100	94,6	91,9	100	87,3	94,9	100	91,2	94,8	100	91
Алгебра	49,6	100	56,6	49,6	100	57,4	49,6	99,2	56,1	42,6	100	54,4	36,6	99,8	56,1
Геометрия	43,9	100	54,2	47,5	100	55,8	52,6	99,2	58,3	46,7	100	56,5	47,6	99,8	56,2
ИЗО	87,5	100	79,1	89,2	100	77,5	87,7	100	79,8	80,9	100	74,9	86,3	100	77,8
Основы светской этики (ОДНК)	86,6	100	80,9	87,2	100	81,6	77,8	100	77,8	86,3	100	77,4	84,4	100	79,4
Родная (русская) литература	78,5	100	78,2	79,9	100	77,7	74,5	100	71,3	73,5	100	70,3	76,6	100	74,3

Родной (русский) язык	59,3	100	63,2	59,3	100	63,4	67	100	65,9	62,6	100	63,7	62	100	64
Французский язык	62,8	100	67,4	68,1	100	69,6									
Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-	63,2	99,2	63	62,8	100	62,2	63	99,6	62,6

**Показатели качества знаний, успеваемости, СОУ по предметам за 2023 год
среднего общего образования**

Предмет	2 полугодие 2022-2023 уч. год			1 полугодие 2023-2024 уч. год			2023 год		
	Каче- ство	успевае- мость	СОУ	Каче- ство	успевае- мость	СОУ	Каче- ство	успевае- мость	СОУ
Русский язык	51,5	100	54,8	66,7	100	61,9	59,1	100	58,3
Алгебра	-	-	-	63,3	100	64,5	63,3	100	64,5
Родной (русский) язык	72,7	100	76	83,3	100	77,3	78	100	76,6
Литература	66,7	100	71	86,7	100	81,9	76,7	100	76,4
Английский язык	71	93,5	68,5	76,7	100	70,7	73,8	96,7	69,6
Математика	53,1	90,6	61,1	-	-	-	53,1	90,6	61,1
История	68,8	100	74,4	76,7	100	75,5	72,2	100	74,9
Обществознание	69,7	100	73	73,3	100	76,9	71,5	100	74,9
География	77,4	100	80,9	90	100	84	83,7	100	82,4
Биология	69,7	100	71,9	76,7	100	74,3	73,2	100	73,1
Физика	47,1	85,3	52,3	70	100	64	58,5	92,6	58,1
Астрономия	60	85	62,9	-	-	-	60	85	62,9
Информатика	86,2	100	83,7	90	100	88,8	86,3	100	86,2
Химия	69,7	100	71,9	80	100	76,6	74,8	100	74,2
Право	91,7	100	94,7	-	-	-	91,7	100	94,7
ОБЖ	75	100	82,2	90	100	92,4	82,5	100	87,3
Физическая культура	100	100	100	90	100	88,8	95	100	94,2
Технология	78,8	100	84,2	-	-	-	78,8	100	84,2
Родная русская литература	-	-	-	83,3	100	82,1	83,3	100	82,1
Индивидуальный проект	-	-	-	80	100	81,8	80	100	81,8
Вероятность и статистика	-	-	-	76,7	100	74,3	76,7	100	74,3
Геометрия	-	-	-	66,7	100	64,3	66,7	100	64,3

Успеваемость, качество знаний, СОУ по итогам 2023 года

Классы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ (%)	Средний балл
1		-		-
2	100	52,2	56,1	3,7
3	100	38	51,6	3,5
4	100	42	51,2	3,5
5	100	36,4	48,4	3,4
6	100	40	51,7	3,5
7	100	42,9	53,1	3,6
8	97,3	16,2	40,9	3,2
9	100	32,6	48,5	3,4
10	100	60	58,2	3,8
11	100	50	53,6	3,6
ИТОГО	99,8	41,6	51,7	3,5

Вывод: По школе успеваемость по итогам 2023 года составила 99,8 %, качество знаний по итогам года составляет – 44,6 %, СОУ – 51,7, средний балл – 3,5.

Сравнительные показатели результатов обучения по классам за 2023 год

классы	количество	5	4	3	2	% качество	% успеваемость	СОУ
2 класс	39							
3 класс	29	4	7	18	-	38	100	51,6
4 класс	31	3	10	18	-	42	100	51,2
5 класс	33	2	10	21	-	36,4	100	48,4
6 класс	40	5	11	24	-	40	100	51,7
7 класс	42	6	12	24	-	42,9	100	53,1
8 класс	37	1	5	31	1	16,2	97,3	40,9
9 класс	43	4	10	29	-	32,6	100	48,5
10 класс	20	3	9	8	-	60	100	58,2
11 класс	10	1	4	5	-	50	100	53,6

Вывод: По школе успеваемость по итогам 2023 года составила 99,8 %, качество знаний по итогам года составляет – 44,6 %, СОУ – 51,7, средний балл – 3,5.

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации, 9 класс, 2023 г.

В 2023 году ГИА по образовательным программам основного образования проводилось на основании Приказа Минпросвещения России N 189, Рособнадзора N 1513 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", за

исключением детей, которые не находятся за границей или прибывших с зоны СВО.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку, математике и двум предметам по выбору, результаты которых являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Выбор предметов ОГЭ

Предмет	Количество учащихся
Математика	53
Русский язык	53
Обществознание	40
Информатика	16
География	24
Биология	12
История	6
Физика	3
Химия	5

Результаты ОГЭ

2023 год

Русский язык

Предмет	Участ- вовало в ОГЭ	Ср. оценка	Ср. балл ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева- емость (%)	Качество знаний	СОУ
9а	26	4,2	27	10	11	5	-	100	80,8	72,5
9б	27	4	26	11	8	6	2	92,6	70,4	68,7
9-е	53	4,1	26,5	21	19	11	2	96,3	75,6	70,6

Результаты ОГЭ

2023 год

Математика

Предмет	Участ- вовало в ОГЭ	Ср. оценка	Ср. балл ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева- емость (%)	Качество знаний	СОУ
9а	26	3,6	14,1	-	16	10	-	100	61,5	53,2
9б	27	3,7	14	-	19	7	1	96,3	70,4	54,9
9-е	53	3,6	14	-	35	17	1	98,1	65,9	54

Результаты ОГЭ

Предмет	Участ- вовало в ОГЭ	Ср. оценка	Ср. балл ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева- емость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	53	4,1	26,5	21	19	11	2	96,3	75,6	70,6
Математика	53	3,6	14	-	35	17	1	98,1	65,9	54

Результаты экзаменов по выбору 2023 год

Предмет	Участ-вовало в ОГЭ	Ср. оценка	Ср. балл ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Обществознание	40	3,4	23,4	-	17	23	-	100	42,5	47,9
Информатика	16	3,6	11,6	1	7	8	-	100	50	52,3
География	24	3,4	21,2	2	5	17	-	100	29,2	47,2
Химия	5	3,2	25,3	-	1	4	-	100	20	41,6
История	6	3,7	20,8	-	4	2	-	100	66,7	54,7
Физика	3	4	34,5	-	4	-	-	100	100	64
Биология	12	3,9	29,3	1	9	2	-	100	83,3	62,3

Вывод: Анализ данных показывает: количество учеников, которые получили аттестат особого образца в 9-х классах не изменилось по сравнению с итогами прошлого года.

Успеваемость по результатам экзаменов по выбору по 7 предметам составила 100% - этот показатель больше, по сравнению с прошлым годом. По обществознанию, информатике, химии, истории, физике, биологии, географии успеваемость составила 100%. Все учащиеся 9 класса МОУ «Таловская СОШ» получили документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании. Аттестаты особого образца получили 4 учащихся.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ, 11 класс, 2023 г.

В 2023 году Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в обычном режиме.

Лица, планирующие в 2023 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Выбор предметов ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся
Русский язык	12
Математика (профильный уровень)	1
Обществознание	7
Математика (база)	11
История	3
Литература	2
Химия	2
Биология	3

Результаты ЕГЭ 2023 год

Предмет	Участ- вовало в ЕГЭ	Мин. порог баллов	Ср. балл ЕГЭ	Высший балл, кол-во баллов	Низший балл, кол-во баллов	Не преодолело мин. порог баллов	Кол-во уч-ся, набравши х более 70 баллов	Успева - емость (%)
Русский язык	14	24	63	79	40	-	3	100
Математика профильная	1	27	17	-	17	1	-	-
Биология	3	36	41	52	30	1	-	64
История	3	32	52	60	49	-	-	100
Обществозна ние	7	42	52	63	36	1	-	65
Литература	2	32	60	87	54	-	1	100
Химия	2	36	29	36	23	2	-	-

В 2023 году получили документ государственного образца – аттестат о среднем общем образовании 12 учеников. Выпускников, окончивших МОУ «Таловская СОШ» с Медалью «За особые успехи в учении» не было в этом году. Более 70 баллов набрали 4 учеников.

Вывод: *Анализ результатов показывает, что, выпускники школы успешно сдают ЕГЭ. Выпускники школы, получили документ государственного образца – аттестат о среднем общем образовании. Анализ ЕГЭ показывает, что количество предметов увеличилось по сравнению с прошлым годом, которые выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору.*

Вместе с тем необходимо отметить, что есть случаи, когда выпускники не преодолевают нижний порог баллов: в 2023 г. не преодолели нижний порог баллов 5 учеников: по математике (профиль) - 1 ученик, биологии - 1, обществознание – 1, химия – 2.

Анализ данных показывает: снизилось число учеников, получивших аттестат особого образца в 11 классе. В этом году аттестат с отличием никто не получил. Число учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года остается неизменным.

3.6. Результаты Всероссийской проверочной работы

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году разработан в соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.2021 N 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", от 28.03.2022 N 467 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N 1139", письмами Рособрнадзора от 21.01.2023 N 02-12 "О проведении ВПР в 2023 году", от 22.03.2023 N 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2023 году", приказа

Министерства образования и науки Республики Бурятия «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа МУ УО Прибайкальского района.

Проведение всероссийских проверочных работ в 5-9 классах (по программе предыдущего года обучения).

В марте-апреле 2023 года ВПР были проведены:

- в 4-х классах – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 5-х классах – история, русский язык, математика, биология;
- в 6-х классах – история, русский язык, математика, обществознание, география, биология;
- в 7-х классах – математика, иностранный язык, обществознание, физика, история, география;
- в 8-х классах – русский язык, математика, география, физика, биология;
- в 10 классе – география.

ВПР - 4 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	30/27	3,8	24	9	5	11	2	92,5	51,6	60,5
Математика	30/28	3,5	23	4	11	9	4	85,4	53,2	53,3
Окружающий мир	30/28	3,8	22,5	6	11	10	1	95,9	60,4	60,3

ВПР - 5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	38/36	3,8	29	12	7	14	3	91,7	53,4	61
Математика	38/38	3,5	8,3	5	13	16	3	91,9	48,6	52,7
Биология	38/37	3,6	18,5	7	13	13	4	89,1	54,0	55,8
История	38/35	3,7	10,45	9	10	13	3	91,7	55,9	59,6

ВПР - 6 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	37/32	3,8	35,0	8	12	10	2	93,5	62,0	61,5
Математика	36/36	3,4	8,4	4	11	17	4	88,9	41,7	49,2
Биология	20/17	3,8	16,5	3	7	7	0	100	58,8	59,8

История	20/17	3,65	9,1	3	6	7	1	94,1	52,9	56,0
Обществознание	37/32	3,8	33,2	8	12	10	2	93,3	6,20	61,5
География	19/18	3	14,2	1	2	12	3	83,3	16,6	39,3

ВПР - 7 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	37/37	3,6	28,8	6	14	15	2	93,8	56,3	55,0
Математика	37/35	3,4	8,9	3	10	20	2	94,3	37,1	48,2
География	19/17	3,2	16,2	1	4	10	2	88,2	29,4	44
Физика	18/15	3,3	8,65	1	5	7	2	86,7	33,3	44,8
Биология	17/16	4,2	17,2	5	9	2	0	100	87,5	71,8
Английский язык	37/37	3,5	20	2	15	19	1	95	46	50

ВПР - 8 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	42/37	3,6	30,8	6	13	14	3	92	53	55
Математика	42/36	3,6	13,1	4	6	24	2	94,8	27,5	26,3
Физика	24/20	3,6	7,5	3	1	6	-	100	70	61,2
Биология	19/18	4,2	21,1	4	11	3	0	100	83,3	67,3
История	24/22	3,6	9,6	4	8	10	1	95,5	50	53,9

ВПР – 10 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
География	14	3,7	12,0	4	3	6	1	92,9	50,0	58,7

Доля неудовлетворительных отметок ВПР по русскому языку и математике

Доля неудовлетворительных отметок по русскому языку (%)	2023 год
4 класс	7,41
5 класс	8,33

6 класс	6,25
7 класс	3,03
8 класс	8,33

Доля неудовлетворительных отметок по математике (%)	2023 год
4 класс	14,29
5 класс	8,11
6 класс	11,11
7 класс	8,33
8 класс	5,56

Вывод: Анализируя результаты ВПР за последние три года, мы наблюдаем низкий процент неудовлетворительных образовательных результатов по основным предметам: русскому языку и математике в 2021,2022,2023 гг. Повысился процент успеваемости, качество знаний по предметам.

В сравнении с прошлым годом наблюдается значительное улучшение результатов по русскому языку и математике в 5,6,7,8 классах, увеличение успеваемости и качества знаний по всем предметам. Доля неудовлетворительных отметок по русскому языку и математике значительно снизился.

3.7. Результативность участия в олимпиадах

В 2023 году учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Районного управления образования МО «Прибайкальский район» проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, утвержден состав оргкомитета, состав жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Определены победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для участия в муниципальном этапе. Согласие от родителей получены от всех участников. В 2023 школьный этап проводился онлайн в системе Сириус.ру и Асториум, муниципальный этап ВсОШ проводился в трех учреждениях района, где производилась видеofиксация на платформе Zoom, а региональный этап проходил на базе регионального центра выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия «Асториум».

В муниципальном этапе олимпиады были представлены следующие общеобразовательные предметы: технология, физика, химия, русский язык, английский язык, математика, история, биология, обществознание, география, экономика, информатика, МХК, экология, ОБЖ, астрономия, литература, физическая культура, право, французский, немецкий языки, испанский, итальянский, китайский язык, а также предметы этнокультурного, регионального компонента: бурятский язык, история Бурятии, избирательное право, бурятская литература, ИКЛ.

4 ученика нашей школы стали победителями муниципального этапа ВсОШ 2023-24 уч. года, а 6 учеников – призерами. Количество победителей не изменилось по сравнению с

прошлым годом, а призеров количество снизилось. В прошлом году Победителей муниципального этапа было 4, и в этом году 4, призеров – 6 (прошлый год – 7).

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Н***	9	Физическая культура	Победитель	Жарков Д.А.
2	Б***	11	Экология	Победитель	Разуваева Т.А.
3	А***	9	Технология	Победитель	Пантелеева М.Ю.
4	И***	9	Технология	Победитель	Глушков И.А.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	С***	9	Физическая культура	Призер	Жарков Д.А.
2	А***	9	Физическая культура	Призер	Жарков Д.А.
3	Г***	9	Технология	Призер	Глушков И.А.
4	С***	10	Технология	Призер	Глушков И.А.
5	К***	9	География	Призер	Зарифулина В.О.
6	Г***	11	Физика	Призер	Добрынина О.И.

№	МОУ	Победители	Призеры	Итого
1	Таловская СОШ	4	6	10
2	Турунтаевская СОШ №1	8	13	21
3	ТРГ	5	3	8
4	Ильинская СОШ	2	6	8
5	Горячинская СОШ	-	1	-
6	Мостовская ООШ	1	-	1
7	Коменская СОШ	-	1	1

5 учащихся выступили на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Вывод: Анализ результативности олимпиад показывает, что в школе есть учащиеся, которые на протяжении нескольких лет становятся победителями,

призерами муниципального этапа, а также участниками регионального этапа ВсОШ. Показатель результативности немного снизился по сравнению с прошлым годом, но на это повлияли некоторые показатели. В целом результат по сравнению с другими школами хороший.

3.8 Результативность участия учащихся в конкурсах, научно -практических конференциях

Особое внимание в образовательной системе школы отводится развитию креативных способностей учащихся. В школе накоплен опыт работы со способными и одаренными детьми путем включения их в процессуально-различные виды деятельности. Педагоги успешно выявляют и развивают способности детей, одаренных в области эколого-биологических, историко-общественных дисциплин, искусства, информационных технологий, лингвистики и других областей.

Развитию творческих способностей, стимулированию их достижений, получению общественного признания способствуют: конкурсный отбор, выбор видов и способов деятельности, ежегодное участие в международных, всероссийских, республиканских, школьных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, выставках творческих работ.

Ученики активно участвуют в учебно-исследовательской деятельности, принимая участие в работе научного общества «Эрудит», школы молодого исследователя, показывают стабильно высокие результаты. В этом году практически все конкурсы проходили в заочном формате. Ученики нашей школы принимали активное участие.

Результативность показателей учащихся школы

№	ФИО ученика,	Школа, класс	Название мероприятия, занятое место	ФИО и должность учителя
1	С*** Р*** О*** А*** Н*** К***, Т**, П***, В**, Б***, Н** О***, Л**, С***, М**, Г***, Т**, А***, Н*** Н***, П*** Щ***, Е*** О***, Л** Б***, Н**	МОУ «Галовская СОШ», 2 класс	Республиканской олимпиаде по окружающему миру «Россия - Родина моя», дипломы 1 степени	Петрова В.Е., Бадмажапова И.В.
2	П***,	МОУ «Галовская СОШ», 2 класс	Республиканской олимпиаде по окружающему миру «Россия - Родина	Петрова В.Е.

	Щ*** О***, С***,	МОУ «Галовская СОШ», 2 класс МОУ «Галовская СОШ», 4 класс	моя», дипломы 2 степени	Шапхавева Л.А.
3	Н***	МОУ «Галовская СОШ», 9 класс	Республиканская научно-практическая конференция «открытие года», диплом 1 степени	Насникова Т.А.
4	Н***	МОУ «Галовская СОШ», 6 класс	8 районной краеведческой конференции «Память сердца», посвященная 100-летию образования РБ, диплом 3 степени	Насникова Т.А.
5	П***	МОУ «Галовская СОШ», 4 класс	Республиканская олимпиада по литературному чтению «Книгочей» для обучающихся начальной школы	Помигалова Л.А.
6	Ж***, Т**	МОУ «Галовская СОШ», 8 класс	19 Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку», диплом 1 степени	Комарова О.В.
7	П***	МОУ «Галовская СОШ», 4 класс	Научно-практическая конференция «Край родной – Прибайкалье», диплом 2 степени	Помигалова Л.А.
8	Г***	МОУ «Галовская СОШ», 8 класс	16 республиканская научно-практическая конференции «Шаг в будущее», сертификат победителя	Добрынина О.И.
9	Щ***	МОУ «Галовская СОШ», 5 класс	Республиканская дистанционная научно-практическая конференция учащихся 5-7 кл «Серебряная Альфа», диплом 2 степени	Насникова Т.А.
10	Г***	МОУ «Галовская СОШ», 8 класс	17 Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», диплом 1 степени	Добрынина О.И.
	Щ***	МОУ «Галовская СОШ», 8 класс	Республиканская научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов «Сибирская весна», диплом 3 степени	Комарова О.В.

Вывод: Система мониторинга участия учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях подтверждает позитивную динамику результатов:

- количество участников, призеров олимпиад и конкурсов продолжает расти, школьники вовлекаются в участие новых интеллектуальных конкурсов;
- повышение уровня учебной и внеучебной мотивации учащихся;

- владение учащимися эффективными способами организации исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 4. Организация учебного процесса

4.1. Режим образовательной деятельности

В соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824) и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023-2024 учебном году МОУ «Таловская СОШ»:

1. Уведомили Управление образования Прибайкальского района о дате начала образовательного процесса.
2. Составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
3. Подготовили расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

Продолжительность уроков:

1 класс	35 мин (I полугодие); 35 мин (II)
2-4 классы	40 минут – 3, 4 четверть 2023 года, 40 минут – 1, 2, четверть 2023 года
5-9 классы	40 минут – 3, 4 четверть 2023 года, 40 минут – 1, 2, четверть 2023 года
10-11 классы	40 минут – 3, 4 четверть 2023 года, 40 минут – 1, 2, четверть 2023 года

Расписание звонков:

1 смена (5-11 классы)			1 смена (1-4 классы)	
1 урок	08.15-9.00	1 урок	1 урок	08.15-9.00
2 урок	09.10-9.55	2 урок	2 урок	09.10-9.55
3 урок	10.15-11.00	3 урок	3 урок	10.15-11.00
4 урок	11.20-12.05	4 урок	4 урок	11.20-12.05
5 урок	12.20-13.05	5 урок	5 урок	12.20-13.05
6 урок	13.15-14.00	6 урок	6 урок	13.15-14.00
7 урок	14.10-14.55	7 урок	7 урок	14.10-14.55

Продолжительность учебного года:

1 класс	33
2-4 классы	34
5-7 классы	34
8, 10 классы	34
9, 11 классы	33

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы	5 дневная
5-9 классы	5 дневная
10-11 классы	5 дневная

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки каникул	Количество календарных дней	Выход учащихся на учебные занятия
Осенние	28.10.23 – 06.11.23	10	07.11.23
Зимние	29.12.23 – 08.01.24	10	09.01.24
Дополнительные каникулы для 1 класса	14.02.23 – 20.02.23	7	21.02.23
Весенние	28.03.23-03.04.23	7	04.04.23

Продолжительность учебных занятий по четвертям для 1-11 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
3 четверть	09.01.24	28.03.23	10 недель – 49 дней
4 четверть	04.04.23	29.05.23	8 недель – 41 дней
1 четверть	01.09.23	28.10.23	9 недель - 42 дня
2 четверть	07.11.23	28.12.23	7 недель – 37 дней
итого			34 недели- 169 дней

График организации питания учащихся школы:

Перемены, на которых организовано питание	Классы	Продолжительность перемен
после 2-го урока	1-4	15
после 3-го	5-7	20
после 4-го	8-11	15

Чередование учебной деятельности (учебной и внеурочной)

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) в часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность во второй половине дня	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Урочная деятельность	29	30	32	33
Внеурочная деятельность во второй половине дня	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.

С 1 января 2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утверждённому на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. Все учителя проводят с обучающими физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. Внеурочная деятельность 2023 года осуществляется в очном формате.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проведена на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования и науки Республики Бурятия. Годовые оценки выставлены по итогам 4 прошедших четвертей. В 2022 году ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ вернули как форму аттестации для всех учеников. Школа выдавала аттестаты по результатам ОГЭ и ЕГЭ.

4.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2023 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Расписание составлено со смещенным началом уроков и каскадным расписанием звонков. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

Вывод: *Расписание соответствует учебному плану, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.*

РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы		СУЗы		Обучение в 10 классе
			РБ	России	РБ	России	
2023	9	53			30	3	20
2023	11	14	3	4	7		
2022	9	39			21	1	17
2022	11	13	1	5	5	2	1

Вывод: В 2023 году все выпускники поступили в ВУЗЫ и ССУЗЫ. На бюджетной основе 11 учащихся, 4 - платно. Учащиеся 10 класса продолжили обучение по универсальному профилю.

РАЗДЕЛ 6. Кадровое обеспечение

В период дистанционного обучения все педагоги МОУ «Галовская СОШ» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

85 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 140 часов. 4 педагога приняли участие и прошли обучение на платформе ШЦП Сбербанк, получили свидетельства о повышении квалификации на 144 часа. С 2021 года продолжается участие в программе «Успех каждого ребенка» НП «Образование», где учителя школы принимают активное участие в обучении.

25 учителей школы в 2023 году зарегистрировались на платформе ФГИС «Моя школа», также учителя школы в полном составе перешли на платформу «Сферум».

В 2021 году началось активное сотрудничество с Академией Министерства Просвещения РФ. На 2023 год в рамках внедрения функциональной грамотности в школах 19 учителей прошли курсы функциональной грамотности по предметам.

27 педагогов прошли повышение квалификации на платформе ЕдиныйУрок.рф – освоили учебный курс «Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в объеме 66 часов», «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17 часов и «Основы обеспечения информационной безопасности» в объеме 22 часов, "Проектная деятельность в технологическом образовании как средство развития творческих способностей обучающихся" в объеме 72 часов, "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, НОО, СОО" в объеме 72 часов, «Школа современного учителя" - 100 часов, "Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году", "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" (72 часа), "Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету», "Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов младших школьников", "Способы повышения мотивации и формирование ответственности у детей и подростков", 36 часов, "Цифровые технологии в образовании", 72 часа, а также «Цифровые компетенции школьного учителя», «Использование новейших

информационных технологий в образовательном процессе», «Дистанционное обучение как дополнительный формат преподавания» (72 часа).

Директор школы в 2022 году повысил квалификацию по ФЗ-144, количество часов – 160.

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы.

6.1. Анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы

Состав кадров ОУ	2023
Всего педагогических работников	28
2. Наличие в штате (реально занятых ставок)	28
Административных работников	4
Учителей (начальной школы, предметников)	25
Педагогов-психологов	1
Педагог-организатор	1
Педагог-библиотекарь	1
Воспитателей ГПД	-
Научный консультант	-
Специалисты ОУ:	
имеют образование	
высшее педагогическое	27 (94%)
высшее непедагогическое	
среднее профессиональное (педагогическое)	1 (3 %)
среднее профессиональное (непедагогическое)	1 (3%)
имеют квалификационные категории	
высшую	7 (22 %)
первую	17 (55 %)
вторую	
соответствует занимаемой должности	3 (6 %)
педагогические работники стаж до 2-х лет	-

имеют почетные знаки	
Заслуженный учитель Республики Бурятия	1
имеют знаки отличия	
Отличник народного образования	1
Почетный работник общего образования РФ	4
другие награды	1

Вывод: Анализ структуры кадрового состава педагогических работников ОУ и результатов аттестации показывает, что образовательный ценз педагогического коллектива высок: почти 100 % педагогов имеют высшее образование, 25% педагогов имеет звания и государственные награды; свыше 81% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории. Наблюдается положительная динамика повышения квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации в течение 3-х лет прошли 100% педагогов. Средний возраст составляет 44 года.

6.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

№	ФИО учителя (педагога)	Место работы, должность	Название мероприятия, занятое место
1	Насникова Т.А.	МОУ «Таловская СОШ», учитель истории и обществознания	Августовская конференция педагогов Прибайкальского района – 2023, диплом призера
2	Добрынина О.И.	МОУ «Таловская СОШ», учитель физики, ИЗО	Диплом 1 степени Национальной премии в области образования «Элита российского образования» в номинации «Авторская педагогическая разработка урока по формированию УУД – 2023».
3	Громова М.А.	МОУ «Таловская СОШ», учитель математики	Участие во всероссийском конкурсе мастер-классов для учителей математики Участие в диагностике учителей математики
4	Разуваева Т.А.	МОУ «Таловская СОШ», учитель химии и биологии	Участие в ОКУ Участие в диагностике учителей химии
5	Новосельцева Л.Е.	МОУ «Таловская СОШ», учитель математики	Участие в диагностике учителей математики
6	Турпанова С.В.	МОУ «Таловская СОШ», учитель математики	Участие в диагностике учителей математики

7	Зарифулина А.В.	МОУ «Таловская СОШ», заместитель директора по УМР	Участие в диагностике административных кадров
8	Бадмажапова И.В.	МОУ «Таловская СОШ», учитель начальных классов	Муниципальный конкурс педагогов «Учитель года-2023», Абсолютный Победитель. Участие в республиканском конкурсе

Методическая работа в школе предполагает оказание помощи педагогу в его стремлении к совершенствованию. Повышать профессиональный уровень педагогов школы призвана «Школа педагогического мастерства».

Учителя школы в рамках проведения методических декад проводят открытые уроки. Педагогами представлены уроки: урок-проект, урок-мастерская творческого письма, урок-открытия тайн природы, урок- исследование. С 2020 года учителя нашей школы принимают активное участие на платформе «Учи.ру», где по итогам программы «Активный учитель» 2022-2023 уч.г. получили грамоты лауреатов.

Одним из направлений методической работы является профессиональное становление молодых специалистов. В нашем коллективе 1 молодой педагог - Печкина А.А. Молодой специалист принимает активное участие в различных семинарах, конкурсах и тд.

Молодой специалист заметно совершенствует свое педагогическое мастерство. Наша задача оказать помощь в организации образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС; создать ситуацию успешности работы молодого учителя; сформировать у молодых специалистов профессиональные умения и навыки для успешного применения их в практической деятельности. Методическую помощь оказывает педагог - наставник Зарифулина А.В. Система работы с молодыми специалистами является частью общей системы с педагогическими кадрами. Основная цель работы с молодыми специалистами – сделать их успешными, создать для них пространство, где они могли бы реализовать себя.

Прохождение курсов одно из условий прохождения аттестации в новой форме. В 2023 году прошли добровольную форму аттестации на первую категорию 4 педагога, а на высшую 1.

Вывод: Учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, федерального. Увеличилось количество районных семинаров, и различных мероприятий, проводимых в онлайн режиме.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы управления школой, обучения обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.

РАЗДЕЛ 7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МОУ «Таловская СОШ»: <https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/>

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
2022-2023 учебный год**

1 класс

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1	2	4	5
1.	Русский язык	«Школа России»	Горецкий В.Г. и др. Азбука. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. - М.: Просвещение, 2015
2.	Литературное чтение	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др. Литературное чтение. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 1-4 классы	Александрова О.М. Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. – М.: Учебная литература, 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Литературное чтение на родном русском языке 1-4 классы	Александрова О.М. Романов В.Ю., Кузнецова М.И. Литературное чтение на родном русском языке. – М.: Просвещение, 2021
5.	Математика	«Школа России»	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
6.	Окружающий мир	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
7.	Музыка	«Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. - М.: Просвещение, 2015
8.	Изобразительное искусство	«Школа России»	Неменская Л.А.\под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2017
9.	Технология	«Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. - М.: Просвещение, 2017
10.	Физическая культура	«Школа России»	Лях В.И. Физическая культура 1-4. - М.: Просвещение, 2017

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
2022-2023 учебный год**

2 класс

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1.	2	4	5
1.	Русский язык	«Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. - М.: Просвещение, 2015
2.	Литературное чтение	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др. Литературное чтение. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 1-4 классы	Александрова О.М. Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. – М.: Учебная литература, 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Литературное чтение на родном русском языке 1-4 классы	Александрова О.М. Романов В.Ю., Кузнецова М.И. Литературное чтение на родном русском языке. – М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный	Линия УМК Афанасьева О.В.,	Афанасьева О.В., Михеева И.В.

	язык (английский)	Михеева И.В.«RainbowEnglish» 2 (Радужный английский)	RainbowEnglish. (Радужный английский). - М.: Дрофа, 2015 ч 1, 2
6.	Математика	«Школа России»	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
7.	Окружающий мир	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
8.	Музыка	«Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. - М.: Просвещение, 2015
9.	Изобразительное искусство	«Школа России»	Неменская Л.А.\под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2017
10.	Технология	«Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. - М.: Просвещение, 2017
11.	Физическая культура	«Школа России»	Лях В.И. Физическая культура 1-4. - М.: Просвещение, 2017

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

2022-2023 учебный год

3 класс

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1.	2	4	5
1.	Русский язык	«Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. - М.: Просвещение, 2015
2.	Литературное чтение	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др. Литературное чтение. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 1-4 классы	Александрова О.М. Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. – М.: Учебная литература, 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Литературное чтение на родном русском языке 1-4 классы	Александрова О.М. Романов В.Ю., Кузнецова М.И. Литературное чтение на родном русском языке. – М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	Линия УМК Афанасьева О.В., Михеева И.В.«RainbowEnglish» 2 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish. (Радужный английский). - М.: Дрофа, 2015 ч 1, 2
6.	Математика	«Школа России»	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
7.	Окружающий мир	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
8.	Музыка	«Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. - М.: Просвещение, 2015
9.	Изобразительное искусство	«Школа России»	Неменская Л.А.\под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2017
10.	Технология	«Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. - М.: Просвещение, 2017
11.	Физическая культура	«Школа России»	Лях В.И. Физическая культура 1-4. - М.: Просвещение, 2017

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
2022-2023 учебный год**

4 класс

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1.	2	4	5
1.	Русский язык	«Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. - М.: Просвещение, 2016
2.	Литературное чтение	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др. Литературное чтение. - М.: Просвещение, 2065 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 1-4 классы	Александрова О.М. Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. – М.: Учебная литература, 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Литературное чтение на родном русском языке 1-4 классы	Александрова О.М. Романов В.Ю., Кузнецова М.И. Литературное чтение на родном русском языке. – М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	Линия УМК Афанасьева О.В., Михеева И.В. «RainbowEnglish» 2 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish. (Радужный английский). - М.: Дрофа, 2016 ч 1, 2
6.	Математика	«Школа России»	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. - М.: Просвещение, 2016 ч.1,2
7.	Окружающий мир	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. - М.: Просвещение, 2016 ч.1,2
8.	Основы религиозных культур и светской этики	«Школа России»	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. - М.: Просвещение, 2018
9.	Музыка	«Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. - М.: Просвещение, 2016
10.	Изобразительное искусство	«Школа России»	Неменская Л.А. \под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2017
11.	Технология	«Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. - М.: Просвещение, 2017
12.	Физическая культура	«Школа России»	Лях В.И. Физическая культура 1-4. - М.: Просвещение, 2017
13.	Бурятский язык	Г.-Х.Ц. Гунжитова. Бурятский язык для детей младшего школьного возраста	Г.-Х.Ц. Гунжитова, С.А. Дошиева, Б.Д. Цырендоржиева. Амармэндэ-э!. - Начальный курс бурятского языка 2-й год обучения. У-У.: Бэлиг, 2014

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
5-9 классов**

5 класс

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1	2	4	5
1.	Русский язык	УМК Русский язык Т.А. Ладыженская– С.Г. Бархударов 5-9 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. - М.: Просвещение, 2016

2.	Литература	УМК литература. Под редакцией Коровиной В.Я. 5-9 классы	Коровина В.Я. Литература. - М.:Просвещение, 2017 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 5-9 классы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. - Учебная литература: 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Родная русская литература 5-9 классы	Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Родная русская литература. - М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	УМК О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «RainbowEnglish» 5 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish (Радужный английский) -М.: Дрофа, 2015 ч.1,2
6.	Математика	УМК А.Г.Мерзляка «Математика» 5-9 классы	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. – М.: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2016
7.	История	УМК Всеобщая история Вигасин А.А. – Сороко – Цюпа О.С. 5-9 классы	Вигасин А.А. и др. Всеобщая история. История древнего мира. - М.: Просвещение, 2016
8.	География	УМК Е.М. Домогацких. География 5-9 классы	Домогацких Е.М. География. Введение в географию. - М.: Русское слово, 2015
9.	Биология	УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) 5-9 классы	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. - М.: "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2020
10.	Музыка	УМК Музыка Г.П.Сергеева	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. - М.: Просвещение, 2018
11.	Изобразительное искусство	УМК Б.М. Неменского Изобразительное искусство. 5-7 классы	Н.А. Горячева, О.В. Островская/ под ред. Неменский Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2020
12.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	УМК М.Т. Студеникина. ОРКСЭ. Основы светской этики	Студеникин М.Т. Основы светской этики. - М.: Русское слово, 2015
13.	Технология	УМК «Технология. 5–9 классы» под ред. В. М. Казакевича	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. Технология. - М.: Просвещение, 2020
14.	Физическая культура	УМК А.П.Матвеева. Физическая культура 5-9 классы	Матвеев А.П. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2016

6 класс

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1	2	4	5
1.	Русский язык	УМК Русский язык Т.А. Ладыженская– С.Г. Бархударов 5-9 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. - М.:Просвещение, 2016
2.	Литература	УМК литература. Под редакцией Коровиной В.Я. 5-9 классы	Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература. - М., Просвещение, 2016 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 5-9 классы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. - Учебная литература: 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Родная русская литература 5-9 классы	Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Родная русская литература. - М.: Просвещение, 2021
5.	Бурятский	Г.-Х.Ц. Гунжитова. Начальный	Г.-Х.Ц. Гунжитова, С.А. Дошиева,

	язык	курс бурятского языка	Б.Д. Цырендоржиева. Амармэндэ-э!. - Начальный курс бурятского языка 2-й год обучения. У-У.: Бэлиг, 2014
6.	Иностранный язык (английский)	УМК О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «RainbowEnglish» 6 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish (Радужный английский) -М.: Дрофа, 2016 ч.1,2
7.	Математика	УМК А.Г.Мерзляка «Математика» 5-9 классы	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. – М.: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2016
8.	История	Линия УМК И.Л.Андреева, О.В.Волобуева. История 6-10 классы	Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до 16в. - М.: Дрофа, 2016
		(УМК) "История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е.В., Донской Г.М."	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков.- М.: Просвещение, 2016
9.	Обществознание	УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова	Боголюбов Л.Н.и др. Обществознание. - М.: Просвещение, 2016
10.	География	УМК Е.М. Домогацких. География 5-9 классы	Домогацких Е.М. «География. Физическая география. - М.: Русское слово, 2016
11.	Биология	УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) 5-9 классы	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. - М.: "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2020
12.	Музыка	УМК Музыка Г.П.Сергеева	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. - М.: Просвещение, 2018
13.	Изобразительное искусство	УМК Б.М. Неменского Изобразительное искусство. 5-7 классы	Л.А.Неменская/ под ред. Неменский Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2020
14.	Технология	УМК «Технология. 5–9 классы» под ред. В. М. Казакевича	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. Технология. - М.: Просвещение, 2020
15.	Физическая культура	УМК А.П.Матвеева. Физическая культура 5-9 классы	Матвеев А.П. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2016

7 класс

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1	2	4	5
1.	Русский язык	УМК Русский язык Т.А. Ладыженская, С.Г. Бархударов 5-9 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. - М.:Просвещение, 2016
2.	Литература	УМК литература. Под редакцией Коровиной В.Я. 5-9 классы	Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература. - М., Просвещение, 2017 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 5-9 классы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. - Учебная литература: 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Родная русская литература 5-9 классы	Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Родная русская литература. - М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	УМК О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «RainbowEnglish» 7 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish (Радужный английский) -М.: Дрофа, 2017 ч.1,2
6.	Алгебра	УМК А.Г.Мерзляка «Алгебра» 5-9 классы	Мерзляк А.Г. и др. Алгебра. - М.: Вентана-Граф, 2017

7.	Геометрия	УМК по геометрии Л.С. Атанасяна (7-9 классы)	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9. - М.: Вентана-Граф, 2017
8.	Информатика	УМК по информатике, автор Босова Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2018
9.	История	УМК История России под ред. А.В. Торкунова	Арсентьев И.М., Данилов А.А. История России /Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2018 ч1,2
		УМК Всеобщая история Вигасин А.А. – Сороко – Цюпа О.С. 5-9 классы	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. - М.: Просвещение, 2017
10.	Обществознание	УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. - М.: Просвещение, 2017
11.	География	УМК Е.М. Домогацких. География 5-9 классы	Домогацких Е.М. География. - М.: Русское слово, 2017
12.	Биология	УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) 5-9 классы	И.Н. Пономарёва О.А. Корнилова В.С. Кучменко М. Биология. – М.: "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2020
13.	Физика	УМК Физика. "Сферы" (7-9). В. В. Белага,	Белага В.В. Физика. - М.: Просвещение, 2017
14.	Музыка	УМК Музыка Г.П.Сергеева	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. - М.: Просвещение, 2019
15.	Изобразительное искусство	УМК Б.М. Неменского Изобразительное искусство. 5-7 классы	А.С Питерских, Г.Е. Гуров/под ред. Неменский Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2020
16.	Технология	УМК «Технология. 5–9 классы» под ред. В. М. Казакевича	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. Технология. - М.: Просвещение, 2020
17.	Физическая культура	УМК А.П.Матвеева. Физическая культура 5-9 классы	Матвеев А.П. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2018

8 класс

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1	2	4	5
1.	Русский язык	УМК Русский язык Т.А. Ладыженская, С.Г. Бархударов 5-9 класс	Гростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. - М.: Просвещение, 2018
2.	Литература	УМК литература. Под редакцией Коровиной В.Я. 5-9 классы	Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература. - М., Просвещение, 2018 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 5-9 классы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. - Учебная литература: 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Родная русская литература 5-9 классы	Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Родная русская литература. - М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	УМК О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «RainbowEnglish» 8 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish (Радужный английский) -М.: Дрофа, 2018 ч.1,2
6.	Второй иностранный язык (французский)	УМК "Синяя птица" Н. А. Селиванова, 6 кл. Класс: 5, 6, 7, 8, 9 Второй иностранный язык	Береговская Э.М. Французский язык. - М.: Просвещение, 2020
7.	Алгебра	УМК А.Г.Мерзляка «Алгебра» 5-9 классы	Мерзляк А.Г. и др. Алгебра. - М.: Вентана-Граф, 2018
8.	Геометрия	УМК по геометрии Л.С. Атанасяна (7-9 классы)	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9. - М.: Вентана-Граф, 2018
9.	Информатика	УМК по информатике, автор Босова Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2018
10.		УМК История России под ред. А.В.	Арсентьев И.М., Данилов А.А. История

	История	Торкунова	России /Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2018 ч1,2
		УМК Всеобщая история Вигасин А.А. – Сороко – Цюпа О.С. 5-9 классы	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. - М.: Просвещение, 2018
11.	Обществознание	УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. - М.: Просвещение, 2018
12.	География	УМК Е.М. Домогацких. География 5-9 классы	Домогацких Е.М. География. - М.: Русское слово, 2018
13.	Биология	Линия УМК Н. И. Сониной. Биология (Концентрическая, красная) (5-9 классы)	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Человек. - М.: Дрофа, 2018
14.	Физика	УМК Физика. "Сферы" (7-9) В. В. Белага,	Белага В.В. Физика. - М.: Просвещение, 2018
15.	Химия	УМК Химия. Рудзитис Г.Е. (8-9 классы).	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. Химия. - М.: Просвещение, 2018
16.	Технология	Линия УМК Симоненко. Технология (Традиционная линия) (5-8)	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология. - М.: Вентана – Граф, 2017
17.	Физическая культура	УМК А.П. Матвеева. Физическая культура 5-9 классы	Матвеев А.П. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2017
18.	ОБЖ	УМК "ОБЖ. 5-9 классы" под редакцией А. Т. Смирнова.	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение, 2017

9 класс

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1.	2	4	5
1.	Русский язык	УМК Русский язык Т.А. Ладыженская – С.Г. Бархударов 5-9 класс	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. - М.: Просвещение, 2018
2.	Литература	УМК литература. Под редакцией Коровиной В.Я. 5-9 классы	Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература. - М., Просвещение, 2018 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М. Александрова и др. Русский родной язык 5-9 классы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. - Учебная литература: 2020
4.	Родная литература	УМК О.М. Александрова и др. Родная русская литература 5-9 классы	Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Родная русская литература. - М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	УМК О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «RainbowEnglish» 9 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish (Радужный английский) - М.: Дрофа, 2019 ч.1,2
6.	Второй иностранный язык (французский)	УМК "Синяя птица" Н. А. Селиванова, 6 кл. Класс: 5, 6, 7, 8, 9 Второй иностранный язык	Береговская Э.М. Французский язык. - М.: Просвещение, 2020
7.	Алгебра	УМК А.Г. Мерзляка «Алгебра» 5-9 классы	Мерзляк А.Г. и др. Алгебра. - М.: Вентана-Граф, 2019
8.	Геометрия	УМК по геометрии Л.С. Атанасяна (7-9 классы)	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9. - М.: Вентана-Граф, 2019
9.	Информатика	УМК по информатике, автор Босова Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2019
10.	История	УМК История России под ред. А.В. Торкунова	Арсентьев И.М., Данилов А.А. История России /Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2019 ч1, 2
		УМК Всеобщая история Вигасин А.А. – Сороко – Цюпа О.С. 5-9 классы	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. - М.: Просвещение, 2019
11.	Обществознание	УМК под	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. -

	е	редакцией Л.Н. Боголюбова	М.:Просвещение, 2019
12.	География	УМК Е.М. Домогацких. География 5-9 классы	Домогацких Е.М. География. - М.: Русское слово, 2019
13.	Биология	Линия УМК Н. И. Сониная. Биология (Концентрическая, красная) (5-9 классы)	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Биология. Общие закономерности. - М.: Дрофа, 2019
14.	Физика	УМК Физика. "Сферы" (7-9) В. В. Белага,	Белага В.В. Физика. - М.: Просвещение, 2019
15.	Химия	УМК Химия. Рудзитис Г.Е. (8-9классы).	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. Химия. - М.:Просвещение, 2019
16.	Физическая культура	УМК Лях В.И. Физическая культура 5-9 классы	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2018
17.	ОБЖ	УМК ОБЖ. 5-9 классы под редакцией А. Т. Смирнова.	Смирнов А.Т и др. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение, 2018

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
2022-2023 учебный год
10,11 классы
10 класс**

№ п/п	Предмет	Уровень изучения	Название учебной программы	Используемые учебники
1	2	3	4	5
1.	Русский язык	Б	Русский язык. 10–11 класс. УМК Гусаровой И. В.	Гусарова И.В. Русский язык. - М.: Вентана-Граф, 2020
2.	Литература	У	УМК Агеносова-Архангельского. Литература (10-11)	Архангельский А.Н., Бак Д.П., Кучерская М.А. Литература. - М.: Дрофа, 2020
3.	Родной язык	Б	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. - Учебная литература: 2020
4.	Родная литература	Б	УМК О.М.Александрова и др. Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Родная русская литература. - М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	Б	УМК О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «RainbowEnglish» 10 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish (Радужный английский) -М.: Дрофа, 2020 ч.1,2
6.	Математика	Б	УМК А.Г.Мерзляка «Алгебра» 10-11 классы	Мерзляк А.Д., Номировский Д.А. Математика: алгебра и начало математического анализа». - М.: Вентана-Граф, 2020
		Б	УМК по геометрии Л.С. Атанасян а (10-11 классы)	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. - М.: Просвещение, 2020
7.	Информатика	Б	УМК по информатике, автор Босова Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. – М.: Бином Лаборатория знаний, 2020
8.	Физика	Б	УМК Физика. "Сферы" (10-11) В. В. Белага,	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика. - М.: Просвещение, 2020
9.	Химия	Б	УМК Химия. Рудзитис Г.Е. (10-11классы).	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. Химия. - М.: Просвещение, 2020
10.	Биология	Б	Линия УМК Н. И. Сониная. Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология. - М.: Просвещение, 2020
11.	Астрономия	Б	10-11 кл. Базовый уровень. Автор(ы): Чаругин В.М. УМК "Сферы 1-11"	Чаругин В.М. Астрономия. - М.:Просвещение, 2020
12.	История	У	УМК История России под ред. А. В. Торкунова	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. - М. Просвещение,2020
		У	УМК Всеобщая история Вигасин А.А. – Сороко – Цюпа О.С. 10-11 классы	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О.А. под ред. Чубарьяна. История. Всеобщая история. Новейшая история 1946 и начало 20 в. - Просвещение, 2020
13.	Обществознание	Б	УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. – М.: Просвещение, 2020
14.	География	Б	УМК Е.М. Домогацких.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.

			География	География. - М.: Русское слово, 2020
15.	Физическая культура	Б	УМК Лях В.И.. Физическая культура 10-11 классы	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2020
16.	ОБЖ	Б	УМК "ОБЖ. 10-11 классы" под редакцией А. Т. Смирнова.	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение, 2020

11 класс

№ п/п	Предмет	Уровень изучения	Название учебной программы	Используемые учебники
1	2	3	4	5
1.	Русский язык	Б	Русский язык. 10–11 класс. УМК Гусаровой И. В.	Гусарова И.В. Русский язык. - М.: Вентана-Граф, 2021
2.	Литература	Б	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык	Архангельский А.Н., Бак Д.П., Кучерская М.А. Литература. - М.: Дрофа, 2021
3.	Родной язык	Б	УМК О.М.Александрова и др. Родная русская литература	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. - Учебная литература: 2020
4.	Родная литература	Б	УМК Агеносова-Архангельского. Литература (10-11)	Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Родная русская литература. - М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	Б	УМК О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «RainbowEnglish» 10 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish (Радужный английский) -М.: Дрофа, 2021 ч.1,2
6.	Математика	у	УМК А.Г.Мерзляка «Алгебра» 10-11 классы	Мерзляк А.Д., Номировский Д.А. Математика: алгебра и начало математического анализа». - М.: Вентана-Граф, 2021
		Б	УМК по геометрии Л.С. Атанасяна (10-11 классы)	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. - М.: Просвещение, 2021
7.	Информатика	Б	УМК по информатике, автор Босова Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. – М.: Бином Лаборатория знаний, 2021
8.	Физика	Б	УМК Физика. "Сферы" (10-11) В. В. Белага,	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика. - М.: Просвещение, 2021
9.	Химия	Б	УМК Химия. Рудзитис Г.Е. (10-11 классы).	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. Химия. - М.: Просвещение, 2021
10.	Биология	Б	Линия УМК Н. И. Сонина. Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология. - М.: Просвещение, 2021
11.	История	у	УМК История России под ред. А. В. Торкунова	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. - М. Просвещение, 2021
		у	УМК Всеобщая история Вигасин А.А. – Сороко – Цюпа О.С. 10-11 классы	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О.А. под ред. Чубарьяна. История. Всеобщая история. Новейшая история 1946 и начало 20 в. - Просвещение, 2021
12.	Обществознание	Б	УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. – М.: Просвещение, 2021
13.	География	Б	УМК Е.М. Домогацких. География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. - М.: Русское слово, 2021
14.	Физическая культура	Б	УМК Лях В.И.. Физическая культура 10-11 классы	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2021
15.	ОБЖ	Б	УМК "ОБЖ. 10-11 классы" под редакцией А. Т. Смирнова.	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение, 2021

РАЗДЕЛ 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в образовательном процессе.

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%. Общий фонд библиотеки составляет 15769 экземпляра. Учебники – 8800 экз., учебная литература – 1234 экз., справочная – 2302 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Фонд дополнительной литературы - 3433 экз. На одного обучающегося приходится 20 экз. учебников и учебных пособий, 4 экземпляра справочно-библиографических материалов.

Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащённости нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком». Использование Интернет - ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно - практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация. Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащённости образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других. Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

В настоящее время происходят процессы создания и эксплуатации электронных библиотек. Школьная библиотека присоединилась к системе автоматизации библиотек – ИРБИС. Основные характеристики ИРБИС: работа в локальных и глобальных сетях без ограничения количества пользователей; полная интегрируемость в корпоративные библиотечные системы; поддержка произвольного количества баз данных; технология автоматического формирования словарей с реализацией быстрого поиска; средства для ведения и использования авторитетных файлов, алфавитно- предметных указателей и баз данных классификационных систем; поддержка технологий с использованием штрих-кодов на экземплярах изданий и читательских билетов.

Ссылка на электронный каталог: <http://irbis.school.ru/catalog/index?page=11>

Вывод: Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе образовательного процесса.

Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование.

РАЗДЕЛ 9. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Права оперативного управления зданием и помещениями закреплены договором №9 от 29.12.2006 г. на основании Постановления №748 районной администрации Прибайкальского района от 28.12.2006 г.

Согласно техническому паспорту от 14.03.2008 г. для организации образовательной деятельности с обучающимися используется 3-этажное здание, имеющее площадь 4074,5 м², предназначенное на 600 ученико-мест, которое было сдано в эксплуатацию в 1971 году.

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленн ое)	Общая площадь	Форма владения	Арендо- датель	Год постро йки	Год послед- него кап. ремонта	Проек. мощ- ность	Факти- ческая мощ- ность

Типовое	4074,5 м ²	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом	1971	-	600	410
---------	-----------------------	------------------------	----------------------------------	------	---	-----	-----

Здание школы находится на земельном участке площадью 40995 м².

Функциональные зоны земельного участка:

- 1) парковая зона;
- 2) зона отдыха;
- 3) игровая зона;
- 4) стадион;
- 5) учебно-опытный участок;
- 6) хозяйственный блок.

В игровой зоне имеется полоса препятствий, асфальтированная площадка для игр в городки, бадминтон, волейбол и подвижных игр.

Стадион включает в себя футбольное поле размером 110м.* 60м., беговую дорожку на 390 м., сектор для прыжков и метаний.

Территория школы имеет ограждения: палисадник и «глухой» забор. На территорию школы имеется два въезда, три входа. В здании школы 6 входов.

В школе имеется наружное освещение.

Помещения здания школы состоят из классных комнат, средняя площадь которых составляет 49,6 м², лабораторий площадью 18 м², библиотеки площадью 64 м², учебно-вспомогательных и административных помещений.

Согласно техническому паспорту от 14.03.2008 г. общая площадь, используемая для образовательного процесса, составляет 4074,5 м², средняя площадь учебных кабинетов составляет 48,9 м²

Столярная S=64 м²

Слесарная S=64 м²

Швейная мастерская= 48 м²

Кулинария=32 м²

Большой спортивный зал - 324 м²

Малый спортивный зал - 128 м²

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в образовательном учреждении выдерживается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологической службы. Реальная площадь составляет 2,5 м² в классе на одного обучающегося при фронтальных формах занятий.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В школе имеются в должной мере оборудованные:

- классные комнаты для учащихся начальных классов - 8
- учебные аудитории общеобразовательных дисциплин – 21
- кабинет Центра «Точка роста» - 2
- компьютерный класс - 1
- лингафонный кабинет - 1
- лаборантские в кабинетах физики, химии, биологии - 3

- учебные мастерские - 4
- спортивный зал – 2
- игровая комната - 1
- кабинет директора школы - 1
- учительская-Центр «Успех каждого ребенка» - 42 м²
- методический кабинет – 1
- кабинет заместителя директора по ВР - 1
- кабинет психологической службы – 1
- кабинет секретаря -1
- медицинский кабинет - 1
- хранилище для книг – 1
- историко-краеведческий музей - 1
- столовая с кухней полного приготовления пищи и обеденным залом – 180 м²
- служебные помещения - 6;
- санузлы - 7;
- овощехранилище – 1.

Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест, кухня и вспомогательные помещения занимают площадь 84 м². Оборудование и оснащение столовой соответствует современным требованиям, согласно нормативам.

В школе на всех этажах имеются санитарные узлы, которые соответствуют нормативам.

Водоснабжение, водоотведение, теплоснабжение в школе централизованное.

В школе имеется АППС, огнетушители в полном объеме. Соблюдаются все правила противопожарной безопасности, назначены ответственные за противопожарную безопасность. В течение учебного года один раз в четверть проводятся тренировочные эвакуации учащихся и работников школы с привлечением работников МЧС. Ежегодно педагогический состав проходит противопожарный инструктаж – подписку. По периметру здания школы имеется наружное видеонаблюдение.

Оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе пополняется из года в год: в каждом учебном кабинете имеется компьютер, множительная и копировальная техника, установлены и функционируют 3 интерактивные доски, 9 установок мультимедийного оборудования, 6 новейших цифровых онлайн досок, имеется хорошо оборудованный кабинет информатики. В 2021 году по программе Нацпроекта «Образование» «ЦОС» в школу поступили 28 ноутбуков.

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Компьютеры	Принтеры	Сканеры	Ксероксы	Мульт. проекторы	Интеракт. доска
98	31	18	18	9	13

Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе составляет 2,15. В школе имеется медиатека для проведения уроков с применением ИКТ.

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

№ п/п	Наименование	Количество
-------	--------------	------------

1	Ксерокс	18
2	Ламинатор	2
3	Телевизор	5
4	Видеомагнитофон	2
5	Музыкальный центр	5

Курсы компьютерной грамотности прошли 100% учителей. Все учителя (100%) применяют ИКТ в учебном процессе.

В административном аппарате образовательной организации используется 7 компьютеров.

Медицинский осмотр учащихся в школе проводится систематически по определенному графику медицинскими работниками ФАП ст.Таловка и ЦРБ. Проводятся профилактические осмотры обучающихся, вакцинация и профилактические прививки по плану.

Медицинский осмотр все работники школы проходят в срок, согласно требованиям.

Сохраняется положительная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

- проведен капитальный ремонт спортзала;
- обновлен козырек школы;
- произведен ремонт кровли;
- поставлен новый металлический забор;
- оформлен в современном дизайне кабинет директора;
- построена полоса препятствий на стадионе, включающая щиты и бревно для преодоления препятствий;
- облагорожена игровая зона: построена беседка;
- произведена замена классной мебели на регулируемую (90%);
- приобретено оборудование для столовой: тестомес, жарочный шкаф, 2 электропечи;
- приобретена мебель в кабинеты: шкафы, стулья; информационные стенды, наглядная агитация;
- получен и установлен кабинет физики;
- приобретены стенды, средства пожаротушения, наглядные пособия по пожарной безопасности.

МОУ «Таловская СОШ» значительно укрепила свою материально-техническую базу, став одним из 30 победителей в республиканском конкурсе проектов «Умная школа Бурятии – 2013» и выиграв 1,5 мл.руб: приобретено 30 ноутбуков, 20 планшетов, на втором этаже школы установлена интерактивная панель Philips Multitouch. В школе проведена локальная сеть, включающая в себя проводную и беспроводную связь. В каждом кабинете есть выход в Интернет.

В 2020 году МОУ «Таловская СОШ» стала участником федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», поэтому на базе нашей школы создали Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Школа получила различное оборудование по предметным областям «Технология»,

«Информатика», «ОБЖ». В сентябре 2020 года было торжественное открытие Центра. Также наша школа стала победительницей федерального проекта «Успех каждого ребенка», где было выделено оборудование, инвентарь, мебель, различные тренажеры для дальнейшей урочной и внеурочной деятельности.

В 2019-2020 учебном году МОУ «Таловская СОШ» стала участником программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» от Сбербанка. Данная программа также реализуется в рамках нацпроекта «Образование» по поручению Президента РФ от 30.01.2019 г. № Пр-118. Наша школа получила 14 сбербоксов, которые распределились на малообеспеченных и малоимущих детей. Теперь 4 педагога занимаются в дистанционном режиме: задают дополнительные задания и тд.

В течение 2021, 2022, 2023 года проводились мероприятия, демонстрирующие возможности Центра «Точка роста», а также деятельность проекта «Успех каждого ребенка». Благодаря проекту «Успех каждого ребенка» за 2 года в школу поступило очень много оборудования: программа по футболу, «ПДД», «Шашки», «Технология», «Музыкальный мир», «Технология», «Туризм» и тд. Проводились различные внеклассные мероприятия, открытые уроки, показательные мероприятия, действуют различные кружки и тд. Данная работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использовать новые технологии в образовательном процессе школы.

В 2021 году школа получила по программе Нацпроекта «Образование» «ЦОС» - цифровая образовательная среда 28 новых ноутбуков.

К новому 2021 учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-20.

На складе пищеблока установили психрометр и холодильные шкафы. В горячем цеху установили пароконвектомат. Также установили новые раковины.

Школа имеет свой сайт в Интернете

<https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru> .

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: источник бесперебойного питания, стойка для зарядки для мобильных устройств;

- в библиотеке: стулья ученические поворотные и модульные, компьютерная библиотека с периферией, ПК для коворкинга;

- в спортивном зале: барьеры легкоатлетические (юношеские), комплект гирь, набор для соревнований, набор для судейства, лыжные комплекты в количестве 50 штук, набор для стрельбы, пневматическая винтовка;

- в кабинет: набор ученической мебели – 2 шт.

Вывод: *МОУ «Таловская СОШ» имеет современную материально-техническую базу. Материально-технические и социальные условия осуществления образовательного процесса и жизнедеятельности обучающихся соответствуют установленным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным организациям. В связи с тем, что в этом и прошлом году школа участвовала в федеральном проекте «Образование»: «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «ШЦП Сбербанк» «ЦОС»,*

было выделено оборудование, мебель, техника, оргтехника и тд. Все это улучшит процесс обучения в школе

РАЗДЕЛ 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Таловская СОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Вывод: *данные результаты свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки обучающихся, которую организует и координирует управленческая структура МОУ «Таловская СОШ». Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.*

РАЗДЕЛ 11. Результаты анализа деятельности школы за 2023 календарный год

Анализируя работу муниципального общеобразовательного учреждения «Таловская средняя общеобразовательная школа», можно констатировать, что школа успешно развивается по всем направлениям образовательной деятельности.

К числу сильных сторон образовательного учреждения можно отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку учителей, хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы, существование положительного опыта внедрения инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Наблюдаются положительные тенденции в развитии МОУ «Таловская СОШ»:

1. Существенно возросла конкурентоспособность ОУ: растёт количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца, увеличилось количество выпускников, выбирающих самые разные предметы для сдачи ЕГЭ и успешно их сдающих и поступивших в ВУЗы на бюджетной основе; учащиеся и педагоги школы успешно участвуют в самых разнообразных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях, соревнованиях, смотрах от школьного до всероссийского уровня, занимая призовые места.

2. Более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, физического потенциалов. Все модули программы развития «Школа творчества» направлены на реализацию творческого потенциала учащихся.

3. Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей, педагогов жизнедеятельностью школы.

4. Заметно повысилась гражданская активность родителей в управлении школой и их ответственность за конечный результат образования.

5. Значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоёмкой.

На базе школы проходят теоретические и практические семинары в рамках работы районного методического кабинета, республиканские мероприятия.

6. Произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы за счет федерального проекта «Образование»: «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «Сбербанк», «ЦОС».

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ «Таловская СОШ»:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одного уровня на другой, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

2. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

3. Обеспечение доступа и создание условий к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

4. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образования школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.

- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

- Повышение качества знаний учащихся по школе.

- Повышение качества подготовки выпускников 9,11-ых классов.

- Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования.

- Успешное внедрение ФГОС СОО в школе.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	344 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	119 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	195 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	113 человек/ 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	проф.-41,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	4 человек/

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	323 человек/ 89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	344 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человека/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека/ 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 (3 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 (3%)

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 82 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 30 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 55 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	344 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв. м

Дошкольное образование не реализуется.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	344 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	119 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	195 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	30 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	306 человек/ 78 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	118 человек/30 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек/0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек/ 3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	82 человек/ 21%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16 человек/ 4,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	289 человек/ 74%
1.8.1	На муниципальном уровне	210 человек/ 64 %
1.8.2	На региональном уровне	73 человек/ 18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 1,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/ 0,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	156 человек/ 53%
1.9.1	На муниципальном уровне	107 человек/ 32,8%
1.9.2	На региональном уровне	45 человек/ 11,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человек/ 0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек/ 30%
1.10.1	Муниципального уровня	121 человек/ 30%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 94 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 94 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	1 человек/3%

	работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 77%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 30 %
1.17.2	Первая	14 человек/ 55%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 40%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 12%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	28 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2 единиц
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	391 человек/ 100%