

**Принято:**  
на заседании  
педагогического  
совета  
Протокол №4 от  
6 апреля 2023 г.

**Согласовано:**  
Председатель  
Управляющего  
совета школы  
 С.С.Глебова  
от 6 апреля 2023 г.

**Согласовано:**  
Начальник МУУО  
Прибайкальского  
района  
 Е.Т. Сунгатова  
от 19 апреля 2023 г.

**Утверждаю:**  
Директор школы  
 Ю.А.Пантелеев  
Приказ № 40 А от  
10 апреля 2023 г.



# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2022 год**

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Таловская средняя общеобразовательная школа»  
Прибайкальского района  
Республики Бурятия**

ст.Таловка

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	2
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности	3
Раздел 2	Система управления школы	28
Раздел 3	Содержание и качество подготовки обучающихся	33
Раздел 4	Организация учебного процесса	49
Раздел 5	Востребованность выпускников	52
Раздел 6	Качество кадрового обеспечения	53
Раздел 7	Качество учебно-методического обеспечения	56
Раздел 8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	65
Раздел 9	Качество материально-технической базы	67
Раздел 10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	71
Раздел 11	Анализ показателей деятельности школы	75

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**2022 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Отчет о результатах самообследования МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» (далее-Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

В соответствии с приказом МОУ «Таловская СОШ» «О проведении самообследования по итогам 2022 года» №23А от 20.02.2023 года проведена процедура самообследования в МОУ «Таловская СОШ» в 5 этапов комиссией в составе 5 человек: председателя комиссии – зам.директора по УВР, членов комиссии: зам.директора по ВР, зам.директора по УМР, секретаря руководителя и учителя информатики и ИКТ:

- планирование и подготовка работ по показателям самообследования до 25.02.2023 г;
- организация и проведение самообследования до 18.03.2023;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета до 10.04.2023 г.;
- рассмотрение отчета органом управления организации 10.04.2023 г.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» в сети Интернет <https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

## **РАЗДЕЛ 1. Оценка образовательной деятельности**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Численность учащихся на конец 2022 учебного года составила 391 обучающихся.

В школе обучаются дети из 5 населенных пунктов: ст. Таловка, с.Троицк, с.Югово, с.Мостовка, д. Таловка. Организован подвоз учащихся, который осуществляется ежедневно на школьных автобусах по трем направлениям, транспортная доступность которых составляет не более 30 минут. Составлен паспорт школьного маршрута, имеется акт обследования дорожных условий маршрута. Выполняются требования к организации перевозок учащихся на школьных автобусах.

Юридический адрес МОУ «Таловская СОШ»: 671253, Республика Бурятия, Прибайкальский район, ст. Таловка, ул.Лазо, д. №7.

Фактический адрес: 671253, Республика Бурятия, Прибайкальский район, ст. Таловка, ул.Лазо, д. №7.

Телефон (830144) 59-1-04; 59-2-37; факс 59-1-04; [school\\_talovka@govrb.ru](mailto:school_talovka@govrb.ru)

Директор школы: Пантелеев Ю.А.

Адрес сайта: <https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

### **1.2. Организационно – правовое обеспечение МОУ «Таловская СОШ»**

Учредителем образовательной организации является администрация муниципального образования «Прибайкальский район».

4 марта 2002 года школа зарегистрирована как муниципальное общеобразовательное учреждение «Таловская средняя общеобразовательная школа»: Свидетельство о государственной регистрации №6-57 от 04.03.2002 г.

МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» осуществляет деятельность на основании Устава, утвержденного приказом муниципального учреждения Управление образования Прибайкальского района от 29 июня 2015 г.

Устав зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 9 по Республике Бурятия. В ЕГРЮЛ внесена запись 14 февраля 2014 года за ОГРН 1020300780521, ГРН 2120327036355.

ИНН МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа»: 0316004474

Свидетельство серия 03 №001498040 о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации и присвоении ему Идентификационного номера налогоплательщика (ИНН) 0316004474/ КПП 031601001. Регистрирующий орган Межрайонная ИФНС №1 по Республике Бурятия, 0316.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии: Серия 03Л01 №0000795, выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия 03 июля 2015 года за регистрационным №2294 на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; дополнительного образования детей.

### **1.3. Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

Образовательная программа МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» является многофункциональным обобщенным нормативным документом, обязательным к использованию:

- есть внутренний образовательный стандарт, определяющий эффективность образовательной деятельности на основе реализуемого содержания и средств организации работы с детьми;
- учитывается образовательный запрос учеников и их родителей, способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг;
- есть инструмент управления качеством образования, основание для лицензирования и аккредитации школы;
- разрабатывается, принимается и реализуется школой самостоятельно с учетом особенностей контингента.

МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением, созданным для реализации гражданами РФ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования основная цель (миссия) – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного

бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Целью деятельности школы является создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего повышение эффективности и качества образования в условиях ФГОС второго и третьего поколения.

Задачи школы:

1. Обеспечить возможность получения обучающимися качественного образования; совершенствовать систему мониторинга качества образования;

2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности;

3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;

4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеурочной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;

5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы.

МОУ «Таловская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения-4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения-5 лет);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения-2 года).

Образовательная деятельность в МОУ «Таловская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МОУ «Таловская СОШ», Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В организации обучение ведется на русском языке.

Форма обучения очная.

МОУ «Таловская СОШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

<b>Основные образовательные программы общего образования, реализуемые в МОУ «Таловская СОШ»</b>	
Основная образовательная программа	<a href="https://sh-talovskaya-">https://sh-talovskaya-</a>

начального общего образования 1 кл	<a href="https://r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2971/OP_NOO_obnovlennyy_fgos_1_kl_Talovskaya_SOSh_compressed_1_compressed_1_.pdf">r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2971/OP_NOO_obnovlennyy_fgos_1_kl_Talovskaya_SOSh_compressed_1_compressed_1_.pdf</a>
Основная образовательная программа начального общего образования 2-4 кл	<a href="https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2971/OP_NOO.pdf">https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2971/OP_NOO.pdf</a>
Основная образовательная программа основного общего образования	<a href="https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2973/OP_OOO_Talovskaya_SOSh_2022_2027.pdf">https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2973/OP_OOO_Talovskaya_SOSh_2022_2027.pdf</a>
Основная образовательная программа среднего общего образования	<a href="https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2975/Onovnaya_obrazovatel_naya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_MOU_Talovskaya_SOSh_na_2021_2023_uchebnyy_god.pdf">https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2975/Onovnaya_obrazovatel_naya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_MOU_Talovskaya_SOSh_na_2021_2023_uchebnyy_god.pdf</a>
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	<a href="https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2977/A_OOP_s_IN.pdf">https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2977/A_OOP_s_IN.pdf</a>
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	<a href="https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2977/A_OOP_RAS_2018">https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2977/A_OOP_RAS_2018</a>
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	<a href="https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2977/A_OOP_NOO_ZPR.pdf">https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2977/A_OOP_NOO_ZPR.pdf</a>

### Реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС второго и третьего поколений

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	391 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	41 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	98 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	41 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	176 чел.
	– среднего общего образования	39 чел.

<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует

	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

#### 1.4. Учебный план

Учебный план муниципального образовательного учреждения «Таловская средняя общеобразовательная школа» Прибайкальского района Республики Бурятия на 2022 год является основным механизмом реализации основной образовательной программы.

При формировании учебного плана школа стремится:

- выполнить в полном объеме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областями, предложенными учебным планом;
- учесть интересы и возможности обучающихся, не допустить при этом перегрузки учащихся;
- учесть запросы учащихся и их родителей на образовательные услуги;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

Учебный план МОУ «Таловская СОШ», реализующего общеобразовательные программы, определяет:

- перечень учебных предметов, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального учебного плана в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

В учебном плане приводится перечень учебных предметов, отражающий специфику образовательного учреждения.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 2022 году в учебном плане начального общего образования (2–4 кл) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя учебный предмет «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. На изучение «Родного языка (русского)» отводится по 1 часу в неделю в 2,3,4 классах (34 часа в 2,3,4 классах год), в 4 классах по 1 часу в неделю отводится на изучение «Литературного чтения на родном языке» - 34 часа в год.

В учебном плане основного общего образования Предметная область «Родной язык и родная литература» Предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература». На изучение «Родного языка (русского)» отводится по 1 часу в 5, 6, 7, 8, 9 классах, что составляет 34 часа в год в каждом классе, на изучение «Родной литературы» отводится по 1 часу в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах, что составляет 34 часа в год в каждом классе. На основании заявления родителей родным языком выбран русский язык.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский язык)» – 3 часа в неделю в 5,6,7,8,9 классах, что составляет 102 часа в год, «Второй иностранный язык (французский язык)» по 1 часу в 8-9 классах, что составляет 34 часа в год на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся).

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку (при необходимости), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Основной иностранный язык:

- 6 «А» класс – одна группа английского языка;
- 6 «Б» класс – две группы английского языка;
- 7 «А» класс – две группы английского языка;
- 7 «Б» класс – две группы английского языка;
- 8 «А» класс – две группы английского языка;
- 8 «Б» класс – две группы английского языка;
- 9 «А» класс – две группы английского языка;
- 9 «Б» класс – две группы английского языка.

Второй иностранный язык:

- 8 «А» класс – две группы французского языка;
- 8 «Б» класс – две группы французского языка;
- 9 «А» класс – две группы французского языка;
- 9 «Б» класс – две группы французского языка.

В обязательной части в 1, 5 классах вводится «Бурятский язык», на изучение которого отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год для 5 кл, а 2 часа в неделю для 1 кл, что составляет 68 часов в год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РБ №1666 от 30 октября 2019 года «Об утверждении типового дизайн проекта зонирования Центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в Республике Бурятия в 2020 году» в МОУ «Таловская СОШ создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение, осуществляющее образовательную деятельность по предметам «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» обновлена материально-техническая база школы, оснащены кабинеты проектной деятельности и формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в МОУ «Таловская СОШ» оснащен современным оборудованием кабинет ОБЖ. Имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

В учебном плане среднего общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» включает предмет «Родной язык (русский)» (базовый уровень) в 10,11 классах – по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа в год.

На изучение предмета «Родная литература» в 10 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В 10,11 классах Индивидуальный проект реализуется по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа в каждом классе соответственно.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями школы в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительный учебный курс «Использование дизайн-мышления в образовании» - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в 10,11 классах, «Школьный технопарк» - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в 10,11 классах, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 6 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений и 11 классе реализуется курс «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю - 34 часа). МОУ «Таловская СОШ» является опорной школой, реализующей курс «Основы финансовой грамотности» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия №1068 от 21.07.2021. Имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Организация внеурочной деятельности в МОУ «Таловская СОШ» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;

- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Учебный план МОУ «Таловская СОШ:

<https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Численность контингента учащихся в 2022 учебном году составила 391 обучающийся.

№	Показатели	На начало 2022 года (3 четверть)				4 четверть 2021-2022 уч.г				1 четверть 2022-2023 уч.г.				На конец 2022 года (2 четверть)			
		классы				классы				классы				классы			
		1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего
1	Кол-во учащихся	139	219	33	391	140	219	31	390	139	217	39	395	139	219	33	391
2	Прибыло	-	-	-	-	1	-	-	1	2	1	-	3	3	2	-	5
3	Выбыло	-	-	-	-	-	-	2	2	4	-	4	8	1	1	2	4

### Структура и комплектование классов

	Количество классов											
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общеобразовательные класс-комплекты	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	
Число обучающихся	41	31	33	34	41	40	36	45	55	20	19	
Всего обучающихся на уровне	139				217					39		
Обучение по очной форме	41	27	32	31	38	36	36	44	54	20	19	
Обучение с ОВЗ		3	2	4	3	4	1	2	2			
Семейное обучение												
Индивидуальное обучение на дому		4	1	3	3	4		1	1			
Обучение ведется в соответствии с	139				217					39		

ФГОС			
------	--	--	--

**Количество обучающихся по уровням**

Уровни обучения	Класс	Кол-во классо-комплектов	Количество учащихся
	<b>Итого:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Первый уровень</b>	1 класс	2	41
	2 класс	1	31
	3 класс	2	33
	4 класс	2	34
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>139</b>
<b>Второй уровень</b>	5 класс	2	41
	6 класс	2	40
	7 класс	2	36
	8 класс	2	45
	9 класс	2	55
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>217</b>
<b>Третий уровень</b>	10 класс	1	20
	11 класс	1	19
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>39</b>
<b>ИТОГО по школе:</b>		<b>19</b>	<b>391</b>

***Вывод:*** Образовательная деятельность в МОУ «Таловская СОШ» ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии, формы обучения.

МОУ «Таловская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами.

Учебный план МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» позволяет выполнить учебные программы по всем предметам учебного плана. Учебный план школы реализует основные направления в образовательной подготовке учащихся, согласно федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, создает условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития своих познавательных интересов и личностного самоопределения. Предельно допустимая нагрузка не превышаетя.

Количество учащихся на конец 2022 года составляет 391 ученик.

На индивидуальном обучении находятся 17 обучающихся, по адаптированным программам обучаются 22 ученика.

*Средняя наполняемость классов на первом уровне обучения составляет 20 обучающихся, на втором – 22, на третьем уровне обучения – 19; средняя наполняемость классов в школе составляет 20 обучающихся, что свидетельствует о стабильности образовательного процесса в МОУ «Таловская СОШ».*

## **1.6. Воспитательная работа**

### **Анализ воспитательной работы МОУ «Таловская СОШ»**

Воспитательная работа в школе в 2022 году проводилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания" в программу воспитания, которая действовала с 2021 года были внесены изменения, т.е. программа была актуализирована – приведена в соответствие с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Необходимость актуализация рабочей программы воспитания вызвана изменениями законодательства РФ об образовании, воспитании:

- Значимые изменения в Конституции Российской Федерации (2020);
- Изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (2020-2021);
- Утверждение новых ФГОС начального общего, основного общего образования (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, № 287), обновление воспитательного компонента ФГОС (основные направления воспитания, требования к личностным результатам освоения основных общеобразовательных программ).

С 1 сентября 2022 года воспитательная работа в школе проводилась на основе актуализированной рабочей программы воспитания (приказ по школе №98 от 26 августа 2022 г.).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности культуры, традиции и обычаи бурятского народа; правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

**Цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания. Все воспитательные мероприятия программы соответствуют данным направлениям и нацелены на достижение личностных результатов.

Воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профорientация

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения – *на уроках финансовой грамотности 8-11 кл. «Какие налоги нужно заплатить до 1 декабря», на уроках информатики «Информационная безопасность»;*

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе – *на уроках литературы 5 кл. ВОВ. А.Т.Твардовский «Рассказ танкиста». Подвиги бойцов крепости-героя Бреста. К.М.Симонов «Майор привез мальчишку на лафете...», В.Г.Короленко. «В дурном обществе». Путь Васи к правде и добру. Поднимаются вопросы Духовно-нравственного воспитания (помощь, доброта, сострадание, дружба);*

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми - *интегрированный урок математики и истории 5 кл. «Великая отечественная война и математика. Арифметические действия с десятичными дробями»;*

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока – 6 кл. *деловая игра «Колесо истории» Тема Русские земли в 13– первой половине 15 века». Бурятия в 13-15 веке., английский язык 6 кл. урок –тренинг Традиции и праздники Пасха и Рождество в России.;*

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи – 7 кл. *Урок обществознания, Урок-практикум , деловая игра «Регулирование поведения людей в обществе», уроки технологии - Кулинарный поединок. Битва шефов.*

*Мастер-класс. Творческий проект. - Праздничный сладкий стол; урок географии 5 кл. 1.Ориентирование на местности. 2.Путешествие морских народов Экскурсия с элементами физической активности Игра-путешествие (работа с картой, маршрутным листом).*

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела, это ключевые, традиционные дела, в которых принимали участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

• социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- акция «Окна Победы»;
- велопробег к памятникам воинам, погибшим в ВОВ;
- экологическая акция «Чистый берег» (очистка побережья озера Байкала и берегов реки Селенга от мусора);
- уборка территории поселка;
- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (профилактические мероприятия с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с участковым, инспектором ПДН);

На школьном уровне:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, Сагаалган, Масленица, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

• Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- смотр строя и песни;
- военно-патриотическая игра «Рубеж»;
- «Битва хоров» фестиваль- конкурс патриотической песни;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Первый звонок», «Последний звонок») и др.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### **Проведение классных часов:**

*Каждый понедельник - «Разговоры о важном»;*

1 неделя – *Событийный классный час* — отклик на происходящее «здесь и сейчас», обсуждение и осмысление причинно-следственных связей. События могут иметь масштаб мировой, государственный, региональный, районный, сельский, классный;

2 неделя - *Диагностический классный час* — проведение социально-психологических диагностик, содействующих самооценке, саморегуляции и самовоспитанию воспитанников как субъектов собственной жизни;

3 неделя - *«Школа – территория безопасности»* (Здоровый образ жизни, правила дорожного движения, пожарной безопасности, действия при ЧС);

4 неделя - *Тренинговый классный час* — занятие, посвященное целенаправленным овладением умениями (чаще всего, поведенческими), помогающими человеку реализовать идею достойной жизни и достойного поведения «здесь и сейчас»;

### **Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом**

#### ***На уровне школы:***

1. Через деятельность выборного Совета старшеклассников школы (далее СОШ – «Гражданский Клуб»), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; возглавляет СОШ Президент, который избирается на общешкольных выборах. В СОШ «Гражданский Клуб» входят обучающихся 8-11 классов (по 2-3 человека от каждого класса). В Совете определены ответственные:

- Комитет культуры - за проведение в школе культурных мероприятий: концертов, дискотек, вечеров и т.д.
- Медиа-центр - за своевременное информирование о предстоящих школьных мероприятиях и проведении итогов прошедших.
- Труда и экономики - за выполнение трудовых дел в школе (организует дежурство в школе и следит за соблюдением Устава школы).
- Волонтерский комитет – волонтерское движение в школе и районе.
- Спортивный комитет - организывает спортивные мероприятия в общеобразовательной организации.
- Учебный комитет - организует конкурс «Ученик года», «Класс года», интеллектуальные игры.

2. Через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

#### ***На уровне классов:***

• через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

Совет старшеклассников организовал и провел:

- благотворительную ярмарку, собранные средства были направлены нашим землякам, участвующим в СВО;
- концерт «Своих не бросаем» в школе, участие в поселенческом мероприятии;
- сбор посылок, писем в зону СВО.

### **Модуль «Профорентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (профориентационные классные часы «Я и мой Выбор профессии», «Я в будущем», «Изучение профессиональных наклонностей», направленные на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; Просмотр видеоуроков на платформе «ПроеКТОрия»;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей «Ярмарка профессий» в средних специальных учебных заведениях и вузах; профориентационные встречи учащихся с представителями следующих учебных заведений; ВСГТУ, БГУ, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, Торгово-экономический колледж, БРТСиПТ, колледж «Туризма и сервиса»;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; профессиональное диагностическое тестирование обучающихся 15-17 лет посредством сети Интернет через онлайн-сервис «Профконтур» по методике «Профессиональные интересы и склонности»; Всероссийская профдиагностика - реализация проекта «Билет в будущее»; встречи с носителями профессий (очные и онлайн);

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мойориентир.рф/>[https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie\\_cikla\\_vserossijskih\\_otkrytyh\\_urokov/](https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/) и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

## **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Республики Бурятия, Прибайкальского района (флаг, гимн, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Республики Бурятия, Прибайкальского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов Таловки, района, республики, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (выставки рисунков, плакатов);
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школы,

доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле и библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории (оформление внешне привлекательного, с эстетической точки зрения облика пришкольного участка - разбивка клумб, посадка цветов, оформление сюжетных зон);
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) – Новогоднее оформление, оформление фотозоны к 1 сентября, Дню космонавтики;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности (правилах оформления классного уголка, «Кодекса Ученика», «Высказывания великих» на русском и бурятском языках, стенд «РДДМ», стенд «Социальная успешность классов», «Дорожная безопасность и др.).

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала модуля «Профилактика и безопасность» в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности – проведение инструктажей по ПДД, ЧС, при пожарах, землетрясении; классные часы «Школа – территория безопасности»;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др. – проведение врачами ГБУЗ «Прибайкальская ЦРБ» наркотестирования учащихся, проведение психологического тестирования учащихся с 14 до 18 лет);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (педагогов-психологов, работников органов опеки и попечительства, КДН, правоохранительных органов и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Твои права – твои обязанности»; Программа профилактической работы «Семья и Я»; Программа по профилактике и коррекции девиантного поведения обучающихся «Твой выбор»;
- организацию межведомственного взаимодействия (план совместных мероприятий с ОП Прибайкальского района);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в

социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д. - Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность на дороге»; Программа юных инспекторов дорожного движения «Школа безопасности»; Программа волонтёрского объединения «Новое поколение. Перезагрузка» по профилактике наркомании, ВИЧ/СПИДа; Программа по укреплению межнационального и межконфессионального согласия, профилактике экстремизма «Мы разные, мы равные»);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению – тренинги «Умей сказать НЕТ», «Толерантность», «Все в твоих руках», «Формирование безопасного поведения», интерактивная игра «ВИЧ/СПИД. Знать, думать, помнить, жить»; просмотр антинаркотических роликов для школ;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (День здоровья, туристический слет, соревнования по спортивному ориентированию, футболу), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе религиозно-духовной – посещение Селенгинского Свято-Троицкого мужского монастыря, участие в праздниках Рождество, Пасха; благотворительной «Новогоднее чудо –подарки детям в ТЖС», участие в акции «Сад памяти», художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и т. д. - Программа профилактической работы «Семья и Я»).

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала модуля «Социальное партнёрство» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве (с БГУ- профильный медицинский класс), в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей БГСХА, БГУ, БРИТ, Медицинский колледж, Педагогический колледж), региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия с участием Таловского КИЦ;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности: сотрудничество с комитетом солдатских матерей, «Боевым братством» - вступление учащихся школы в ряды «Юнармии, проведение районного турнира по волейболу);

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности: мероприятия в сельской библиотеке - районная сетевая акция «Читаю я! Читаем мы! Читают все!», Конкурс юных чтецов «Живая классика», Чемпионат по чтению вслух «Страница», «Библионочь»), литературно-музыкальные гостиные, встречи с интересными людьми;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, поселка, Прибайкальского района, Республики Бурятия, России – депутатами Районного Совета, депутатами Народного Хурала, депутатами МО «Галовское» СП;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение – День поселка (игровые, спортивные мероприятия, концерты), шествие «Бессмертного полка», «Вахта памяти», велопробег к памятникам воинам, погибшим в ВОВ, благоустройство территории поселка, совместное проведение праздников «Масленица» и др.

Социальными партнёрами Школы являются институты образования и воспитания, ведомства и учреждения:

Наименование учреждений социальных партнеров	Направления совместной деятельности
БГУ, ВСГУТУ, БГСХА	Сотрудничество в области непрерывного образования учащихся, профессиональная ориентация учащихся 10- 11-х классов (сотрудничество с БГУ – профильный медицинский класс).
ССУЗы: «Байкальский колледж сервиса и туризма», «Бурятский республиканский педагогический колледж», «Бурятский республиканский индустриальный техникум», «Улан-Удэнский Торгово-Экономический Техникум», "Политехнический техникум" п. Селенгинск,	Сотрудничество в области непрерывного образования обучающихся, профильная и профессиональная ориентация учащихся 9-11 классов (экскурсии в учебные заведения «Дни открытых дверей», проведение профориентационных мероприятий в школе).

«Байкальский Медколледж».	
ДЮСШ	Совместная деятельность по укреплению физического здоровья детей, работа спортивных секций бокса, волейбола, самбо, шахмат.
Учреждения ДО (ДШИ - музыкальная школа, художественная школа; ДДТ)	Развитие творческого и интеллектуального потенциала ребенка. Реализация дополнительных программ с целью развития у детей индивидуальных способностей, творческой и социальной активности (музыкальная школа - концерты, праздники; художественная школа – конкурсы и выставки рисунков, ДДТ – реализация ПДО «Орлята России»).
Библиотеки поселения (п/ст.Таловка, с. Югово)	Совместная деятельность в области литературного развития, воспитания творческого читателя, восприятия чтения (районная сетевая акция «Читаю я! Читаем мы! Читают все!», Конкурс юных чтецов «Живая классика», Чемпионат по чтению вслух “Страница”, «Библионочь»), литературно-музыкальные гостиные, встречи с интересными людьми.
Таловский КИЦ	Развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся (совместное проведение праздников, Дней поселка, работа театральной студии «Амальгама», творческой мастерской).
Республиканская станция детского и юношеского туризма и краеведения	Участие в реализации проектов по развитию туризма и краеведения, спортивного ориентирования (участие в республиканских, районных, школьных соревнованиях по спортивному ориентированию, проведение республиканских соревнований по спортивному ориентированию в нашем п/ст. Таловка).
Средства массовой информации (газета «Прибайкалец»)	Совместная работа по отображению жизнедеятельности школы, формирование имиджа школы в социальной среде района, республики.
(ПДН, КДН)	Профилактика асоциального поведения детей, подростковых правонарушений, работа Совета профилактики.
Учреждения здравоохранения	Профилактика заболеваний, укрепление физического здоровья, просветительская работа по формированию здорового образа жизни.
Комитет по делам молодежи	Совместная работа по пропаганде ЗОЖ (проведение спортивных соревнований), КВН, фестивалей «День молодого избирателя), реализации социальных проектов «Школьный стадион», «Школьный каток», «Школа добрых дел», «Лучшее новогоднее оформление территории школы».
Центр занятости населения	Трудоустройство учащихся в летний период.
Центр социальной защиты населения	Организация и проведение благотворительных акций. Совместный учёт и помощь многодетным и малоимущим

	семьям.
СРЦН	Помощь детям в трудной жизненной ситуации, совместная работа с семьями СОП.
Республиканский СПИД- центр	Просветительская деятельность, совместные акции, профилактика наркомании, ВИЧ/СПИДа. В школе действует волонтерская группа «Перезагрузка» по профилактике ВИЧ/СПИДа, наркомании. Более 10 лет активно сотрудничаем с Республиканским центром профилактики, волонтерская группа – победитель республиканского слета волонтеров, обладатель кубка «Красная лента».
МО «Галовское» СП	Совместная работа по военно-патриотическому направлению и формированию гражданской позиции учащихся (шествие «Бессмертного полка»), поздравление ветеранов труда, тыла, детей войны, участие в концертах, акциях, уборке территории поселка, территорий памятников с. Югово, с. Троицкое).
Селенгинский Свято-Троицкий монастырь	Совместная работа по духовно-нравственному воспитанию (экскурсии в монастырь, совместное проведение праздников Троица, Рождество, Пасха).

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей (законных представителей) обучающихся, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей (родительский контроль за организацией питания школьников, участие в Дне здоровья, проведение спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья, Шашечный турнир с участие родителей, участие в планировании работы;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (встречи с различными специалистами – медицинскими работниками «Прибайкальская ЦРБ», работниками социальных служб- ОСН, работниками системы профилактики правонарушений, ДТП и др.);

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей – родительский всеобуч «Поможем друг другу», тренинги для родителей «Я-успешный родитель», «Мир детский и мир взрослый»;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей по различным вопросам: организация школьного питания, профилактика наркомании, интернет-безопасность, пожарная безопасность, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (Школьная служба медиации);
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, «маршрутов выходного дня», направленных на сплочение семьи и школы - «День класса», «Я, ты, он, она-вместе дружная семья», «Классная эстафета», «День именинника», «День поздравлений»;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (консультирование педагога-психолога, заместителя директора по ВР).

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (совместность, Событие).

Осуществляется Родительский контроль за организацией горячего питания ежемесячно по плану; проведены Классные тематические собрания (мастер-классы, круглые столы, дискуссионные площадки и другие формы), Совместные с детьми походы, экскурсии.

Организован Семейный всеобуч, проводится Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.

#### **«Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы – трудовые десанты по благоустройству поселка, уход за памятниками воинам ВОВ (уборка снега, облагораживание территории), праздничные концерты, соревнования;

➤ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям – экскурсии на природу, Музей истории города Улан-Удэ, Иволгинский дацан «Хамбын Хурээ» и др.;

➤ экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею - Художественный музей им. Ц.С. Сампилова, художественный музей истории Бурятии, технопарк "Кванториум" и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

➤ литературные – РДТ им. Н.А.Бестужева, Бурятский драматический театр им Х.Намсараева, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки - поездки в этнографический музей, Новоселенгинский музей; природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны Визит-центр «Байкал Заповедный» (пос.Танхой), и др.;

➤ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся

доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта – совместный выезд родителей и детей в палаточный лагерь «Стимул» на Байкале.

➤ В настоящее время происходит обновление содержания воспитательной работы, введены новые проекты: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Центры детских инициатив»; Государственной Думой РФ принят Закон о российском движении детей и молодёжи. Учащиеся школы являются активными участниками общественных организаций.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

С 1 сентября 2022 года в школе по понедельникам первым уроком еженедельно проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые внесены в расписание. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя в ФГАОУ Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Ведение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Мастерская юного актера"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Мастерская юного актера"». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы.

В 2022 году приняли участие в проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Работа ведется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: техническая «Токарная школа»; физкультурно-спортивная «Футбол», «Волшебные шашки»; социально-педагогическая «Юные инспектора ПДД»; естественно-научная «Агрошкола. Земля будущего». Охват детей – 76 %.

Деятельность всех участников воспитательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

**Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).**

**На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.**

## **РАЗДЕЛ 2. Система управления организации**

### **Структура управления деятельностью МОУ «Таловская СОШ»**

В 2022 году школа продолжает вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму начали переводить:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- частичное ведение личных дел работников;
- опрос, анкетирование, переписку родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации.

Школа сотрудничает с разными организациями и предприятиями, обменивается документами, отчетами, при этом взаимодействие также происходит через справочно-информационный интернет-портал «Госуслуги».

Для того, чтобы перейти на какую-либо платформу по документообороту, необходимо материальные средства. На данный момент школа еще не приобрела платную программу, поэтому взаимодействие и работа осуществляется через социальные сети, Интернет, e-mail и т.д.

Главным плюсом внедрения электронного документооборота в школе становится снижение бюрократизации. Вместе с тем сокращается нагрузка на учителей, которым сейчас приходится тратить много времени на оформление многочисленных бумаг.

Внедрение ЭДО сопряжено также с техническими сложностями, так как происходят сбои с интернет-обеспечением, отсутствует организованная локальная сеть внутри

учреждения, недостаточный уровень компетентности сотрудников сферы образования в сфере интернет-технологий. Все это временное явление, постепенно сотрудники осваивают работу. К февралю 2022 года работа с электронным документооборотом практически наладилась. ЭДО позволил добиться за этот год увеличения эффективности работы школы на 10 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ, а также уменьшения затрат на осуществление поездок.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Таловская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

#### **По итогам контроля установлено:**

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Таловская СОШ» выполнены на 77 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ «Таловская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 78 процентов;
- родителей – 75 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Важной задачей в организации управления школой является определение её политики деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Субъектом принятия управленческого решения является директор школы.

В связи с пандемией в 2020 году в систему управления школы внесены организационные изменения: дистанционная работа и обучение. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определены способы оповещения учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывались и хранились на виртуальных дисках и сервисе школы.

<i>Субъект управления</i>	<i>Содержание деятельности</i>
<b>Директор</b>	-Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности. -Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ. -Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.
<b>Управляющий совет</b>	-Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу. -Утверждает программу развития образовательного учреждения -Распределяет стимулирующие выплаты работникам образовательного учреждения -Заслушивает отчет руководителя о работе образовательного учреждения -Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации ОП и др.
<b>Педагогический совет</b>	-Определяет концепцию и стратегию развития ОУ. -Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих, временных научно-исследовательских коллективов. -Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.
<b>Методический совет</b>	-Организует коллективное руководство инновационным процессом школы. -Разрабатывает комплексные инновационные проекты школы. -Осуществляет сбор и анализ информации о ходе функционирования УВП и развития инновационного процесса. -Прогнозирует развитие образовательного учреждения и др.
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	-Регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками. - Осуществляет общественный контроль за соблюдением трудового законодательства и др.

<b>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня.</li> <li>-Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др.</li> <li>-Организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов.</li> <li>-Организует инновационную деятельность, работу проектных групп.</li> <li>-Организует профессиональную учебу педагогов и др.</li> <li>- Обеспечивает организацию учебно-методической работы.</li> <li>- Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения.</li> <li>- Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения.</li> <li>- Руководит внедрением инновационных педагогических технологий обучения, обобщением и распространением инновационного опыта.</li> <li>- Организует экспертизу педагогической деятельности, проводит мониторинг профессионального роста педагогов и др.</li> </ul>
<b>Заместитель директора по воспитательной работе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы.</li> <li>-Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий.</li> <li>-Руководит работой проектных групп и др.</li> </ul>
<b>Методическое объединение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету.</li> <li>-Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт.</li> <li>-Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.</li> </ul>
<b>Методический семинар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучает педагогов новейшим педагогическим и управленческим технологиям.</li> <li>-Обобщает и транслирует передовой педагогический опыт и др.</li> </ul>
<b>Психолого-педагогический консилиум</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализирует образовательную ситуацию в классе, на параллели, на ступени.</li> <li>-Работает по «горящим» ученическим проблемам.</li> <li>-Вырабатывает комплексные рекомендации и др.</li> </ul>
<b>Учитель-предметник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Занимается преподавательской деятельностью в рамках государственной программы.</li> <li>-Усовершенствует и модифицирует государственные учебные программы и традиционные методики.</li> <li>-Разрабатывает и внедряет образовательные проекты и др.</li> </ul>
<b>Классный руководитель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Усовершенствует и модифицирует традиционные воспитательные методики.</li> <li>-Проводит профилактику правонарушений.</li> <li>-Разрабатывает и внедряет новые проекты и др.</li> </ul>
<b>Педагог-организатор</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании.</li> <li>- Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.</li> </ul>

<b>Педагог-психолог</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организует психолого-педагогическое сопровождение основных программ школы.</li> <li>-Внедряет психолого-диагностические методики в организацию образовательного процесса;</li> <li>-Оказывает психологическую помощь детям, подросткам, родителям, педагогам и др.</li> </ul>
<b>Педагог-библиотекарь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участвует в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</li> <li>-Организует работу по ее учебно-методическому и информационному сопровождению.</li> <li>-Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников, выявляет их творческие способности, способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей и др.</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе.</li> <li>- Помогает в проведении внеклассных и общественных мероприятий, социокультурных проектов.</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Координирует деятельность классных Советов родителей.</li> <li>- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.</li> <li>- Оказывает помощь руководству общеобразовательного учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний.</li> <li>- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- Взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>

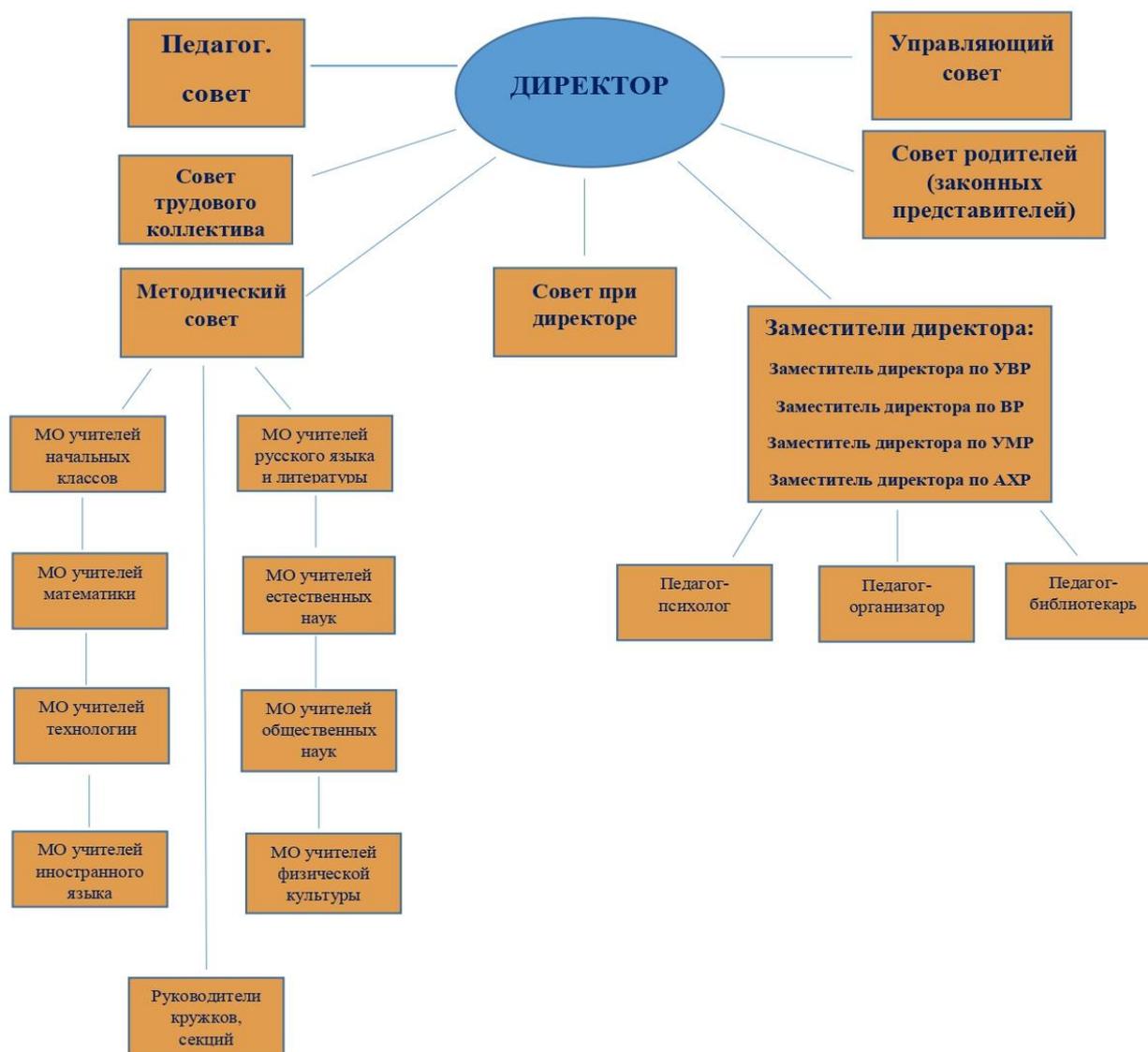
Методический совет МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» организует и управляет методической работой в школе; оказывает организаторскую и методическую помощь учителям в вопросах аттестации; изучает состояние преподавания, качества знаний учащихся, уровня их развития; анализирует эффективность методической работы школы; изучает и распространяет передовой педагогический опыт.

В школе функционируют 8 методических объединений, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.: МО учителей математики, МО учителей русского языка, МО учителей иностранного языка, МО учителей общественных наук, МО учителей естественных наук, МО учителей физической культуры, МО учителей технологии, МО начальных классов.

В 2022 году проведены педагогические советы:

- «Итоги реализации национального проекта «Образование»»;
- «Введение нового ФГОС-2021».

Структура и органы управления  
МОУ «Таловская СОШ»



**Вывод:** Управление МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с нормативно-правовым обеспечением деятельности и носит государственно-общественный характер управления. Управленческая деятельность сформирована как целостная система, направленная на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие обучающихся; на профессиональный рост учителя.

### РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Организация мониторинга за качеством обученности, посещаемостью

Класс	На конец 2022г	УСПЕВАЕМОСТЬ			успев (%)	Кач зн (%)	СОУ (%)	ср. балл	ПРОПУСКИ		
		«5»	«5» «4»	«2»					ув.	неув.	всего
<b>1 класс</b>	42	-	-	-	-	-	-	-	716	-	716
<b>2 класс</b>	31	-	-	-	-	-	-	-	984	-	984
<b>3 класс</b>	34	3	14	-	100	50	53,2	3,6	898	27	925
<b>4 класс</b>	32	5	8	1	96,9	40,6	52,3	3,5	772	100	872
<b>1-4 кл.</b>	<b>139</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>98,5</b>	<b>45,3</b>	<b>52,75</b>	<b>3,5</b>	<b>3370</b>	<b>127</b>	<b>3497</b>
<b>5 класс</b>	41	7	11	-	100	43,9	54,4	3,6	1062	32	1094
<b>6 класс</b>	41	3	14	-	100	41,5	50,2	3,5	1242	-	1242
<b>7 класс</b>	37	1	7	-	100	21,6	43,0	3,2	1750	-	1750
<b>8 класс</b>	45	3	13	-	100	35,6	48,4	3,4	1096	-	1096
<b>9 класс</b>	55	3	16	-	100	34,5	47,6	3,4	1198	-	1198
<b>5-9 кл.</b>	<b>219</b>	<b>17</b>	<b>61</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>35,4</b>	<b>48,7</b>	<b>3,4</b>	<b>6348</b>	<b>32</b>	<b>6380</b>
<b>10 класс</b>	20	2	5	2	90,0	35	47,2	3,4	790	110	900
<b>11 класс</b>	13	2	6	-	100	61,5	58,8	3,8	233	-	233
<b>10-11кл.</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>95</b>	<b>48,25</b>	<b>53</b>	<b>3,6</b>	<b>1023</b>	<b>110</b>	<b>1133</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>391</b>	<b>29</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>97,8</b>	<b>43</b>	<b>51,5</b>	<b>3,5</b>	<b>10741</b>	<b>269</b>	<b>11010</b>

**Вывод:** По итогам 2022 года успеваемость составила 97,8 %, качество – 48,2 %, СОУ- 53 %, средний балл 3,6. 2 % составляют пропуски без уважительных причин.

### 3.2.Динамика качества обучения учащихся

<i>Успеваемость</i>	<i>абсолютная</i>	<i>качественная</i>	<i>СОУ</i>	<i>ср.оценка</i>
<i>I уровень</i>	<b>98,5</b>	<b>45,3</b>	<b>52,7</b>	<b>3,5</b>
<i>II уровень</i>	<b>100</b>	<b>35,4</b>	<b>48,7</b>	<b>3,4</b>
<i>III уровень</i>	<b>95</b>	<b>48,2</b>	<b>53</b>	<b>3,6</b>
<i>по школе</i>	<b>97,8</b>	<b>43</b>	<b>51,5</b>	<b>3,5</b>

**Вывод:** Качество знаний по уровням обучения учащихся отличается: успеваемость в начальной школе и средней школе значительно не отличаются; успеваемость в основной школе выше, чем в начальной и основной школе.

#### *Успеваемость обучающихся начального общего образования: 1-4 классы*

<i>Всего учащихся</i>	137
<i>Отличники</i>	8
<i>На «4» и «5»</i>	22
<i>Неуспевающие</i>	1
<i>Абсолютная успеваемость</i>	98,5
<i>Качественная успеваемость</i>	45,3
<i>СОУ</i>	52,7

<i>Средняя оценка</i>	3,5
-----------------------	-----

**Успеваемость обучающихся основного общего образования: 5-9 классы**

<i>Всего учащихся</i>	218
<i>Отличники</i>	17
<i>На «4» и «5»</i>	61
<i>Неуспевающие</i>	-
<i>Абсолютная успеваемость</i>	100%
<i>Качественная успеваемость</i>	35,4
<i>СОУ</i>	48,7
<i>Средняя оценка</i>	3,4

**Успеваемость обучающихся среднего общего образования: 10-11 классы**

<i>Всего учащихся</i>	33
<i>Отличники</i>	4
<i>На «4» и «5»</i>	11
<i>Неуспевающие</i>	2
<i>Абсолютная успеваемость</i>	95
<i>Качественная успеваемость</i>	48,2
<i>СОУ</i>	53
<i>Средняя оценка</i>	3,6

**Вывод:** Абсолютная успеваемость обучающихся составляет 100% только у обучающихся основного общего образования. Качественная успеваемость обучающихся составляет 43%. СОУ 51,5%. Качественная успеваемость обучающихся второго уровня меньше по сравнению с качественной успеваемостью обучающихся первого и третьего уровней.

**3.3. Показатели качества знаний, успеваемости, СОУ по предметам за 2022 год начального общего образования**

Предмет	3 четверть 2021-2022 уч. год			4 четверть 2021-2022 уч. год			1 четверть 2022-2023 уч. год			2 четверть 2022-2023 уч. год			2022 год		
	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	СОУ									
Русский язык	51,9	100	57	54,7	100	59,5	52,3	98,5	55,3	50	98,5	55,7	52,2	99,2	56,9
Литературное чтение	67	100	66,6	67	100	67,7	63,1	98,5	63,3	66,7	100	63,4	65,9	99,6	65,2
Английский язык	59	100	64,2	60	100	65,1	58,5	100	60,2	60,4	100	61	59,5	100	56,3
Математика	50,9	100	58,8	56,6	100	61	58,5	100	60,1	54,5	98,5	60,8	55,1	99,6	60,1
Окружающий мир	67,9	100	66,2	68,9	100	66,2	76,9	100	69,2	74,2	100	69,9	70,3	100	67,5

Технология	92,5	100	82,6	92,5	100	84	92	100	90,9	92,5	100	90,5	92,4	100	87
Физическая культура	99	100	88	95	100	87,6	93,8	100	86,7	95,2	100	90,1	95,7	100	88,1
Музыка	94,3	100	84,2	93,4	100	86,6	93,8	100	83,9	95,5	100	88,4	94,2	100	85,7
ИЗО	93,4	100	84,2	93,4	100	85,6	92,3	100	82,9	93,9	100	87,4	93,2	100	85
Бурятский язык	67,5	100	72	75	100	71,4	-	-	-	-	-	-	71,2	100	71,7
Литературное чтение на родном русском языке	70,8	100	68,7	71,7	100	69,7	70,8	98,5	68,2	68,2	100	68,2	70,4	99,6	68,7
Родной (русский) язык	58,5	100	62,2	64,2	100	63,5	69,2	100	66,7	60,6	100	63,9	63,1	100	64

**Показатели качества знаний, успеваемости, СОУ по предметам за 2022 год  
основного общего образования**

Предмет	3 четверть 2021-2022 уч. год			4 четверть 2021-2022 уч. год			1 четверть 2022-2023 уч. год			2 четверть 2022- 2023 уч. год			2022 год		
	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	СОУ
Русский язык	49,5	100	55,9	47,2	100	54,8	47,5	99,5	55,3	50	100	56,7	48,5	99,6	55,6
Литература	74,3	100	73,6	75,7	100	75	70	100	70,9	65,7	100	67,7	71,4	100	71,8
Английский язык	58,4	100	59,9	54,2	100	58,9	58,5	100	60,2	60,4	100	61	57,8	100	60
Математика	54,7	100	58,5	57,3	100	59,3	51,3	100	54	49,4	100	56,2	53,1	100	57
История	56,5	100	58,7	63,6	100	65,2	64,1	100	66,4	65,4	100	66,6	62,4	100	63,5
Обществознание	74,3	100	67,5	78,3	100	72,5	70,1	100	70,5	73	100	68,6	73,9	100	69,7
География	65,9	100	65,2	69	100	66,6	67,7	100	65,4	69,9	100	66,6	68	100	65,9
Биология	71,5	100	70,7	71,5	100	71,2	61	100	65,6	69,3	100	70,4	68,3	100	69,5
Физика	54,7	100	56,5	54	100	54,7	58,4	100	57,6	49,6	100	54,9	54,1	100	55,9
Информатика	90,6	100	84,2	86,3	100	81,9	83,9	100	78,7	84,7	100	79,7	86,3	100	81,1
Химия	60,6	100	61,8	59,6	100	62,3	59	100	61,5	60	100	64,3	59,8	100	62,5
Музыка	96,7	100	87,1	94,2	100	88,5	100	100	100	100	100	100	97,7	100	93,9
ОБЖ	92,1	100	91,1	93,5	100	94	92	100	86,6	91	100	86	92,1	100	89,4
Физическая культура	95,7	100	87,3	95,7	100	90,4	93,8	100	86,7	95,2	100	90,1	95,1	100	88,6
Технология	94,3	100	90,9	98,3	100	94,6	92	100	90,9	92,5	100	90,5	94,2	100	91,7
Алгебра	49,6	100	56,6	49,6	100	57,4	44,5	100	54,2	45,5	100	54,3	47,3	100	55,6
Геометрия	43,9	100	54,2	47,5	100	55,8	42,3	100	54,2	44,5	100	53,7	44,5	100	54,4
ИЗО	87,5	100	79,1	89,2	100	77,5	79,5	100	77,3	90,5	100	83,7	86,6	100	79,4
Основы светской этики (ОДНК)	86,6	100	80,9	87,2	100	81,6	85,4	100	82,7	90	100	80,1	87,3	100	81,3
Родная (русская) литература	78,5	100	78,2	79,9	100	77,7	75,7	100	73,7	70,2	100	72,9	76	100	75,6
Родной (русский) язык	59,3	100	63,2	59,3	100	63,4	66,1	100	68,7	62,4	100	66	61,7	100	65,3

Французский язык	62,8	100	67,4	68,1	100	69,6	87	100	74,8	88	100	75,8	76,4	100	71,9
Бурятский язык	77,8	100	72,8	66,7	100	66,7	78,9	100	71,4	84,2	100	74,7	76,9	100	71,4
Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	81,8	100	77,6	80,8	100	78	81,3	100	77,8

**Показатели качества знаний, успеваемости, СОУ по предметам за 2022 год  
среднего общего образования**

Предмет	2 полугодие 2021-2022 уч. год			1 полугодие 2022-2023 уч. год			2022 год		
	Каче- ство	успевае- мость	СОУ	Каче- ство	успевае- мость	СОУ	Каче- ство	успевае- мость	СОУ
Русский язык	55,3	100	58,1	51,5	100	54,8	53,4	100	56,4
Родной (русский) язык	63,2	100	66,9	72,7	100	76	67,9	100	71,4
Литература	73,7	100	76,5	66,7	100	71	70,2	100	73,7
Английский язык	84,2	100	76,6	71	93,5	68,5	77,6	96,7	72,5
Математика	55,3	100	63,8	53,1	90,6	61,1	54,2	95,3	62,4
История	73,7	100	74,6	68,8	100	74,4	71,2	100	74,5
Обществознание	86,8	100	81,2	69,7	100	73	78,2	100	77,1
География	81,6	100	78,7	77,4	100	80,9	79,5	100	79,8
Биология	86,8	100	83,1	69,7	100	71,9	78,2	100	77,5
Физика	63,2	100	61,3	47,1	85,3	52,3	55,1	92,6	56,8
Астрономия	75	100	72	60	85	62,9	67,5	92,5	67,4
Информатика	94,7	100	86,2	86,2	100	83,7	90,4	100	84,9
Химия	81,6	100	74	69,7	100	71,9	75,6	100	72,9
Право	-	-	-	91,7	100	94,7	91,7	100	94,7
ОБЖ	97,4	100	97,4	75	100	82,2	86,2	100	89,8
Физическая культура	97,4	100	97,4	100	100	100	98,7	100	98,7
Технология	92,1	100	92,1	78,8	100	84,2	85,4	100	88,1
Родная русская литература	76,3	100	77,3	-	-	-	76,3	100	77,3
Финансовая грамотность	100	100	97,4	65	100	72,2	82,5	100	84,8

**Успеваемость, качество знаний, СОУ по итогам 2022 года**

Классы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	СОУ (%)	Средний балл
--------	---------------------	------------------------	------------	--------------

1		-		-
2	100	52,2	56,1	3,7
3	100	42,8	49,6	3,6
4	100	55	58,9	3,8
5	100	52	56	3,7
6	100	30,8	46,8	3,4
7	100	44,05	41,3	3,5
8	100	33,6	45,2	3,5
9	100	42,5	49,6	3,6
10	100	45,8	41,6	3,5
11	100	64,3	65,7	3,9
<b>ИТОГО</b>	100	44,4	51	3,6

**Вывод:** По школе успеваемость по итогам 2022 года составила 100%, качество знаний по итогам года составляет – 44,4%, СОУ - 51, средний балл – 3,6.

**Сравнительные показатели результатов обучения по классам  
за 2022 год**

классы	количество	5	4	3	2	% качество	% успеваемость	СОУ
2 класс							100	
3 класс	34							
4 класс	32	5	10	17	-	46,9	100	54,8
5 класс	41	8	17	16	-	61	100	60,1
6 класс	41	4	21	16	-	61	100	56,6
7 класс	37	2	10	25	-	32,4	100	47
8 класс	45	8	13	24	-	46,7	100	55,5
9 класс	55	4	14	27	-	40	100	50,4
10 класс	20	3	6	11	-	45	100	54
11 класс	13	3	5	5	-	61,5	100	61,5

**Вывод:** По школе успеваемость по итогам 2022 года составила 100%, качество знаний по итогам года составляет - 44,4%, СОУ – 51, средний балл – 3,6

**3.4. Результаты государственной итоговой аттестации, 9 класс, 2022г.**

В 2021 году Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году».

В 2022 году ГИА по образовательным программам основного образования проводилось на основании Приказа Минпросвещения России N 189, Рособнадзора N 1513 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", за исключением детей, которые не находятся за границей или прибывших с зоны СВО.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку, математике и двум предметам по выбору, результаты которых являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

#### Выбор предметов ОГЭ

Предмет	Количество учащихся
Математика	39
Русский язык	39
Обществознание	24
Информатика	11
География	26
Биология	6
История	6
Физика	2
Химия	3

#### Результаты ОГЭ

2022 год

#### Русский язык

Предмет	Участ- вовало в ОГЭ	Ср. оценка	Ср. балл ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева- емость (%)	Качество знаний	СОУ
9а	20	4,35	29,1	8	11	1	-	100	95	77
9б	19	3,9	26,7	6	7	5	1	94,7	68,4	65,4
9-е	39	4,1	27,9	14	18	6	1	97,3	81,7	71,2

#### Результаты ОГЭ

2022 год

#### Математика

Предмет	Участ- вовало в ОГЭ	Ср. оценка	Ср. балл ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева- емость (%)	Качество знаний	СОУ
9а	20	3,5	14,1	1	8	11	-	100	45	50,4
9б	19	3,4	14	-	8	11	-	100	42,1	47,8
9-е	39	3,4	14	1	16	22	-	100	43,5	49,1

#### Результаты ОГЭ

Предмет	Участ- вовало в ОГЭ	Ср. оценка	Ср. балл ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева- емость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	39	4,1	27,9	14	18	6	1	97,4	82,1	71,3
Математика	39	3,4	14	1	16	22	-	100	43,6	49,1

#### Результаты экзаменов по выбору 2022 год

Предмет	Участ- вовало в ОГЭ	Ср. оценка	Ср. балл ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева- емость (%)	Качество знаний	СОУ
Обществознание	24	3,7	23,4	-	13	11	-	100	54,2	51,2
Информатика	11	3,7	11,6	1	6	4	-	100	63,6	57,1
География	26	3,9	21,2	2	14	9	1	96,2	61,5	55,2
Химия	3	4	25,3	-	3	-	-	100	100	64
История	6	3,6	20,8	-	4	2	-	100	66,7	54,7
Физика	2	4,5	34,5	1	1	-	-	100	100	82
Биология	6	4	29,3	-	6	-	-	100	100	64

**Вывод:** Анализ данных показывает: количество учеников, которые получили аттестат особого образца в 9-х классах уменьшилось по сравнению с итогами прошлого года.

Успеваемость по результатам экзаменов по выбору по 7 предметам составила 99,4% - этот показатель больше, по сравнению с прошлым годом. По обществознанию, информатике, химии, истории, физике, биологии успеваемость составила 100%, по географии – 96,2%. Все учащиеся 9 класса МОУ «Таловская СОШ» получили документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании. Аттестаты особого образца получили 2 учащихся.

### 3.5. Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ, 11 класс, 2022 г.

В 2022 году Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в обычном режиме.

Лица, планирующие в 2022 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

#### Выбор предметов ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся
Русский язык	14
Математика (профильный уровень)	4
Обществознание	10
Математика (база)	14
История	3
Информатика	1
Английский язык	1

### Результаты ЕГЭ 2021 год

Предмет	Участ- вовало в ЕГЭ	Мин. порог баллов	Ср. балл ЕГЭ	Высший балл, кол-во баллов	Низший балл, кол-во баллов	Не преодолело мин. порог баллов	Кол-во уч-ся, набравши х более 70 баллов	Успева - емость (%)
Русский язык	14	40	58	82	28	-	3	100
Математика профильная	4	39	41,5	52	22	1	-	90,1
Английский яз	1	30	84	84	-	-	1	100
История	3	32	62,6	87	36	-	1	100
Обществозна ние	10	42	51	76	15	4	2	65
Информатика	1	40	27	-	27	1	-	-

*В 2022 году получили документ государственного образца – аттестат о среднем общем образовании 13 учеников, 1 -второгодник. 1 выпускник окончил МОУ «Таловская СОШ» с Медалью «За особые успехи в учении». Более 70 баллов набрали 3 учеников.*

**Вывод:** *Анализ результатов показывает, что, выпускники школы успешно сдают ЕГЭ. Выпускники школы, получили документ государственного образца – аттестат о среднем общем образовании. 1 ученик не сдал ЕГЭ (математика). Анализ ЕГЭ показывает, что количество предметов снизилось по сравнению с прошлым годом, которые выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору.*

*Вместе с тем необходимо отметить, что есть случаи, когда выпускники не преодолевают нижний порог баллов: в 2022 г. не преодолел нижний порог баллов 6 учеников: по математике 1 ученик, обществознание - 4, информатика-1.*

*Анализ данных показывает: в два раза уменьшилось число учеников 9-х классах, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года.*

### 3.6. Результаты Всероссийской проверочной работы

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году разработан в соответствии с приказами Рособрназора от 16.08.2021 N 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", от 28.03.2022 N 467 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N 1139", письмами Рособрназора от 21.01.2022 N 02-12 "О проведении ВПР в 2022 году", от 22.03.2022 N 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году", приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа МУ УО Прибайкальского района.

Проведение всероссийских проверочных работ в 5-9 классах (по программе предыдущего года обучения).

В ВПР-2022 (осень 2022 года) принимают участие образовательные организации, не принимавшие участие в ВПР весной 2022 года по соответствующим предметам.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история, русский язык, математика, биология;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – история, русский язык, математика, обществознание, география, биология;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, иностранный язык, обществознание, физика, история, география;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, география, физика, биология.

#### ВПР - 4 класс (выполняли 5 кл)

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	37	3,8	24	8	13	15	1	97,3	56,8	59,1
Математика	36	3,8	23	9	14	11	2	94,4	63,9	61,7
Окружающий мир	33	4	22,5	7	19	7	-	100	78,8	65,7

#### ВПР - 5 класс (выполняли 6 кл)

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	33	3,7	58	7	12	11	3	91,1	58,4	58
Математика	31	3,6	11,5	5	12	12	2	93,5	55	56
Биология	34	3,6	17,9	4	15	14	1	97,6	55,8	55,3
История	31	3,4	3,4	2	12	15	2	93,5	45,1	49,6

#### Результаты НОО. Результаты ВПР в 2021, 2022 годах

##### Результаты ВПР в 4 классе в 2021 году, в 5 классе в 2022 году по русскому языку

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР		Количество обучающихся, получивших «2»		Доля обучающихся, получивших «2»		Количество обучающихся, получивших «3»		Доля обучающихся, получивших «3»		Количество обучающихся, получивших «4»		Доля обучающихся, получивших «4»		Количество обучающихся, получивших «5»		Доля обучающихся, получивших «5»	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	22	21	22	21	22	21	22	21	22	21	22	21	22	21	22	21	22

40	37	6	1	15,00	0,02	12	15	30,00	40,5	15	13	37,50	35,0	7	8	17,50	22,8
----	----	---	---	-------	------	----	----	-------	------	----	----	-------	------	---	---	-------	------

**Результаты ВПР в 4 классе в 2021 году, в 5 классе в 2022 году по математике**

Количество обучающихся, принявших участие в ВПР		Количество обучающихся получивших «2»		Доля обучающихся получивших «2»		Количество обучающихся получивших «3»		Доля обучающихся получивших «3»		Количество обучающихся получивших «4»		Доля обучающихся получивших «4»		Количество обучающихся получивших «5»		Доля обучающихся получивших «5»	
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	22	21	22	21	22	21	22	21	22	21	22	21	22	21	22	21	22
39	36	7	2	17,95	0,05	12	11	30,77	30,5	16	14	41,03	38	4	9	10,26	25

**ВПР - 6 класс**

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	36/32	3,2	27,6	0	12	15	5	84,8	37,5	43,1
Математика	36/31	3,3	8,4	2	9	17	3	90,5	41	46,5
Биология	17/17	4,1	16,9	5	9	3	-	100	82,3	69,6
История	19/14	3,7	3,7	2	6	6	-	100	57,4	57,1
Обществознание	17/15	3,2	3,2	1	2	11	1	93,3	20	42,7
География	19/18	3	14,2	1	2	12	3	83,3	16,6	39,3

**ВПР - 7 класс**

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	45/41	3,5	27,5	6	13	17	5	87,45	46,3	46,8
Математика	45/35	3,5	10,8	3	14	16	2	94,3	48,6	51,4
История	21/19	3,7	10,45	4	7	7	1	94,7	57,9	58,6

География	24/21	3,3	20,3	-	9	11	1	95,2	42,8	47
Физика	21/20	3,8	8,65	5	6	8	1	95	55	59,3
Английский язык	45/41	3,5	20	2	17	20	2	95	46	50

### ВПР - 8 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	55/45	3,3	3,38	1	19	21	4	91	44	37
Математика	55/46	3,3	12,5	2	13	27	4	96,3	27,2	37,5
Физика	28/24	3,6	7,5	3	8	11	2	92,3	50	55,2
Биология	27/24	4,29	25,3	11	9	4	-	100	83,3	75,83

**Вывод:** *Выполнение ВПР показали улучшение результатов по математике, истории, биологии, физике, увеличение качества успеваемости по сравнению с предыдущим годом. ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по предметам.*

### 3.7. Мониторинговое исследование качества образования

#### 1. Региональное мониторинговое исследование по русскому языку для обучающихся 9-х классов

В соответствии с приказом МОиН РБ «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2022 на основании приказа МОиН РБ «О проведении регионального мониторингового исследования по русскому языку в 9-х классах» и на основании приказов МУ УО Прибайкальского района «Об утверждении графика проведения исследование качества образования районе», «О проведении регионального по русскому языку в Прибайкальском районе» проведено мониторинговое исследование по русскому языку для обучающихся 9-х классов в количестве 38 человек 20 апреля 2022 года.

#### Диагностика читательской грамотности

НИЗКИЙ, %	СРЕДНИЙ, %	ВЫСОКИЙ, %
28	67,71	4,29

**Вывод:** *Из проверяемых умений наиболее освоенными у учащихся являются умения определять лексическое значение слова (словосочетания) в тексте, находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, соотносить факты с*

общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую.

К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам данной диагностики относятся умения обобщать информацию из разных частей текста, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач, формулировать выводы, основываясь на тексте, находить аргументы, подтверждающие вывод.

По результатам диагностики по количеству набранных баллов нами выделено три уровня читательской грамотности обучающихся: низкий, средний и высокий.

## 2. Исследование качества образования метапредметных результатов обучающихся 4-х классов

16 марта 2022 г. согласно приказу «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2022 году в Республике Бурятия», утвержденному МОИН РБ, состоялась диагностика метапредметных результатов обучающихся 4-х классов Республики Бурятия.

### Диагностика метапредметных результатов в 4-х классах

№	ОО	Количество участников	Успешность выполнения по уровням, %			
			Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	МОУ "Таловская СОШ"	36	2	7	20	7

Учителям начальных классов МОУ «Таловская СОШ» необходимо:

- 1) уделить особое внимание формированию умения использовать информацию из текста для различных целей;
- 2) включать в план уроков метапредметные задания повышенного уровня;
- 3) разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими образовательными результатами.

Методическому объединению учителей начальных классов:

- 1) организовать обучающие семинары, круглые столы, курсы повышения квалификации

### 1. Региональный мониторинг по функциональной грамотности 6 кл.

16 ноября 2022 года прошел региональный мониторинг по функциональной грамотности для учащихся 6-х классов.

ОО	Кол-во учеников	Уровни %			
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
МОУ «Таловская СОШ»	14	0	14,29	57,14	28,57

**Вывод:** По результатам мониторинговых исследований необходимо оценить уровень подготовки каждого ученика и выявить группы риска, оценить эффективность процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции. Проведен анализ выполнения учащимися каждой группы заданий с целью выявления трудностей в

*освоении тех или иных способов действий и проведения соответствующей целенаправленной коррекции.*

### **3.8. Результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Районного управления образования МО «Прибайкальский район» проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, утвержден состав оргкомитета, состав жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Определены победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для участия в муниципальном этапе. Согласие от родителей получены от всех участников. В 2022 школьный этап проводился онлайн в системе Сириус.ру и Асториум, муниципальный этап ВсОШ проводился в трех учреждениях района, где производилась видеофиксация на платформе Zoom, а региональный этап проходил на базе регионального центра выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия «Асториум».

В муниципальном этапе олимпиады были представлены следующие общеобразовательные предметы: технология, физика, химия, русский язык, английский язык, математика, история, биология, обществознание, география, экономика, информатика, МХК, экология, ОБЖ, астрономия, литература, физическая культура, право, французский, немецкий языки, испанский, итальянский, китайский язык, а также предметы этнокультурного, регионального компонента: бурятский язык, история Бурятии, избирательное право, бурятская литература, ИКЛ.

4 ученика нашей школы стали победителями муниципального этапа ВсОШ 2022-23 уч. года, а 7 учеников – призерами. Количество победителей снизилось по сравнению с прошлым годом, а призеров количество неизменилось. В прошлом году Победителей муниципального этапа было 6, а в этом году 4, призеров – 7 (прошлый год – 7).

#### **Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

№	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Н***	8	Физическая культура	Победитель	Жарков Д.А.
2	Б***	10	Экология	Победитель	Разуваева Т.А.
3	А***	8	Технология	Победитель	Пантелеева М.Ю.
4	И***	8	Технология	Победитель	Глушков И.А.

#### **Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

№	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	С***	8	Физическая культура	Призер	Жарков Д.А.
2	А***	8	Физическая культура	Призер	Жарков Д.А.

3	Г***	8	Технология	Призер	Глушков И.А.
4	С***	9	Технология	Призер	Глушков И.А.
5	Т***	11	ОБЖ	Призер	Пантелеев Ю.А.
6	К***	8	География	Призер	Зарифулина В.О.
7	Г***	10	Физика	Призер	Добрынина О.И.

№	МОУ	Победители	Призеры	Итого
1	Таловская СОШ	4	7	11
2	Турунтаевская СОШ №1	13	15	28
3	Гимназия	7	4	11
4	Ильинская СОШ	2	7	9
5	Горячинская СОШ	2	3	5
6	Мостовская ООШ	1	-	1
7	Коменская СОШ	-	2	2
8	Туркинская СОШ	-	1	1

**5 учащихся выступили на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учащийся 11 класса по предмету технология стал Призером регионального этапа ВсОШ**

**Вывод:** Анализ результативности олимпиад показывает, что в школе есть учащиеся, которые на протяжении нескольких лет становятся победителями, призерами муниципального этапа, а также участниками регионального этапа ВсОШ. Показатель результативности немного снизился по сравнению с прошлым годом, но на это повлияли некоторые показатели. В целом результат по сравнению с другими школами хороший.

### **3.9 Результативность участия учащихся в конкурсах, научно -практических конференциях**

Особое внимание в образовательной системе школы отводится развитию креативных способностей учащихся. В школе накоплен опыт работы со способными и одаренными детьми путем включения их в процессуально-различные виды деятельности. Педагоги успешно выявляют и развивают способности детей, одаренных в области эколого-биологических, историко-общественных дисциплин, искусства, информационных технологий, лингвистики и других областей.

Развитию творческих способностей, стимулированию их достижений, получению общественного признания способствуют: конкурсный отбор, выбор видов и способов деятельности, ежегодное участие в международных, всероссийских, республиканских, школьных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, выставках творческих работ.

Ученики активно участвуют в учебно-исследовательской деятельности, принимая участие в работе научного общества «Эрудит», школы молодого исследователя, показывают стабильно высокие результаты. В этом году практически все конкурсы проходили в заочном формате. Ученики нашей школы принимали активное участие.

### Результативность показателей учащихся школы

№	ФИО ученика,	Школа, класс	Название мероприятия, занятое место	ФИО и должность учителя
1	С*** Р*** О*** А*** Н*** К***, Т**, П***, В**, Б***, Н** О***, Л**, С***, М**, Г***, Т**, А***, Н*** Н***, П*** Щ***, Е*** О***, Л** Б***, Н**	МОУ «Галовская СОШ», 1 класс	Республиканской олимпиаде по окружающему миру «Россия - Родина моя», дипломы 1 степени	Петрова В.Е., Бадмажапова И.В.
2	П***,  Щ***  О***, С***,	МОУ «Галовская СОШ», 1 класс МОУ «Галовская СОШ», 1 класс  МОУ «Галовская СОШ», 3 класс	Республиканской олимпиаде по окружающему миру «Россия - Родина моя», дипломы 2 степени	Петрова В.Е.  Шапхавева Л.А.
3	Н***  Щ***, Е*** О***  Л**	МОУ «Галовская СОШ», 1 класс  МОУ «Галовская СОШ», 3 класс  МОУ «Галовская СОШ», 4 класс	Республиканской олимпиаде по окружающему миру «Россия - Родина моя», дипломы 3 степени	Петрова В.Е.  Шапхаева Л.А.  Иванова Л.Г.

4	Н***  М*** Щ*** Е***  Д*** С***, Д*** П**	МОУ «Галовская СОШ», 1 класс  МОУ «Галовская СОШ», 3 класс  МОУ «Галовская СОШ», 4 класс	Республиканской олимпиаде по окружающему миру «Россия - Родина моя», дипломы участников	Петрова В.Е.  Шапхаева Л.А.  Иванова Л.Г.
5	П***  Д***,	МОУ «Галовская СОШ», 3 класс МОУ «Галовская СОШ», 4 класс	Республиканская олимпиада по литературному чтению «Книгочей» для обучающихся начальной школы, посвященной 85-летию Эдуарда Николаевича Успенского	Шапхаева Л.А. Иванова Л.Г.
6	Ж***, Т**  К**	МОУ «Галовская СОШ», 7 класс МОУ «Галовская СОШ», 7 класс	Всероссийский конкурс «Мультитест – 2022» история, диплом участника Всероссийский конкурс «Мультитест – 2022» история, диплом лауреата	Зарифулина А.В.
7	П***	МОУ «Галовская СОШ», 3 класс	Научно-практическая конференция «Край родной – Прибайкалье», диплом 2 степени	Помигалова Л.А.
8	Г***	МОУ «Галовская СОШ», 8 класс	XXV республиканская научно-практическая конференции «Шаг в будущее», сертификат участника	Батурова К.А.
9	Щ***	МОУ «Галовская СОШ», 5 класс	Республиканская дистанционная научно-практическая конференция учащихся 5-7 кл «Серебряная Альфа», диплом 2 степени	Насникова Т.А.
10	11 класс – 12 учащихся	МОУ «Галовская СОШ», 11 класс	Всероссийский Диктант «Диктант Победы»	Зарифулина А.В.

**Вывод:** Система мониторинга участия учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях подтверждает позитивную динамику результатов:

- количество участников, призеров олимпиад и конкурсов продолжает расти, школьники вовлекаются в участие новых интеллектуальных конкурсов;
- повышение уровня учебной и внеучебной мотивации учащихся;
- владение учащимися эффективными способами организации исследовательской деятельности.

#### **РАЗДЕЛ 4. Организация учебного процесса**

#### 4.1. Режим образовательной деятельности

В соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824) и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022-2023 учебном году МОУ «Таловская СОШ»:

1. Уведомили Управление образования Прибайкальского района о дате начала образовательного процесса.
2. Составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
3. Подготовили расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

##### Продолжительность уроков:

1 класс	35 мин (I полугодие); 35 мин (II)
2-4 классы	40 минут – 3, 4 четверть 2022 года, 40 минут – 1, 2, четверть 2022 года
5-9 классы	40 минут – 3, 4 четверть 2022 года, 40 минут – 1, 2, четверть 2022 года
10-11 классы	40 минут – 3, 4 четверть 2022 года, 40 минут – 1, 2, четверть 2022 года

##### Расписание звонков:

1 смена (5-11 классы)			1 смена (1-4 классы)	
1 урок	08.15-9.00	1 урок	1 урок	08.15-9.00
2 урок	09.10-9.55	2 урок	2 урок	09.10-9.55
3 урок	10.15-11.00	3 урок	3 урок	10.15-11.00
4 урок	11.20-12.05	4 урок	4 урок	11.20-12.05
5 урок	12.20-13.05	5 урок	5 урок	12.20-13.05
6 урок	13.15-14.00	6 урок	6 урок	13.15-14.00
7 урок	14.10-14.55	7 урок	7 урок	14.10-14.55

##### Продолжительность учебного года:

1 класс	33
2-4 классы	34
5-7 классы	34
8, 10 классы	34
9, 11 классы	33

##### Продолжительность учебной недели:

1-4 классы	5 дневная
5-9 классы	5 дневная
10-11 классы	5 дневная

##### Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки каникул	Количество календарных дней	Выход учащихся на учебные занятия
Осенние	29.10.22 – 06.11.22	9	07.11.22
Зимние	24.12.22 – 08.01.23	16	09.01.23
Дополнительные каникулы для 1 класса	14.02.22 – 20.02.22	7	21.02.22
Весенние	28.03.22-03.04.22	7	04.04.22

**Продолжительность учебных занятий по четвертям для 1-11 классов:**

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
3 четверть	10.01.22	19.03.22	10 недель – 49 дней
4 четверть	28.03.22	29.05.22	8 недель – 41 дней
1 четверть	01. 09.22	28.10.22	9 недель - 42 дня
2 четверть	07.11.22	27.12.22	7 недель – 37 дней
итого			34 недели- 169 дней

**График организации питания учащихся школы:**

Перемены, на которых организовано питание	Классы	Продолжительность перемен
после 2-го урока	1-4	15
после 3-го	5-7	20
после 4-го	8-11	15

**Чередование учебной деятельности (учебной и внеурочной)**

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) в часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность во второй половине дня	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Урочная деятельность	29	30	32	33
Внеурочная деятельность во второй половине дня	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.

С 1 января 2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от состояния здоровья. Кроме того, учителя и

заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утверждённому на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. Все учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. По сравнению с прошлым 2021 годом внеурочная деятельность 2022 года осуществляется в очном формате.

#### **4.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проведена на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования и науки Республики Бурятия. Годовые оценки выставлены по итогам 4 прошедших четвертей. В 2022 году ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ вернули как форму аттестации для всех учеников. Школа выдавала аттестаты по результатам ОГЭ и ЕГЭ.

#### **4.3. Соответствие расписания нормативным требованиям**

Расписание 2022 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Расписание составлено со смещенным началом уроков и каскадным расписанием звонков. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована дистанционно по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Вывод:** *Расписание соответствует учебному плану, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.*

### **РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников**

Год	класс	Количество	ВУЗы	СУЗы	Обучение в
-----	-------	------------	------	------	------------

выпуска			РБ	России	РБ	России	10
2022	9	39			21	1	17
2022	11	13	1	5	5	2	1
2021	9	43			20		23
2021	11	15	2	5	6	2	

**Вывод:** В 2022 году все выпускники поступили в ВУЗЫ и ССУЗЫ, 1 ученик – второгодник. На бюджетной основе 11 учащихся, 4 - платно. Учащиеся 10 класса продолжили обучение по универсальному профилю.

#### **РАЗДЕЛ 6. Кадровое обеспечение**

В период дистанционного обучения все педагоги МОУ «Галовская СОШ» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

85 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 140 часов. 4 педагога приняли участие и прошли обучение на платформе ШЦП Сбербанк, получили свидетельства о повышении квалификации на 144 часа, подписано новое соглашение о сотрудничестве с ШЦП на новый учебный год. Обучение на платформе продолжается. С 2021 года продолжается участие в программе «Успех каждого ребенка» НП «Образование», где учителя школы принимают активное участие в обучении.

25 учителей школы в 2022 году зарегистрировались на платформе ЦОК.

В 2021 году началось активное сотрудничество с Академией Министерства Просвещения РФ. На 2022 год в рамках внедрения функциональной грамотности в школах 19 учителей прошли курсы функциональной грамотности по предметам.

27 педагогов прошли повышение квалификации на платформе ЕдиныйУрок.рф – освоили учебный курс «Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в объеме 66 часов», «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17 часов и «Основы обеспечения информационной безопасности» в объеме 22 часов, "Проектная деятельность в технологическом образовании как средство развития творческих способностей обучающихся" в объеме 72 часов, "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО" в объеме 72 часов, «Школа современного учителя" - 100 часов, "Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году", "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" (72 часа), "Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету», "Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов младших школьников", "Способы повышения мотивации и формирование ответственности у детей и подростков", 36 часов, "Цифровые технологии в образовании", 72 часа, а также «Цифровые компетенции школьного учителя», «Использование новейших информационных технологий в

образовательном процессе», «Дистанционное обучение как дополнительный формат преподавания» (72 часа).

Директор школы в 2022 году повысил квалификацию по ФЗ-144, количество часов – 160.

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы.

#### **6.1. Анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы**

<b>Состав кадров ОУ</b>	<b>2022</b>
Всего педагогических работников	<b>31</b>
2. Наличие в штате (реально занятых ставок)	31
Административных работников	4
Учителей (начальной школы, предметников)	<b>27</b>
Педагогов-психологов	1
Педагог-организатор	1
Педагог-библиотекарь	1
Воспитателей ГПД	-
Научный консультант	-
<b>Специалисты ОУ:</b>	
<b>имеют образование</b>	
высшее педагогическое	29 (94%)
высшее непедагогическое	
среднее профессиональное (педагогическое)	1 (3 %)
среднее профессиональное (непедагогическое)	1 (3%)
<b>имеют квалификационные категории</b>	
высшую	7 (22 %)
первую	17 (55 %)
вторую	
соответствует занимаемой должности	2 (6 %)
педагогические работники стаж до 2-х лет	2 (6 %)

<b>имеют почетные знаки</b>	
Заслуженный учитель Республики Бурятия	1
<b>имеют знаки отличия</b>	
Отличник народного образования	1
Почетный работник общего образования РФ	4
другие награды	1

**Вывод:** Анализ структуры кадрового состава педагогических работников ОУ и результатов аттестации показывает, что образовательный ценз педагогического коллектива высок: почти 100 % педагогов имеют высшее образование, 25% педагогов имеет звания и государственные награды; свыше 81% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории. Наблюдается положительная динамика повышения квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации в течение 3-х лет прошли 100% педагогов. Средний возраст составляет 43 года.

#### 6.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

№	ФИО учителя (педагога)	Место работы, должность	Название мероприятия, занятое место
1	Насникова Т.А.	МОУ «Таловская СОШ», учитель истории и обществознания	Августовская конференция педагогов Прибайкальского района – 2022, диплом призера
2	Добрынина О.И.	МОУ «Таловская СОШ», учитель физики, ИЗО	Диплом 1 степени Национальной премии в области образования «Элита российского образования» в номинации «Авторская педагогическая разработка урока по формированию УУД – 2022».
4	Громова М.А.	МОУ «Таловская СОШ», учитель математики	Участие во всероссийском конкурсе мастер-классов для учителей математики
5	Быкова Т.А.	МОУ «Таловская СОШ», учитель химии и биологии	Участие в ОКУ

Методическая работа в школе предполагает оказание помощи педагогу в его стремлении к совершенствованию. Повышать профессиональный уровень педагогов школы призвана «Школа педагогического мастерства».

Учителя школы в рамках проведения методических декад проводят открытые уроки. Педагогами представлены уроки: урок-проект, урок-мастерская творческого письма, урок-открытия тайн природы, урок- исследование. С 2020 года учителя нашей школы принимают

активное участие на платформе «Учи.ру», где по итогам программы «Активный учитель» 2021-2022 уч.г. получили грамоты лауреатов.

Одним из направлений методической работы является профессиональное становление молодых специалистов. В нашем коллективе 1 молодой педагог - Печкина А.А. Молодой специалист принимает активное участие в различных семинарах, конкурсах и тд.

Молодой специалист заметно совершенствует свое педагогическое мастерство. Наша задача оказать помощь в организации образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС; создать ситуацию успешности работы молодого учителя; сформировать у молодых специалистов профессиональные умения и навыки для успешного применения их в практической деятельности. Методическую помощь оказывает педагог - наставник Зарифулина А.В. Система работы с молодыми специалистами является частью общей системы с педагогическими кадрами. Основная цель работы с молодыми специалистами – сделать их успешными, создать для них пространство, где они могли бы реализовать себя.

Прохождение курсов одно из условий прохождения аттестации в новой форме. В 2022 году прошли добровольную форму аттестации на первую категорию 3 педагога, а на высшую 1.

**Вывод:** *Учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, федерального. Увеличилось количество районных семинаров, и различных мероприятий, проводимых в онлайн режиме.*

*Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы управления школой, обучения обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.*

## РАЗДЕЛ 7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МОУ «Таловская СОШ»: <https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/>

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

2021-2022 учебный год

1 класс

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1	2	4	5
1.	Русский язык	«Школа России»	Горецкий В.Г. и др. Азбука. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. - М.: Просвещение, 2015
2.	Литературное чтение	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др. Литературное чтение. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 1-4 классы	Александрова О.М. Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. – М.: Учебная литература, 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Литературное чтение на	Александрова О.М. Романов В.Ю., Кузнецова М.И. Литературное чтение на

		родном русском языке 1-4 классы	родном русском языке. – М.: Просвещение, 2021
5.	Математика	«Школа России»	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
6.	Окружающий мир	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
7.	Музыка	«Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. - М.: Просвещение, 2015
8.	Изобразительное искусство	«Школа России»	Неменская Л.А.\под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2017
9.	Технология	«Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. - М.: Просвещение, 2017
10.	Физическая культура	«Школа России»	Лях В.И. Физическая культура 1-4. - М.: Просвещение, 2017

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**  
**2021-2022 учебный год**  
**2 класс**

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1.	2	4	5
1.	Русский язык	«Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. - М.: Просвещение, 2015
2.	Литературное чтение	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др. Литературное чтение. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 1-4 классы	Александрова О.М. Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. – М.: Учебная литература, 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Литературное чтение на родном русском языке 1-4 классы	Александрова О.М. Романов В.Ю., Кузнецова М.И. Литературное чтение на родном русском языке. – М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	Линия УМК Афанасьева О.В., Михеева И.В.«RainbowEnglish» 2 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish. ( Радужный английский). - М.: Дрофа, 2015 ч 1, 2
6.	Математика	«Школа России»	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
7.	Окружающий мир	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
8.	Музыка	«Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. - М.: Просвещение, 2015
9.	Изобразительное искусство	«Школа России»	Неменская Л.А.\под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2017
10.	Технология	«Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. - М.: Просвещение, 2017
11.	Физическая культура	«Школа России»	Лях В.И. Физическая культура 1-4. - М.: Просвещение, 2017

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса  
2021-2022 учебный год  
3 класс**

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1.	2	4	5
1.	Русский язык	«Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. - М.: Просвещение, 2015
2.	Литературное чтение	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др. Литературное чтение. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 1-4 классы	Александрова О.М. Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. – М.: Учебная литература, 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Литературное чтение на родном русском языке 1-4 классы	Александрова О.М. Романов В.Ю., Кузнецова М.И. Литературное чтение на родном русском языке. – М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	Линия УМК Афанасьева О.В., Михеева И.В.«RainbowEnglish» 2 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish. ( Радужный английский). - М.: Дрофа, 2015 ч 1, 2
6.	Математика	«Школа России»	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
7.	Окружающий мир	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
8.	Музыка	«Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. - М.: Просвещение, 2015
9.	Изобразительное искусство	«Школа России»	Неменская Л.А.\под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2017
10.	Технология	«Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. - М.: Просвещение, 2017
11.	Физическая культура	«Школа России»	Лях В.И. Физическая культура 1-4. - М.: Просвещение, 2017

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса  
2021-2022 учебный год  
4 класс**

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1.	2	4	5
1.	Русский язык	«Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. - М.: Просвещение, 2016
2.	Литературное чтение	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др. Литературное чтение. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 1-4 классы	Александрова О.М. Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. – М.: Учебная литература, 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Литературное чтение на родном русском языке 1-4 классы	Александрова О.М. Романов В.Ю., Кузнецова М.И. Литературное чтение на родном русском языке. – М.: Просвещение, 2021

5.	Иностранный язык (английский)	Линия УМК Афанасьева О.В., Михеева И.В. «RainbowEnglish» 2 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish. (Радужный английский). - М.: Дрофа, 2016 ч 1, 2
6.	Математика	«Школа России»	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. - М.: Просвещение, 2016 ч.1,2
7.	Окружающий мир	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. - М.: Просвещение, 2016 ч.1,2
8.	Основы религиозных культур и светской этики	«Школа России»	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. - М.: Просвещение, 2018
9.	Музыка	«Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. - М.: Просвещение, 2016
10.	Изобразительное искусство	«Школа России»	Неменская Л.А. \под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2017
11.	Технология	«Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. - М.: Просвещение, 2017
12.	Физическая культура	«Школа России»	Лях В.И. Физическая культура 1-4. - М.: Просвещение, 2017
13.	Бурятский язык	Г.-Х.Ц. Гунжитова. Бурятский язык для детей младшего школьного возраста	Г.-Х.Ц. Гунжитова, С.А. Дошиева, Б.Д. Цырендоржиева. Амармэндэ-э!. - Начальный курс бурятского языка 2-й год обучения. У-У.: Бэлиг, 2014

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 5-9 классов

#### 5 класс

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1	2	4	5
1.	Русский язык	УМК Русский язык Т.А. Ладыженская– С.Г. Бархударов 5-9 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. - М.: Просвещение, 2016
2.	Литература	УМК литература. Под редакцией Коровиной В.Я. 5-9 классы	Коровина В.Я. Литература. - М.: Просвещение, 2017 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 5-9 классы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. - Учебная литература: 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Родная русская литература 5-9 классы	Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Родная русская литература. - М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	УМК О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «RainbowEnglish» 5 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish (Радужный английский) -М.: Дрофа, 2015 ч.1,2
6.	Математика	УМК А.Г.Мерзляка «Математика» 5-9 классы	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. – М.: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2016
7.	История	УМК Всеобщая история Вигасин А.А. – Сороко – Цюпа О.С. 5-9 классы	Вигасин А.А. и др. Всеобщая история. История древнего мира. - М.: Просвещение, 2016

8.	География	УМК Е.М. Домогацких. География 5-9 классы	Домогацких Е.М. География. Введение в географию. - М.: Русское слово, 2015
9.	Биология	УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) 5-9 классы	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. - М.: "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2020
10.	Музыка	УМК Музыка Г.П.Сергеева	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. - М.: Просвещение, 2018
11.	Изобразительное искусство	УМК Б.М. Неменского Изобразительное искусство. 5-7 классы	Н.А. Горячева, О.В. Островская/ под ред. Неменский Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2020
12.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	УМК М.Т. Студенкина. ОРКСЭ. Основы светской этики	Студеникин М.Т. Основы светской этики. - М.: Русское слово, 2015
13.	Технология	УМК «Технология. 5–9 классы» под ред. В. М. Казакевича	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. Технология. - М.: Просвещение, 2020
14.	Физическая культура	УМК А.П.Матвеева. Физическая культура 5-9 классы	Матвеев А.П. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2016

#### 6 класс

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1	2	4	5
1.	Русский язык	УМК Русский язык Т.А. Ладыженская– С.Г. Бархударов 5-9 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. - М.:Просвещение, 2016
2.	Литература	УМК литература. Под редакцией Коровиной В.Я. 5-9 классы	Полухина В.П., Коровина В.Я . Литература. - М., Просвещение, 2016 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 5-9 классы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. - Учебная литература: 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Родная русская литература 5-9 классы	Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Родная русская литература. - М.: Просвещение, 2021
5.	Бурятский язык	Г.-Х.Ц. Гунжитова. Начальный курс бурятского языка	Г.-Х.Ц. Гунжитова, С.А .Дошиева, Б.Д. Цырендоржиева. Амармэндэ-э!. - Начальный курс бурятского языка 2-й год обучения. У-У.: Бэлиг, 2014
6.	Иностранный язык (английский)	УМК О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «RainbowEnglish» 6 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish (Радужный английский) -М.: Дрофа, 2016 ч.1,2
7.	Математика	УМК А.Г.Мерзляка «Математика» 5-9 классы	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. – М.: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2016
8.	История	Линия УМК И.Л.Андреева, О.В.Волобуева. История 6-10 классы	Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до 16в. - М.: Дрофа, 2016
		(УМК) "История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е.В., Донской Г.М."	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков.- М.: Просвещение, 2016
9.	Обществознание	УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова	Боголюбов Л.Н.и др. Обществознание. - М.:

			Просвещение, 2016
10.	География	УМК Е.М. Домогацких. География 5-9 классы	Домогацких Е.М. «География. Физическая география. - М.: Русское слово, 2016
11.	Биология	УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) 5-9 классы	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. - М.: "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2020
12.	Музыка	УМК Музыка Г.П.Сергеева	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. - М.: Просвещение, 2018
13.	Изобразительное искусство	УМК Б.М. Неменского Изобразительное искусство. 5-7 классы	Л.А.Неменская/ под ред. Неменский Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2020
14.	Технология	УМК «Технология. 5–9 классы» под ред. В. М. Казакевича	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. Технология. - М.: Просвещение, 2020
15.	Физическая культура	УМК А.П.Матвеева. Физическая культура 5-9 классы	Матвеев А.П. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2016

### 7 класс

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1	2	4	5
1.	Русский язык	УМК Русский язык Т.А. Ладыженская, С.Г. Бархударов 5-9 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. - М.:Просвещение, 2016
2.	Литература	УМК литература. Под редакцией Коровиной В.Я. 5-9 классы	Полухина В.П., Коровина В.Я . Литература. - М., Просвещение, 2017 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 5-9 классы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. - Учебная литература: 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Родная русская литература 5-9 классы	Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Родная русская литература. - М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	УМК О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «RainbowEnglish» 7 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish (Радужный английский) -М.: Дрофа, 2017 ч.1,2
6.	Алгебра	УМК А.Г.Мерзляка «Алгебра» 5-9 классы	Мерзляк А.Г. и др. Алгебра. - М.: Вентана-Граф, 2017
7.	Геометрия	УМК по геометрии Л.С. Атанасяна (7-9 классы)	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9. - М.: Вентана-Граф, 2017
8.	Информатика	УМК по информатике, автор Босова Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2018
9.	История	УМК История России под ред. А.В. Торкунова	Арсентьев И.М., Данилов А.А. История России /Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2018 ч1,2
		УМК Всеобщая история Вигасин А.А. – Сороко – Цюпа О.С. 5-9 классы	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. - М.: Просвещение, 2017
10.	Обществознание	УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. - М.:Просвещение, 2017
11.	География	УМК Е.М. Домогацких. География 5-9 классы	Домогацких Е.М. География. - М.: Русское слово, 2017
12.	Биология	УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) 5-9 классы	И.Н. Пономарёва О.А. Корнилова В.С. Кучменко М. Биология. – М.: "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2020
13.	Физика	УМК Физика. "Сферы" (7-9). В. В. Белага,	Белага В.В. Физика. - М.: Просвещение, 2017
14.	Музыка	УМК Музыка Г.П.Сергеева	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка.

			- М.: Просвещение, 2019
15.	Изобразительное искусство	УМК Б.М. Неменского Изобразительное искусство. 5-7 классы	А.С Питерских, Г.Е. Гуров/под ред. Неменский Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2020
16.	Технология	УМК «Технология. 5–9 классы» под ред. В. М. Казакевича	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. Технология. - М.: Просвещение, 2020
17.	Физическая культура	УМК А.П.Матвеева. Физическая культура 5-9 классы	Матвеев А.П. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2018

### 8 класс

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1	2	4	5
1.	Русский язык	УМК Русский язык Т.А. Ладыженская, С.Г. Бархударов 5-9 класс	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. - М.: Просвещение, 2018
2.	Литература	УМК литература. Под редакцией Коровиной В.Я. 5-9 классы	Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература. - М., Просвещение, 2018 ч. 1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 5-9 классы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. - Учебная литература: 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Родная русская литература 5-9 классы	Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Родная русская литература. - М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	УМК О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «RainbowEnglish» 8 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish (Радужный английский) -М.: Дрофа, 2018 ч.1,2
6.	Второй иностранный язык (французский)	УМК "Синяя птица" Н. А. Селиванова, 6 кл. Класс: 5, 6, 7, 8, 9 Второй иностранный язык	Береговская Э.М. Французский язык. - М.: Просвещение, 2020
7.	Алгебра	УМК А.Г.Мерзляка «Алгебра» 5-9 классы	Мерзляк А.Г. и др. Алгебра. - М.: Вентана-Граф, 2018
8.	Геометрия	УМК по геометрии Л.С. Атанасяна (7-9 классы)	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9. - М.: Вентана-Граф, 2018
9.	Информатика	УМК по информатике, автор Босова Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2018
10.	История	УМК История России под ред. А.В. Торкунова	Арсентьев И.М., Данилов А.А. История России /Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2018 ч1,2
		УМК Всеобщая история Вигасин А.А. – Сороко – Цюпа О.С. 5-9 классы	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. - М.: Просвещение, 2018
11.	Обществознание	УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. - М.: Просвещение, 2018
12.	География	УМК Е.М. Домогацких. География 5-9 классы	Домогацких Е.М. География. - М.: Русское слово, 2018
13.	Биология	Линия УМК Н. И. Сонина. Биология (Концентрическая, красная) (5-9 классы)	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Человек. - М.: Дрофа, 2018
14.	Физика	УМК Физика. "Сферы" (7-9) В. В. Белага,	Белага В.В. Физика. - М.: Просвещение, 2018
15.	Химия	УМК Химия. Рудзитис Г.Е. (8-9 классы).	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. Химия. - М.: Просвещение, 2018
16.	Технология	Линия УМК Симоненко. Технология (Традиционная линия) (5-8)	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология. - М.: Вентана – Граф, 2017
17.	Физическая культура	УМК А.П.Матвеева. Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. - М.

	культура	культура 5-9 классы	Просвещение, 2017
18.	ОБЖ	УМК "ОБЖ. 5-9 классы" под редакцией А. Т. Смирнова.	Смирнов А.Т и др. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение, 2017

### 9 класс

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1.	2	4	5
1.	Русский язык	УМК Русский язык Т.А. Ладыженская– С.Г. Бархударов 5-9 класс	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. - М.: Просвещение, 2018
2.	Литература	УМК литература. Под редакцией Коровиной В.Я. 5-9 классы	Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература. - М., Просвещение, 2018 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 5-9 классы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. - Учебная литература: 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Родная русская литература 5-9 классы	Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Родная русская литература. - М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	УМК О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «RainbowEnglish» 9 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish (Радужный английский) -М.: Дрофа, 2019 ч.1,2
6.	Второй иностранный язык (французский)	УМК "Синяя птица" Н. А. Селиванова, 6 кл. Класс: 5, 6, 7, 8, 9 Второй иностранный язык	Береговская Э.М. Французский язык. - М.: Просвещение, 2020
7.	Алгебра	УМК А.Г.Мерзляка «Алгебра» 5-9 классы	Мерзляк А.Г. и др. Алгебра. - М.: Вентана-Граф, 2019
8.	Геометрия	УМК по геометрии Л.С. Атанасяна (7-9 классы)	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9. - М.: Вентана-Граф, 2019
9.	Информатика	УМК по информатике, автор Босова Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2019
10.	История	УМК История России под ред. А.В. Торкунова	Арсентьев И.М., Данилов А.А. История России /Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2019 ч1, 2
		УМК Всеобщая история Вигасин А.А. – Сороко – Цюпа О.С. 5-9 классы	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. - М.: Просвещение, 2019
11.	Обществознание	УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. - М.:Просвещение, 2019
12.	География	УМК Е.М. Домогацких. География 5-9 классы	Домогацких Е.М. География. - М.: Русское слово, 2019
13.	Биология	Линия УМК Н. И. Сонина. Биология (Концентрическая, красная) (5-9 классы)	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Биология. Общие закономерности. - М.: Дрофа, 2019
14.	Физика	УМК Физика. "Сферы" (7-9) В. В. Белага,	Белага В.В. Физика. - М.: Просвещение, 2019
15.	Химия	УМК Химия. Рудзитис Г.Е. (8-9 классы).	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. Химия. - М.:Просвещение, 2019
16.	Физическая культура	УМК Лях В.И. Физическая культура 5-9 классы	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2018
17.	ОБЖ	УМК ОБЖ. 5-9 классы под редакцией А. Т. Смирнова.	Смирнов А.Т и др. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение, 2018

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 2021-2022 учебный год 10,11 классы

### 10 класс

№ п/п	Предмет	Уровень изучения	Название учебной программы	Используемые учебники
1	2	3	4	5
1.	Русский язык	Б	Русский язык. 10–11 класс. УМК Гусаровой И. В.	Гусарова И.В. Русский язык. - М.: Вентана-Граф, 2020
2.	Литература	У	УМК Агеносова-Архангельского. Литература (10-11)	Архангельский А.Н., Бак Д.П., Кучерская М.А. Литература. - М.: Дрофа, 2020
3.	Родной язык	Б	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. - Учебная литература: 2020
4.	Родная литература	Б	УМК О.М.Александрова и др. Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Родная русская литература. - М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	Б	УМК О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «RainbowEnglish» 10 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish (Радужный английский) -М.: Дрофа, 2020 ч.1,2
6.	Математика	Б	УМК А.Г.Мерзляка «Алгебра» 10-11 классы	Мерзляк А.Д., Номировский Д.А. Математика: алгебра и начало математического анализа». - М.: Вентана-Граф, 2020
		Б	УМК по геометрии Л.С. Атанасяна (10-11 классы)	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. - М.: Просвещение, 2020
7.	Информатика	Б	УМК по информатике, автор Босова Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. – М.: Бином Лаборатория знаний, 2020
8.	Физика	Б	УМК Физика. "Сферы" (10-11) В. В. Белага,	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика. - М.: Просвещение, 2020
9.	Химия	Б	УМК Химия. Рудзитис Г.Е. (10-11 классы).	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. Химия. - М.: Просвещение, 2020
10.	Биология	Б	Линия УМК Н. И. Сонина. Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология. - М.: Просвещение, 2020
11.	Астрономия	Б	10-11 кл. Базовый уровень. Автор(ы): Чаругин В.М. УМК "Сферы 1-11"	Чаругин В.М. Астрономия. - М.:Просвещение, 2020
12.	История	У	УМК История России под ред. А. В. Торкунова	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. - М. Просвещение,2020
		У	УМК Всеобщая история Вигасин А.А. – Сороко – Цюпа О.С. 10-11 классы	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О.А. под ред. Чубарьяна. История. Всеобщая история. Новейшая история 1946 и начало 20 в. - Просвещение, 2020
13.	Обществознание	Б	УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. – М.: Просвещение, 2020
14.	География	Б	УМК Е.М. Домогацких. География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. - М.: Русское слово, 2020
15.	Физическая культура	Б	УМК Лях В.И. Физическая культура 10-11 классы	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2020
16.	ОБЖ	Б	УМК "ОБЖ. 10-11 классы" под редакцией А. Т. Смирнова.	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение, 2020

### 11 класс

№ п/п	Предмет	Уровень изучения	Название учебной программы	Используемые учебники
1	2	3	4	5
1.	Русский язык	Б	Русский язык. 10–11 класс. УМК Гусаровой И. В.	Гусарова И.В. Русский язык. - М.: Вентана-Граф, 2021
2.	Литература	Б	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык	Архангельский А.Н., Бак Д.П., Кучерская М.А. Литература. - М.: Дрофа, 2021
3.	Родной язык	Б	УМК О.М.Александрова и др. Родная русская литература	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. - Учебная литература: 2020
4.	Родная литература	Б	УМК Агеносова-Архангельского. Литература	Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Родная русская литература. - М.:

			(10-11)	Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	Б	УМК О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «RainbowEnglish» 10 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish (Радужный английский) -М.: Дрофа, 2021 ч.1,2
6.	Математика	У	УМК А.Г.Мерзляка «Алгебра» 10-11 классы	Мерзляк А.Д., Номировский Д.А. Математика: алгебра и начало математического анализа». - М.: Вентана-Граф, 2021
		Б	УМК по геометрии Л.С. Атанасяна (10-11 классы)	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. - М.: Просвещение, 2021
7.	Информатика	Б	УМК по информатике, автор Босова Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. – М.: Бином Лаборатория знаний, 2021
8.	Физика	Б	УМК Физика. "Сферы" (10-11) В. В. Белага,	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика. - М.: Просвещение, 2021
9.	Химия	Б	УМК Химия. Рудзитис Г.Е. (10-11 классы).	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. Химия. - М.: Просвещение, 2021
10.	Биология	Б	Линия УМК Н. И. Сонина. Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология. - М.: Просвещение, 2021
11.	История	У	УМК История России под ред. А. В. Торкунова	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. - М. Просвещение, 2021
		У	УМК Всеобщая история Вигасин А.А. – Сороко – Цюпа О.С. 10-11 классы	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О.А. под ред. Чубарьяна. История. Всеобщая история. Новейшая история 1946 и начало 20 в. - Просвещение, 2021
12.	Обществознание	Б	УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. – М.: Просвещение, 2021
13.	География	Б	УМК Е.М. Домогацких. География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. - М.: Русское слово, 2021
14.	Физическая культура	Б	УМК Лях В.И.. Физическая культура 10-11 классы	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2021
15.	ОБЖ	Б	УМК "ОБЖ. 10-11 классы" под редакцией А. Т. Смирнова.	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение, 2021

## **РАЗДЕЛ 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в образовательном процессе.

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%. Общий фонд библиотеки составляет 15769 экземпляра. Учебники – 8800 экз., учебная литература – 1234 экз., справочная – 2302 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Фонд дополнительной литературы - 3433 экз. На одного обучающегося приходится 20 экз. учебников и учебных пособий, 4 экземпляра справочно-библиографических материалов.

Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащённости нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком». Использование Интернет - ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно - практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация. Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащённости образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других. Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

В настоящее время происходят процессы создания и эксплуатации электронных библиотек. Школьная библиотека присоединилась к системе автоматизации библиотек – ИРБИС. Основные характеристики ИРБИС: работа в локальных и глобальных сетях без ограничения количества пользователей; полная интегрируемость в корпоративные библиотечные системы; поддержка произвольного количества баз данных; технология автоматического формирования словарей с реализацией быстрого поиска; средства для ведения и использования авторитетных файлов, алфавитно- предметных указателей и баз данных классификационных систем; поддержка технологий с использованием штрих-кодов на экземплярах изданий и читательских билетов.

**Ссылка на электронный каталог: <http://irbis.school.ru/catalog/index?page=11>**

**Вывод:** Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе образовательного процесса.

Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование.

#### **РАЗДЕЛ 9. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации**

Права оперативного управления зданием и помещениями закреплены договором №9 от 29.12.2006 г. на основании Постановления №748 районной администрации Прибайкальского района от 28.12.2006 г.

Согласно техническому паспорту от 14.03.2008 г. для организации образовательной деятельности с обучающимися используется 3-этажное здание, имеющее площадь 4074,5 м<sup>2</sup>, предназначенное на 600 ученико-мест, которое было сдано в эксплуатацию в 1971 году.

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Арендодатель	Год постройки	Год последнего кап. ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
Типовое	4074,5 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом	1971	-	600	410

Здание школы находится на земельном участке площадью 40995 м<sup>2</sup>.

Функциональные зоны земельного участка:

- 1) парковая зона;
- 2) зона отдыха;
- 3) игровая зона;
- 4) стадион;
- 5) учебно-опытный участок;
- 6) хозяйственный блок.

В игровой зоне имеется полоса препятствий, асфальтированная площадка для игр в городки, бадминтон, волейбол и подвижных игр.

Стадион включает в себя футбольное поле размером 110м.\* 60м., беговую дорожку на 390 м., сектор для прыжков и метаний.

Территория школы имеет ограждения: палисадник и «глухой» забор. На территорию школы имеется два въезда, три входа. В здании школы 6 входов.

В школе имеется наружное освещение.

Помещения здания школы состоят из классных комнат, средняя площадь которых составляет 49,6 м<sup>2</sup>, лабораторий площадью 18 м<sup>2</sup>, библиотеки площадью 64 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательных и административных помещений.

Согласно техническому паспорту от 14.03.2008 г. общая площадь, используемая для образовательного процесса, составляет 4074,5 м<sup>2</sup>, средняя площадь учебных кабинетов составляет 48,9 м<sup>2</sup>

Столярная S=64 м<sup>2</sup>

Слесарная S=64 м<sup>2</sup>

Швейная мастерская= 48 м<sup>2</sup>

Кулинария=32 м<sup>2</sup>

Большой спортивный зал - 324 м<sup>2</sup>

Малый спортивный зал - 128 м<sup>2</sup>

**Лицензионный норматив** по площади на одного обучаемого в образовательном учреждении выдерживается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологической службы. Реальная площадь составляет 2,5 м<sup>2</sup> в классе на одного обучающегося при фронтальных формах занятий.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В школе имеются в должной мере оборудованные:

- классные комнаты для учащихся начальных классов - 8
- учебные аудитории общеобразовательных дисциплин – 21
- кабинет Центра «Точка роста» - 2
- компьютерный класс - 1
- лингафонный кабинет - 1
- лаборантские в кабинетах физики, химии, биологии - 3
- учебные мастерские - 4
- спортивный зал – 2
- игровая комната - 1
- кабинет директора школы - 1
- учительская-Центр «Успех каждого ребенка» - 42 м<sup>2</sup>
- методический кабинет – 1
- кабинет заместителя директора по ВР - 1
- кабинет психологической службы – 1
- кабинет секретаря -1
- медицинский кабинет - 1
- хранилище для книг – 1
- историко-краеведческий музей - 1
- столовая с кухней полного приготовления пищи и обеденным залом – 180 м<sup>2</sup>
- служебные помещения - 6;
- санузлы - 7;

- овощехранилище – 1.

Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест, кухня и вспомогательные помещения занимают площадь 84 м<sup>2</sup>. Оборудование и оснащение столовой соответствует современным требованиям, согласно нормативам.

В школе на всех этажах имеются санитарные узлы, которые соответствуют нормативам.

Водоснабжение, водоотведение, теплоснабжение в школе централизованное.

В школе имеется АППС, огнетушители в полном объеме. Соблюдаются все правила противопожарной безопасности, назначены ответственные за противопожарную безопасность. В течение учебного года один раз в четверть проводятся тренировочные эвакуации учащихся и работников школы с привлечением работников МЧС. Ежегодно педагогический состав проходит противопожарный инструктаж – подписку. По периметру здания школы имеется наружное видеонаблюдение.

Оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе пополняется из года в год: в каждом учебном кабинете имеется компьютер, множительная и копировальная техника, установлены и функционируют 3 интерактивные доски, 9 установок мультимедийного оборудования, 3 новейших цифровых онлайн досок, имеется хорошо оборудованный кабинет информатики. В 2021 году по программе Нацпроекта «Образование» «ЦОС» в школу поступили 28 ноутбуков.

#### ***Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой***

Компьютеры	Принтеры	Сканеры	Ксероксы	Мульт. проекторы	Интеракт. доска
98	31	18	18	9	7

Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе составляет 2,15. В школе имеется медиатека для проведения уроков с применением ИКТ.

#### ***Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения***

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Наименование</i></b>	<b><i>Количество</i></b>
<b>1</b>	Ксерокс	18
<b>2</b>	Ламинатор	1
<b>3</b>	Телевизор	5
<b>4</b>	Видеомагнитофон	2
<b>5</b>	Музыкальный центр	5
<b>6</b>	DVD-проигрыватель	4

Курсы компьютерной грамотности прошли 100% учителей. Все учителя (100%) применяют ИКТ в учебном процессе.

В административном аппарате образовательной организации используется 7 компьютеров.

Медицинский осмотр учащихся в школе проводится систематически по определенному графику медицинскими работниками ФАП ст.Таловка и ЦРБ. Проводятся

профилактические осмотры обучающихся, вакцинация и профилактические прививки по плану.

Медицинский осмотр все работники школы проходят в срок, согласно требованиям.

***Сохраняется положительная динамика изменений материально-технического состояния*** образовательного учреждения за 5 последних лет:

- проведен капитальный ремонт спортзала;
- обновлен козырек школы;
- произведен ремонт кровли;
- поставлен новый металлический забор;
- оформлен в современном дизайне кабинет директора;
- построена полоса препятствий на стадионе, включающая щиты и бревно для преодоления препятствий;
- благоустроена игровая зона: построена беседка;
- произведена замена классной мебели на регулируемую (90%);
- приобретено оборудование для столовой: тестомес, жарочный шкаф, 2 электропечи;
- приобретена мебель в кабинеты: шкафы, стулья; информационные стенды, наглядная агитация;
- получен и установлен кабинет физики;
- приобретены стенды, средства пожаротушения, наглядные пособия по пожарной безопасности.

МОУ «Таловская СОШ» значительно укрепила свою материально-техническую базу, став одним из 30 победителей в республиканском конкурсе проектов «Умная школа Бурятии – 2013» и выиграв 1,5 мл.руб: приобретено 30 ноутбуков, 20 планшетов, на втором этаже школы установлена интерактивная панель Philips Multitouch. В школе проведена локальная сеть, включающая в себя проводную и беспроводную связь. В каждом кабинете есть выход в Интернет.

В 2020 году МОУ «Таловская СОШ» стала участником федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», поэтому на базе нашей школы создали Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Школа получила различное оборудование по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ». В сентябре 2020 года было торжественное открытие Центра. Также наша школа стала победительницей федерального проекта «Успех каждого ребенка», где было выделено оборудование, инвентарь, мебель, различные тренажеры для дальнейшей урочной и внеурочной деятельности.

В 2019-2020 учебном году МОУ «Таловская СОШ» стала участником программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» от Сбербанка. Данная программа также реализуется в рамках нацпроекта «Образование» по поручению Президента РФ от 30.01.2019 г. № Пр-118. Наша школа получила 14 сбербоксов, которые распределились на малообеспеченных и малоимущих детей. Теперь 4 педагога занимаются в дистанционном режиме: задают дополнительные задания и тд.

В течение 2021, 2022 года проводились мероприятия, демонстрирующие возможности Центра «Точка роста», а также деятельность проекта «Успех каждого ребенка». Благодаря проекту «Успех каждого ребенка» за 2 года в школу поступило очень много оборудования:

программа по футболу, «ПДД», «Шашки», «Технология», «Музыкальный мир» и тд. Проводились различные внеклассные мероприятия, открытые уроки, показательные мероприятия, действуют различные кружки и тд. Данная работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использовать новые технологии в образовательном процессе школы.

В 2021 году школа получила по программе Нацпроекта «Образование» «ЦОС» - цифровая образовательная среда 28 новых ноутбуков.

К новому 2021 учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-20.

На складе пищеблока установили психрометр и холодильные шкафы. В горячем цеху установили пароконвектомат. Также установили новые раковины.

Школа имеет свой сайт в Интернете

<https://sh-talovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru> .

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: источник бесперебойного питания, стойка для зарядки для мобильных устройств;

- в библиотеке: стулья ученические поворотные и модульные, компьютерная библиотека с периферией, ПК для коворкинга;

- в спортивном зале: барьеры легкоатлетические (юношеские), комплект гирь, набор для соревнований, набор для судейства, лыжные комплекты в количестве 50 штук, набор для стрельбы, пневматическая винтовка;

- в кабинет: набор ученической мебели – 2 шт.

***Вывод:*** *МОУ «Таловская СОШ» имеет современную материально-техническую базу. Материально-технические и социальные условия осуществления образовательного процесса и жизнедеятельности обучающихся соответствуют установленным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным организациям. В связи с тем, что в этом и прошлом году школа участвовала в федеральном проекте «Образование»: «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «ШЦП Сбербанк» «ЦОС», было выделено оборудование, мебель, техника, оргтехника и тд. Все это улучшит процесс обучения в школе*

## **РАЗДЕЛ 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Таловская СОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандарту);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

**Вывод:** *данные результаты свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки обучающихся, которую организует и координирует управленческая структура МОУ «Таловская СОШ». Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение задачи школы -*

*повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.*

## **РАЗДЕЛ 11. Результаты анализа деятельности школы за 2022 календарный год**

Анализируя работу муниципального общеобразовательного учреждения «Таловская средняя общеобразовательная школа», можно констатировать, что школа успешно развивается по всем направлениям образовательной деятельности.

К числу сильных сторон образовательного учреждения можно отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку учителей, хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы, существование положительного опыта внедрения инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Наблюдаются положительные тенденции в развитии МОУ «Таловская СОШ»:

1. Существенно возросла конкурентоспособность ОУ: растет количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца, увеличилось количество выпускников, выбирающих самые разные предметы для сдачи ЕГЭ и успешно их сдающих и поступивших в ВУЗы на бюджетной основе; учащиеся и педагоги школы успешно участвуют в самых разнообразных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях, соревнованиях, смотрах от школьного до всероссийского уровня, занимая призовые места.

2. Более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, физического потенциалов. Все модули программы развития «Школа творчества» направлены на реализацию творческого потенциала учащихся.

3. Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей, педагогов жизнедеятельностью школы.

4. Заметно повысилась гражданская активность родителей в управлении школой и их ответственность за конечный результат образования.

5. Значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой. На базе школы проходят теоретические и практические семинары в рамках работы районного методического кабинета, республиканские мероприятия.

6. Произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы за счет федерального проекта «Образование»: «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «Сбербанк», «ЦОС».

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ «Таловская СОШ»:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одного уровня на другой, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

2. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

3. Обеспечение доступа и создание условий к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

4. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

**Ожидаемые результаты:**

- Дальнейшее повышение качества образования школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе.
- Повышение качества подготовки выпускников 9,11-ых классов.
- Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования.
- Успешное внедрение ФГОС СОО в школе.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	391 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	139 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	219 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	123 человек/ 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	проф.-41,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	2 человек/

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350 человек/ 89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	391 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человека/ 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человека/ 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 (3 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 (3%)

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 77 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 22 %
1.29.2	Первая	17 человек/ 55 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	391 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв. м

**Дошкольное образование не реализуется.**

#### **Показатели**

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	391 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	139 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	219 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	33 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	306 человек/ 78 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	118 человек/30 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21 человек/0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек/ 3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	85 человек/ 21%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16 человек/ 4,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	289 человек/ 74%
1.8.1	На муниципальном уровне	210 человек/ 54 %
1.8.2	На региональном уровне	73 человек/ 18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 1,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	156 человек/ 53%
1.9.1	На муниципальном уровне	107 человек/ 32,8%
1.9.2	На региональном уровне	45 человек/ 11,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человек/ 0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек/ 30%
1.10.1	Муниципального уровня	121 человек/ 30%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 94 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 94 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	1 человек/3%

	работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 77%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 22 %
1.17.2	Первая	17 человек/ 55%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 40%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 12%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	31 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2 единиц
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	391 человек/ 100%