

**Протокол заседания ШМО
учителей русского языка и литературы МОУ «Таловская СОШ»**

ЗАСЕДАНИЕ №4 от 30.05.23 г.

Присутствовали: 4 человека

**Тема: «Об организации общественно – профессионального обсуждения Приказа
Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 “О внесении изменений в
федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования”»**

Повестка дня:

1. Что такое ФГОС? Какие бывают ФГОС? Третье поколение ФГОС

(Руководитель ШМО: Гаврикова А.Г.)

2. Рассмотреть Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732

(Руководитель ШМО: Гаврикова А.Г.)

3. Рассмотреть примерную рабочую программу СОО «Русский язык» (для 10-11 классов общеобразовательных организаций) в конструкторе рабочих программ

(Руководитель ШМО: Гаврикова А.Г.)

4. Рассмотреть примерную рабочую программу СОО «Литература» (для 10-11 классов общеобразовательных организаций) в конструкторе рабочих программ

(Учителя русского языка и литературы)

5. ФГОС третьего поколения. Какие произошли изменения по предметам гуманитарного цикла?

(Руководитель ШМО: Гаврикова А.Г.)

6. Обсуждение и утверждение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерных рабочих программ СОО по предметам гуманитарного цикла.

(Руководитель ШМО: Гаврикова А.Г. и учителя ШМО)

1. Что такое ФГОС? Какие бывают ФГОС? Третье поколение ФГОС

Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения будет осуществлён в сентябре 2022 года. Обсуждение новых ФГОС началось ещё летом 2022, и с тех пор прорабатывается их грядущее внедрение. Рассмотрим подробнее отличия ФГОС второго и третьего поколения.

Новый ФГОС 2020

Федеральные государственные образовательные стандарты обновляются примерно раз в 10 лет. Новые ФГОС будут утверждены в конце 2019 года, а во втором квартале 2020 года завершится работа по обновлению основных школьных программ. Окончательный переход на новые ФГОС запланирован на сентябрь 2022 года. Чем они отличаются от предыдущих?

Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. Предполагается, что новые ФГОС 2022 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

ФГОС — это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.

По ФГОС пишут учебники и методички, определяют, сколько времени уделить тому или иному предмету, решают, как проводить аттестации и какие задания будут на ЕГЭ. Словом, ФГОС — это фундамент образовательного процесса.

Основной задачей ФГОС является создание единого образовательного пространства по всей России. Считается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при **переходе на семейное обучение.**

ФГОС также обеспечивает преемственность образовательных программ. Предполагается, что каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую. Иначе говоря, нельзя перейти в пятый класс, не владея знаниями и умениями начальной школы.

ФГОС должны соблюдать образовательные учреждения любого уровня, начиная с детского сада и заканчивая курсами повышения квалификации. Под эту необходимость попадают не только государственные, но и частные учебные заведения. Ведь все они подчиняются закону «Об образовании в Российской Федерации».

Актуальный текст государственных образовательных стандартов можно почитать на официальном сайте fgos.ru.

Какие бывают ФГОС

На каждой ступени образования — свои стандарты. Школьникам необходимо руководствоваться следующими документами:

- ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
- ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
- ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Решение:

1. Продолжить и дальше изучать (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "**О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования**"), включая примерные рабочие программы СОО по предметам гуманитарного цикла.

2. Соответствовать образовательной организации требованиям к кадровым условиям реализации ФГОС в части обеспечения уровня квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и непрерывности профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу общего образования;

3. Обеспечения в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего образования педагогических работников необходимым уровнем знаний для реализации программы УУД, что может включать следующее: педагоги прошли курсы повышения квалификации, посвященные ФГОС.

2. По второму вопросу слушали руководителя ШМО Гаврикову А.Г., которая ознакомила членов ШМО с **Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732**

Решение:

По второму, третьему, четвертому вопросам всем членам ШМО учителей русского языка и литературы изучить **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732**, составить рабочие программы по своим учебным предметам в конструкторе рабочих программ на сайте Единого содержания до 5 июня 2023 г, для осуществления своей педагогической деятельности в 2023 – 2024 учебном году.

4. По пятому - шестому вопросам слушали руководителя ШМО Гаврикову А.Г. и учителей ШМО об изменениях **ФГОС третьего поколения. Какие произошли изменения по предметам?**

**ФГОС третьего поколения.
Изменения.**

ЗАДАЧИ ФГОС:

- ✓ создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации
- ✓ обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Методологическая основа – системно-деятельностный подход

- 1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- 2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;
- 3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
- 4) Детализируют условия реализации образовательных программ;
- 5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ СОО;
- 6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;
- 7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

Научно-методическое сопровождение ФГОС

- <http://edsoo.ru>—сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС
- <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России

Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 1) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- 2) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
- 3) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- 4) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).
- 5) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).
- 6) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения.
- 7) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.
- 8) Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.
- 9) Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.
- 10) Прописана процедура оценки качества образования (ВПр, РДР и т.д.)
- 11) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.
- 12) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.
- 13) Определено базовое содержание программы воспитания.
- 14) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Выводы

1. Индивидуальные учебные планы
2. Вариативность содержания и сроков образования
3. Есть интересные идеи и находки, которые справедливы и созвучны новому времени.
4. Личный образовательный маршрут
5. Деление на группы

Решение:

1. Члены ШМО ознакомились с изменениями в ФГОС третьего поколения. 2. Выяснили, какие произошли изменения по предметам?
2. Ознакомились с требованиями по разработке и утверждению примерных рабочих программ СОО.

Руководитель ШМО: Гаврикова А.В.
 Секретарь: Балякина О.Б.


