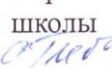




Принято:
на заседании
педагогического
совета
Протокол №5 от
05 апреля 2022г.

Согласовано:
Председатель
Управляющего совета
школы
 С.С.Глебова
Протокол №8 от
05 апреля 2022 г.

Согласовано:
Начальник МУ УО
Прибайкальского
района
 Е.Г.Сунгатова
08 апреля 2022г.

Утверждаю:
Директор школы  Ю.А.Пантелеев
Приказ № 30 от
08 апреля 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2021 год

муниципального общеобразовательного учреждения
«Таловская средняя общеобразовательная школа»

Прибайкальского района
Республики Бурятия

ст. Таловка
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	2
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности	3
Раздел 2	Система управления школы	29
Раздел 3	Содержание и качество подготовки обучающихся	34
Раздел 4	Организация учебного процесса	52
Раздел 5	Востребованность выпускников	55
Раздел 6	Качество кадрового обеспечения	55
Раздел 7	Качество учебно-методического обеспечения	59
Раздел 8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	68
Раздел 9	Качество материально-технической базы	69
Раздел 10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	74
Раздел 11	Анализ показателей деятельности школы	75

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2021 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» (далее-Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

В соответствии с приказом МОУ «Таловская СОШ» «О проведении самообследования по итогам 2021 года» №18 от 25.02.2022 года проведена процедура самообследования в МОУ «Таловская СОШ» в 4 этапа комиссией в составе 5 человек: председателя комиссии – зам.директора по УВР, членов комиссии: зам.директора по ВР, зам.директора по УМР, секретаря руководителя и учителя информатики и ИКТ:

- планирование и подготовка работ по показателям самообследования до 25.02.2022 г;
- организация и проведение самообследования до 18.03.2022;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета до 05.04.2021 г.;
- рассмотрение отчета органом управления организации 05.04.2022 г.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» в сети Интернет <http://talovskaya.buryatschool.ru>

РАЗДЕЛ 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Численность учащихся на конец 2021 учебного года составила 391 обучающихся.

В школе обучаются дети из 5 населенных пунктов: ст. Таловка, с.Троицк, с.Югово, с.Мостовка, д. Таловка. Организован подвоз учащихся, который осуществляется ежедневно на школьных автобусах по трем направлениям, транспортная доступность которых составляет не более 30 минут. Составлен паспорт школьного маршрута, имеется акт обследования дорожных условий маршрута. Выполняются требования к организации перевозок учащихся на школьных автобусах.

Юридический адрес МОУ «Таловская СОШ»: 671253, Республика Бурятия, Прибайкальский район, ст. Таловка, ул.Лазо, д. №7.

Фактический адрес: 671253, Республика Бурятия, Прибайкальский район, ст. Таловка, ул.Лазо, д. №7.

Телефон (830144) 59-1-04; 59-2-37; факс 59-1-04; talsosh2011@yandex.ru.

Директор школы: Пантелеев Ю.А.

Адрес сайта: <https://talovskaya.buryatschool.ru/contacts>

1.2. Организационно – правовое обеспечение МОУ «Таловская СОШ»

Учредителем образовательной организации является администрация муниципального образования «Прибайкальский район».

4 марта 2002 года школа зарегистрирована как муниципальное общеобразовательное учреждение «Таловская средняя общеобразовательная школа»: Свидетельство о государственной регистрации №6-57 от 04.03.2002 г.

МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» осуществляет деятельность на основании Устава, утвержденного приказом муниципального учреждения Управление образования Прибайкальского района от 29 июня 2015 г.

Устав зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 9 по Республике Бурятия. В ЕГРЮЛ внесена запись 14 февраля 2014 года за ОГРН 1020300780521, ГРН 2120327036355.

ИНН МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа»:

Свидетельство серия 03 №001498040 о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации и присвоении ему Идентификационного номера налогоплательщика (ИНН) 0316004474/ КПП 031601001. Регистрирующий орган Межрайонная ИФНС №1 по Республике Бурятия, 0316.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии: Серия 03Л01 №0000795, выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия 03 июля 2015 года за регистрационным №2294 на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; дополнительного образования детей.

1.3. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательная программа МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» является многофункциональным обобщенным нормативным документом, обязательным к использованию:

- есть внутренний образовательный стандарт, определяющий эффективность образовательной деятельности на основе реализуемого содержания и средств организации работы с детьми;
- учитывается образовательный запрос учеников и их родителей, способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг;
- есть инструмент управления качеством образования, основание для лицензирования и аккредитации школы;
- разрабатывается, принимается и реализуется школой самостоятельно с учетом особенностей контингента.

МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением, созданным для реализации гражданами РФ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования основная цель (миссия) – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей

личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Целью деятельности школы является создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего повышение эффективности и качества образования в условиях ФГОС.

Задачи школы:

1. Обеспечить возможность получения обучающимися качественного образования; совершенствовать систему мониторинга качества образования;

2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности;

3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;

4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеурочной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;

5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы.

МОУ «Таловская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения-4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения-5 лет);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения-2 года).

Образовательная деятельность в МОУ «Таловская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Устав МОУ «Таловская СОШ», Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В организации обучение ведется на русском языке.

Форма обучения очная.

МОУ «Таловская СОШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

**Основные образовательные программы общего образования, реализуемые в
МОУ «Таловская СОШ»**

Основная образовательная программа начального общего образования	https://talovskaya.buryatschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=1
Основная образовательная программа основного общего образования	https://talovskaya.buryatschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=2
Основная образовательная программа среднего общего образования	https://talovskaya.buryatschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=10
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	https://talovskaya.buryatschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=11
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	https://talovskaya.buryatschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=7
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	https://talovskaya.buryatschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=5

1.4. Учебный план

Учебный план муниципального образовательного учреждения «Таловская средняя общеобразовательная школа» Прибайкальского района Республики Бурятия на 2021 год является основным механизмом реализации основной образовательной программы.

При формировании учебного плана школа стремится:

- выполнить в полном объёме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областями, предложенными учебным планом;
- учесть интересы и возможности обучающихся, не допустить при этом перегрузки учащихся;
- учесть запросы учащихся и их родителей на образовательные услуги;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

Учебный план МОУ «Таловская СОШ», реализующего общеобразовательные программы, определяет:

- перечень учебных предметов, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального учебного плана в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

В учебном плане приводится перечень учебных предметов, отражающий специфику образовательного учреждения.

В 2021 году в учебном плане начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя учебный предмет «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. На изучение «Родного языка (русского)» отводится по 1 часу в неделю в 1,2,3,4 классах (33 часа в 1 классах и 34 часа в 2,3,4 классах год), в 4 классах по 1 часу в неделю отводится на изучение «Литературного чтения на родном языке» - 34 часа в год.

В четвертых классах отводится 1 час на изучение «Бурятского языка». В третьем классе «Бурятский язык» изучается во внеурочной деятельности «Изучаем бурятский язык».

В учебном плане основного общего образования Предметная область «Родной язык и родная литература» Предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература». На изучение «Родного языка (русского)» отводится по 1 часу в 5, 6, 7, 8, 9 классах, что составляет 34 часа в год в каждом классе, на изучение «Родной литературы» отводится по 1 часу в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах, что составляет 34 часа в год в каждом классе. На основании заявления родителей родным языком выбран русский язык.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский язык)» – 3 часа в неделю в 5,6,7,8,9 классах, что составляет 102 часа в год, «Второй иностранный язык (французский язык)» по 1 часу в 8-9 классах, что составляет 34 часа в год.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в шестых классах вводится «Бурятский язык», на изучение которого отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. В пятом классе «Бурятский язык» изучается во внеурочной деятельности «Изучаем бурятский язык».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся предметы: «Технология» в 8 классе в размере 1 часа в неделю, что составляет 34 часа в год и «Основы безопасности жизнедеятельности» в размере 1 часа в неделю, что составляет 34 часа в год в 7 классе.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РБ №1666 от 30 октября 2019 года «Об утверждении типового дизайн проекта зонирования Центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в Республике Бурятия в 2020 году» в МОУ «Таловская СОШ создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение, осуществляющее образовательную деятельность по предметам «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» обновлена материально-техническая база школы, оснащены кабинеты проектной деятельности и формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в МОУ «Таловская СОШ» оснащен современным оборудованием кабинет ОБЖ. Имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает

возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

В учебном плане среднего общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» включает предмет «Родной язык (русский)» (базовый уровень) в 10,11 классах – по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа в год.

На изучение предмета «Родная литература» в 10 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В 10,11 классах Индивидуальный проект реализуется по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа в каждом классе соответственно.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями школы в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительный учебный курс «Использование дизайн-мышления в образовании» - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в 10,11 классах, «Школьный технопарк» - 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в 10,11 классах, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 11 классе реализуется курс «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю - 34 часа). МОУ «Таловская СОШ» является опорной школой, реализующей курс «Основы финансовой грамотности» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия №1068 от 21.07.2021. Имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план МОУ «Таловская СОШ:

<https://talovskaya.buryatschool.ru/sveden/education>

1.5. Анализ контингента обучающихся

Численность контингента учащихся в 2021 учебном году составила 391 обучающийся.

№	Показатели	На начало 2021 года				4 четверть 2020-2021 уч.г				1 четверть 2020-2020 уч.г.				На конец 2020 года (2 четверть)			
		классы				классы				классы				классы			
		1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего	1-4	5-9	10-11	всего
1	Кол-во учащихся	153	223	32	408	150	223	32	405	138	217	37	392	138	216	37	391
2	Прибыло	-	2	-	2	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
3	Выбыло	3	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1

Структура и комплектование классов

	Количество классов
--	---------------------------

	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Число обучающихся	33	32	33	40	40	36	46	54	40	23	14
Всего обучающихся на уровне	138				216					37	
Обучение по очной форме	33	32	33	40	40	36	46	54	40	23	14
Обучение с ОВЗ	3	3	4	3	2	1	3	2	1		
Семейное обучение										1	
Индивидуальное обучение на дому	4	1	2	2	2	-	1	1	1		
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	138				216					37	

Количество обучающихся по уровням

Уровни обучения	Класс	Кол-во классо-комплектов	Количество учащихся
	Итого:	-	-
Первый уровень	1 класс	2	33
	2 класс	2	32
	3 класс	2	33
	4 класс	2	40
	Итого:	8	138
Второй уровень	5 класс	2	40
	6 класс	2	36
	7 класс	2	46
	8 класс	2	54
	9 класс	2	40
	Итого:	10	216
Третий уровень	10 класс	1	23
	11 класс	1	14
	Итого:	2	37
ИТОГО по школе:		20	391

Вывод: Образовательная деятельность в МОУ «Таловская СОШ» ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии, формы обучения.

МОУ «Таловская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами.

Учебный план МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» позволяет выполнить учебные программы по всем предметам учебного плана. Учебный план школы реализует основные направления в образовательной подготовке учащихся, согласно федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, создает условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития своих познавательных интересов и личностного самоопределения. Предельно допустимая нагрузка не превышает.

Количество учащихся на конец 2021 года составляет 391 ученик.

На индивидуальном обучении находятся 15 обучающихся, по адаптированным программам обучаются 22 ученика.

Средняя наполняемость классов на первом уровне обучения составляет 17 обучающихся, на втором – 22, на третьем уровне обучения – 19; средняя наполняемость классов в школе составляет 20 обучающихся, что свидетельствует о стабильности образовательного процесса в МОУ «Таловская СОШ».

1.6. Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы МОУ «Таловская СОШ»

С 01.01.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует со школьниками профориентационную работу;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и реализации Программы воспитания МОУ «Таловская СОШ» за 2021 год.

Воспитательная работа в школе в 2021 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МОУ «Таловская СОШ» на 2020 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2020/2021 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020/21 учебный год, утвержденным директором школы.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Цель воспитательной работы школы в 2021 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях начального, основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых направленная на выполнение Программы воспитания.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

«Профориентация»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Работа с родителями»

«Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	Время проведения
Единые классные часы, посвящённые Победе в Сталинградской битве	Январь
Единые классные часы «27 января - День воинской славы России»: 1. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады; 2. Международный день памяти жертв Холокоста	Январь
КТД «Сагаалган 2021» КТД «Масленица»	Февраль
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: смотр строя и песни, «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков	Февраль
Акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии)	Февраль
Первенство школы по шашкам	Февраль
Предметные недели (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	В течение
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	Март
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, конкурсные программы	Март
Неделя детской и юношеской книги	Март
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра (по плану)	Апрель
День космонавтики: конкурс рисунков, поделок, творческих видеороликов	Апрель
Неделя Экологии (Всероссийский День экологических знаний (15 апреля) (по плану), (уборка территории школы, поселка, берега реки Селенга)	Апрель
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья.	Май
День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт в КДЦ, проект «Окна Победы», «свеча памяти», конкурс рисунков	Май
Конкурс патриотической песни «Битва хоров»	Май
Военно-патриотическая игра «Рубеж»	Май
«Директорский приём «Созвездие» -церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, внесших значительный вклад в развитие школы.	Май
Торжественная линейка «Последний звонок»	Май
ДЕНЬ ЗНАНИЙ Торжественная линейка «Первый звонок»	Сентябрь
День солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы «Терроризм — главная угроза человечеству».	Сентябрь
Международный День грамотности. Конкурс «Самый грамотный класс, ученик, учитель»	Сентябрь
Мероприятия месячников безопасности детей «Школа – территория	Сентябрь

безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, инструктажи по ТБ)	Март
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	Сентябрь
«Кросс наций»	Сентябрь
Флэш-Моб «МИР без границ»	Сентябрь
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	По плану Октябрь – ноябрь
КТД: Международный день пожилого человека «Праздник мудрого человека»	Октябрь
«Посвящение в пятиклассники- 2021»	Октябрь
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	Октябрь
КТД «Международный день толерантности»- «Толерантность-путь к культуре мира.	Октябрь
Праздник «Золотая осень»: Мисс и Мистер Осень, «Кухня народов мира» (конкурсная программа «Смак»)	Октябрь
Единый урок безопасности школьников в Интернет-сети	Октябрь
День народного единства- Единый классный час, конкурс рисунков, фотографий, Фестиваль мультимедийных презентаций	Октябрь - ноябрь
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»,	Ноябрь
КТД «Здоровый ребенок – здоровая нация»	Ноябрь (по плану)
Спортивное многоборье «Спорт для всех» (подтягивание на перекладине, отжимание от пола, дартс, боулинг, перетягивание каната, прыжки в длину с места)	Ноябрь, февраль
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	Ноябрь
Классные часы на тему: «Мои ровесники с ограниченными возможностями», «Мы не рядом – мы вместе». Просмотр видео-роликов из цикла «Каждый имеет право быть разным», просмотр фильма «Параолимпийские игры»	Декабрь
Благотворительная акция «Твори добро» -посещение на дому детей-инвалидов; оказание помощи, организация концерта в реабилитационном центре «Отрадный Сад» (ко Дню инвалидов 3 декабря)	Декабрь
Общешкольное мероприятие «День Конституции (классные часы «Конституция – Закон, по нему мы все живем!» , брейн-ринг «Главный Закон страны» 7-9 кл.)	Декабрь
1 декабря – день борьбы со СПИД (информационная палатка, тренинги, по профилактике ВИЧ/СПИДа, наркомании)	Декабрь (по плану волонтерской группы)
Единые классные часы «День неизвестного солдата»(04), «День героев Отечества»(09)	Декабрь

Единый классный час, Конкурс рисунков, фотографий «Я живу в Прибайкалье»	Декабрь
«Мастерская Деда Мороза»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник	Декабрь
КТД «Поможем зимующим птицам» (изготовление кормушек, подкормка птиц)	Декабрь- март

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии коронавируса часть мероприятий проводилась в дистанционном формате.

Рекомендации: более активно привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников, родителей; внедрять новые виды, формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

«Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Проведение классных часов:

1 неделя - Здоровый образ жизни, правила дорожного движения, пожарной безопасности, действия при ЧС;

2 неделя - направленных на формирование межличностных отношений;

3 неделя - направленных на патриотическое воспитание;

4 неделя - самосовершенствование личности, работа с психологом.

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (на сайте Единый урок РФ).

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя

Семинары классных руководителей (ШМО)

Сроки	Рассматриваемые вопросы
Январь	«Новая программа воспитания обучающихся: от типовой к рабочей» – Новые нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательный процесс в ОУ. Методические рекомендации по реализации в ОУ новой программы воспитания.
Февраль	<u>Круглый стол с участием инспекторов ОДН</u> «Предупреждение распространения деструктивных движений и

	криминальных субкультур среди несовершеннолетних»
Май	Итоговое заседание. Анализ ВР. – Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы. – Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. – Календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год.
Август	«Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год». – Анализ работы МО КР за 2021 год. – Планирование работы МО КР на 2021-2022 учебный год. – Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год – Технология составления плана воспитательной работы классного руководителя
Октябрь	«Защита детей от информации, причиняющей вред их жизни и здоровью» – Перечень видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. – Радикализм, экстремизм и онлайн-рекрутинг в сети Интернет. – Профилактический мониторинг социальных сетей, блогов, форумов и чатов Дети в сети: интернет-зависимость и буллинг (рекомендации для родителей)

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
Январь	«Новая Программа воспитания в ОУ» (результаты апробации) Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса
Апрель	Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 участие педагогов было дистанционным.

Вывод:

- 1. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2021/22 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.*
- 2. Классные руководители работали согласно планам ВР в своих классах.*

Рекомендации:

- 1. Составить перспективный план повышения квалификации классных руководителей.*
- 2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2021/22 учебном году.*

3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

4. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

В течение 2021 года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Количество детей	Ответственные
«Основы финансовой грамотности»	5-11	1	82	Учителя обществознания
«Изучаем ПДД»	5 – 9	1	147	Классные руководители
Секция «Баскетбол»	5 - 11	2	40	Учителя физ.культуры
ОФП	5 - 9	2	40	Учителя физ.культуры
Секция «Волейбол»	7 - 11	2	40	ДЮСШ
Секция «Бокс»	5 - 9	3	20	ДЮСШ
Музыка	5 - 9	2	20	ДШИ
Дополнительное образование				
Школа Дорожных наук	1-4	1	111	Учителя нач. классов
Школа Активного Гражданина	5-11	1	139	Педагог доп. образования
Школа рукоделия	5-9	2	20	Педагог доп. образования
Информзнайка	5-6	1	20	Педагог доп. образования
Управление беспилотными летательными аппаратами	5-11	2	18	Педагог доп. образования

В 2021 году участвовали в Реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» по программе «Школа Активного Гражданина».

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы спортивной направленности, социально-педагогической направленностей.

В 2021 году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

□ Родители получили подробную информацию о том, что такое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования», каковы цели его создания, принципы работы; пошаговую инструкцию по работе в системе.

□ Данная информация была продублирована в родительские группы в социальных сетях и заслушана на родительских собраниях.

□ Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 - 11х классов с разъяснением по внедрению ресурса.

□ Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В 2021 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 320 учащихся.

Вывод: в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается слабая заинтересованность родителей в том, чтобы своевременно записать ребенка через «Навигатор» в кружок, не все имеют соответствующие гаджеты. в 2022 году получим оборудование по 5 программам «Волшебные шашки», «Агрошкола», «Юные инспектора ПДД», «Футбол».

Рекомендации:

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования с учетом ошибок и недочетов 2021 учебного года.

2. В 2022 году получим оборудование по 5 программам Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»: «Волшебные шашки», «Агрошкола», «Юные инспектора ПДД», «Футбол».

Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования более активно работать с родителями, обучающимися по привлечению учащихся в кружки.

3. Педагогам дополнительного образования вовлекать в работу кружков, секций трудных подростков, мотивировать этих детей к занятиям.

«Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

• через деятельность выборного Совета обучающихся школы - «Гражданский Клуб», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; возглавляет СОШ Президент, который избирается на общешкольных выборах. В СОШ «Гражданский Клуб» входят представители от каждого класса, начиная с 5-го класса. В Совете определены Центры, каждый из которых отвечает за одно из направлений деятельности: Центр «Творческий союз», «Пресс-центр»; Центр «Здоровье и спорт», Центр «Образование», Центр «Совет командиров», Центр «Правопорядок и трудовые дела»;

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

В течение всего учебного года членами Совета школы были проведены рейд по проверке состояния дневников учащихся школы, проведен конкурс классных школьных уголков, рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по школе. Ежедневно, членами ученического самоуправления школы проводятся веселые перемены для учащихся начальной школы. На этих переменах лидеры самоуправления проводят игры, флеш-мобы для детей.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

В соответствии с воспитательным планом школы на 2021 учебный год, члены Совета школы организовали и провели акции «Помоги детям собраться в школу», «Новогоднее чудо», вырученные деньги ушли на новогодние подарки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Большая работа проводилась волонтерской группой «Перезагрузка» по профилактике наркомании ВИЧ/СПИДа (тренинги, акции).

Ребята из числа школьного актива планировали работу вожатыми в ЛДП (по причине сложной эпид. обстановки ЛДП закрыли).

Большими мероприятиями текущего учебного года стали: Международная акция «Сад Памяти» - высажено во дворе школе 100 березок- аллея памяти; фестиваль «Кто сказал, что надо бросить песню на войне», посвященный 9 мая.

Лидирующее положение в детской организации имеют отряд ЮИД, ЮДП. В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия:

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5 - 11	сентябрь	Классные руководители
КТД «Выборы в Школьное самоуправление (президент школы, члены министерства)»	5 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя-кураторы, педагог - организатор
Президентское мероприятие «СБОР»	5 - 11	1 раз в месяц	Президент школьного самоуправления
Управление, организация, планирование и контроль работы школьных министерств, классных ведомств	5 - 11	В течение года	Президент, члены школьного самоуправления

Анализ работы в конце года	5 - 11	Май	Президент школьного самоуправления
КТД «Чествование и награждение лучших министерств, лучших классов ведомств, лучших классов командиров»	5 - 11	Май	Заместитель директора по ВР, учителя-кураторы, педагог – организатор, члены школьного самоуправления
Районный Конкурс «Ученик года»	11	Март	3 место
Конкурсы и мероприятия РДШ	5-11	В течение года	По отдельному плану
День здоровья	1-11	Сентябрь	Совет старшекласников
Соревнования по футболу	1-11	Сентябрь	Совет старшекласников
Всероссийская акция «Знамя Победы»	1-11	Ноябрь	Совет старшекласников
Участвовали в районном конкурсе «Новогоднее Оформление территорий школы»	1-11	Декабрь	Совет старшекласников 1 место
Конкурс креативных новогодних елок	1-11	Декабрь	Совет старшекласников

Районный конкурс «ШКОЛА ДОБРЫХ ДЕЛ» 2021 г.

Заняли 1 место, получили денежный приз.

1. Результат участия в добровольческих акциях, организация мероприятий добрых дел

№ п/п	Наименование мероприятия. Доброе дело (акция, помощь)	Дата проведения	Количество участников мероприятия (чел.)	Результаты мероприятия, краткое описание
1	Уборка территории вокруг памятников в с. Югово, с. Троицкое	27.04.21 28.04.21	42	Очистка прилегающей территории от мусора, уборка сухой листвы, уничтожение сорняков и поросли. Это забота о будущем нашего села, чтобы молодое поколение чтит память прадедов и прабабушек. Все дальше уходит война, и людей, которые помнят об этих событиях, почти не остается. А памятники, которые мы благоустроили, останутся и будут памятью для подрастающего поколения.
2	Уборка территории кладбища в с. Югово	22.04.21	6	Память о наших близких, родных, односельчан.
3	Уборка территории школы	19-30.04.21	403	Очистка прилегающей территории от мусора, уборка сухой листвы, уничтожение сорняков и поросли.
4	Уборка территории поселка	19-30.04.		Очистка территории от мусора.
5	Уборка-очистка от мусора берега реки Селенги	14.05.	22	Охрана окружающей среды. Собрали 10 мешков мусора.
6	Участие в Международной акции «Сад памяти».	19.04.	100	Подали официальную заявку. 17 мая привезут деревья, 19 мая

				будет организована посадка. Готовится оформление по брендбуку.
7	Адресное поздравление ветеранов труда, детей войны, пожилых людей	12-30 апреля	158	Поздравление с праздником, вручение подарков. Поздравили 14 детей войны.
8	Адресная помощь ветеранам труда, детям войны, пожилым людям	12-30 апреля	158	Организовали помощь в уборке, покупке продуктов и т.д. Каждый учащийся помог родственникам, пожилым соседям. Организовано классами помогли 14 детям войны.
9	«Урок Доброты» в «Отрадном Саде» (реабилитационный центр).	14 апреля	3	Подарили сладкие подарки.
10	Участие в митинге, поздравление -выступление у памятника воинов ВОВ в с. Югово, с.Троицкое	09.05.21	60	Участие в митинге — это дань памяти перед поколением, прошедшим войну, перед их мужеством и стойкостью.
11	Митинг на ст. Таловка	09.05.21.	85(по плану)	Участие в митинге — это дань памяти перед поколением, прошедшим войну, перед их мужеством и стойкостью.
12	Активисты школьного музея провели для 5-ти классников урок «Маленькие герои войны»	26.04.21	32	Урок о пионерах героях.
13	Показательные выступления юнармейцев для младших школьников в честь Дня Победы	28.04.2021	208	Растим будущую смену зарничников. Долг каждого взрослого - воспитывать у подрастающего поколения чувство долга, патриотизма и любви к своей стране. Юнармейский отряд школы продемонстрировал учащимся 1-2, 3-4 классов мастерство зарничников: умение маршировать, собирать и разбирать автомат и др.
14	Велопробег к памятникам воинам, погибшим в ВОВ с. Югово	04.05.21	15	Память о войне. Участники – учителя и учащиеся.
15	Флешмоб «Вальс Победы»	06.05.21	30	Участие в флешмобе — это дань памяти перед поколением, прошедшим войну, перед их мужеством и стойкостью. Участвовали учителя, учащиеся 5, 6, 8 классов.
16	Участие в детском концерте 9 мая	09.05.21	15	Концерт для жителей поселка – выступление учащихся.
17	Оформление «Окна Победы»	01-09.05.21	21	Сопричастность к празднику.
18	«Бессмертный полк» онлайн	01-09.05.21	58	История живой семейной памяти.

2. Сведения о количестве добровольцев в образовательном учреждении

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Количество добровольцев школьного возраста (7-13 лет)	269
2	Количество добровольцев в возрасте от 14 до 30 лет	138
3	Количество добровольцев в возрасте от 31 до 54 лет	23
4	Количество добровольцев «серебряного» возраста (55-лет и старше)	7
5	Общая численность граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность в ОО	437

Вывод: большая работа проводилась школьным ученическим активом. Ребята активно участвовали в мероприятиях школьного и районного уровней. Из-за пандемии коронавируса в текущем году часть мероприятий проводилась в дистанционном формате, поэтому снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.

Рекомендации:

1. Запланировать на 2022 год вступить в отряд Юнармия (7 класс).
2. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда, волонтерскую группу детей из группы риска.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Экскурсии и походы

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Походы выходного дня на природу	1-11	1 раз в четверть	Родительский комитет, классный руководитель
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-11	Октябрь	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей, уроки истории: «История моего села», «Люди моего села» (65 –летию образования ст. Таловка), «Они сражались за Родину» и др.	1-11	Сентябрь, октябрь, май	Зам директора по НМР
«Экскурсия-игра в школьном историко-краеведческом музее «История рядом»	1-11	Декабрь, январь	Зам директора по НМР, учитель истории, классные руководители
Посещение концертов в КИЦ поселка	1-11	В течение	Классные руководители

		года	
Экскурсии на предприятия поселка	5 - 9	Июнь	Классные руководители
Организованы выездные экскурсии в Байкальский заповедник, Страусинную ферму (Улан-Удэ, этнографический музей)	1-11	Май, июнь, август, сентябрь	Классные руководители Участники -1а, 1б, 2а, 4а, 4б, 5-6, 7б, 10, 11
Организованы виртуальные экскурсии: Виртуальный музей космонавтики, Виртуальный музей Министерства Обороны РФ, Государственный музей А. С. Пушкина, экскурсия – викторина «Война глазами художника» (блокада Ленинграда), виртуальная экскурсия по экспозиции Музея обороны и блокады Ленинграда). Виртуальные прогулки портала «Культура.РФ»	1-11	Январь-декабрь	Классные руководители
Организация виртуальных экскурсий, просмотр спектаклей на сайте КУЛЬТУРА. РФ (https://www.culture.ru/afisha/russia/spektakli , https://www.culture.ru/tags/spektakli-dlya-detei)	1 - 11	В течение года	Родительский комитет, классный руководитель
Использование в работе портала КультураДляШкольников.РФ	1 - 11	По плану	Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Киноурок»	1 - 11	Февраль - май	Классные руководители
Экскурсия в пожарную часть с.Ильинка	1-11	Октябрь, апрель	Классные руководители

Вывод: *намеченный план проведения экскурсий и походов 2021 год в основном выполнен. Но не все учащиеся с удовольствием и желанием участвуют в виртуальных экскурсиях.*

Рекомендации:

Активизировать работу каждого класса в организации и проведении виртуальных экскурсий, приобщать детей к новой категории культуры – информационной, овладение которой начинается с самого раннего детства (осуществляется обогащение активного и пассивного словарного запаса детей, развитие связной речи и любознательности, ознакомление с окружающим миром).

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Проведены следующие мероприятия:

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Месячник профориентации: - встречи с интересными людьми;	5 - 7	Январь	Педагог-организатор,

<p>- экскурсии; - ролевые игры; - конкурсы; - практическая, трудовая, общественно-значимая работа. Темы классных часов: 1. Предприятия нашего поселка, района, Республики. 2. Всякий труд надо уважать</p>			педагог-психолог, классные руководители
Проведена профориентационная диагностика	8 - 9	Февраль - март	Педагог - психолог
<ul style="list-style-type: none"> • Консультации психолога; • информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства; • знакомство с правилами выбора профессии; • формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессии 	8 - 9	Январь, в течение года согласно воспитательным планам КР, Программе школы по профориентации	Классные руководители, педагог - психолог
Оформление уголка по профориентации, странички на школьном сайте в разделе «Профориентационная работа в школе»	8 - 11	Октябрь	Классные руководители
<p>Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/), созданных в сети интернет:</p> <p>- просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;</p> <p>- профессиональное диагностическое тестирование обучающихся 15-17 лет посредством сети Интернет через онлайнсервис «Профконтур» по методике «Профессиональные интересы и склонности»;</p> <p>- Всероссийская профдиагностика - реализация проекта «Билет в будущее»; встречи с носителями профессий (очные и онлайн);</p> <p>- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (http://metodkabinet.ru/, http://мойориентир.рф/, https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie cikla vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (https://proforientator.ru/tests/; https://postupi.online/ и др.)</p>	6 - 11	Декабрь 65 человек Получили благодарственное письмо за активное участие.	Администрация, классные руководители
Профориентационные встречи учащихся с представителями следующих учебных заведений; ВСГТУ, БГУ, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, Торгово-экономический колледж, БРТСиПТ, колледж «Туризма и сервиса».	6 - 11	Январь, апрель, май	Классные руководители
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др.	6 - 11	Сентябрь	Классные

с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/			руководители
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html	6 - 11	Октябрь - май	Классные руководители
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта https://www.xn--b1agaaba0afi1cwe.xn--p1ai/	6 - 11	Октябрь	Классные руководители
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»		Февраль	Классные руководители
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	6-8,11	В течение года	Учитель ФГ
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	9-11	В течение года	Педагог - психолог, классные руководители
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, ДЮП и др.	1-7	В течение года	Педагог - организатор

Вывод: *намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.*

Главным недостатком работы является отсутствие экскурсионной работы в условиях ограничений по ковиду.

Рекомендации:

- 1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2022 году.*
- 2. Привлекать родителей обучающихся для проведения профориентационной работы.*
- 3. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.*

Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения
Размещение тематических, творческих экспозиций (рисунки, поделки)	1-11	В течение года

Благоустройство и озеленение пришкольной территории («Чистый двор», «Подари цветок», благоустройство пришкольного участка)	1-11	Сентябрь, апрель
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам (День пожилого человека, День матери, 8 марта, 23 февраля, праздник «Сагаалган», 9 мая)	1-11	В течение года
Оформление классных уголков, «Кодекса Ученика»	1-11	Сентябрь
Оформление стенда «Жизнь замечательных детей» (школьное самоуправление), «Рейтинговая таблица участия классов общешкольных делах»	9-11	Сентябрь
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11	В течение года
Благоустройство классных кабинетов	1-11	В течение года
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к праздникам (к новому году), организация фотозоны к Новому году в рекреации и на школьном дворе, конкурс новогодних креативных елок	1-11	В течение года
Участие в конкурсе «Новогоднее оформление здания и территории школы к Новому году»	1-11	Декабрь
Пополнение школьного музея новыми экспонатами	1-11	В течение года

Вывод: *намеченный план в данном направлении выполнен. Наблюдалась активная, заинтересованная работа каждого класса, подведены итоги работы.*

Рекомендации:

- 1. Вовлекать трудных подростков, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.***
- 2. Классным руководителям, администрации школы совершенствовать методы стимулирования активных учащихся, классов.***

Работа с родителями

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения
Общешкольные родительские собрания (рассмотрены вопросы безопасности детей «Безопасность детей в наших руках», обсуждение информационного содержания антибуллинговой программы для школ «Травли NET», профилактика суицидов, сниффинга.	1-11 в дистанционном формате	Октябрь, март
Классные тематические собрания (мастер-классы, круглые столы, дискуссионные площадки и другие формы - «Творческий отчет класса, школы», «Семейное воспитание», по профилактике суицидов - «Сигналы неблагополучия, признаки острых переживаний подростков», «Профилактика возникновения кризисных состояний у подростков», «Как сохранить детское доверие», «Рекомендации по профилактике суицидального поведения», «Безопасный	в дистанционном формате	1 раз в четверть (сентябрь, декабрь, февраль, май)

интернет»).		
Общешкольные собрания с председателями родительских комитетов	в дистанционном формате	Январь, сентябрь
Родительский контроль за организацией горячего питания	1-4 5-7 8-11	В течение года (по графику)
Мероприятия для родителей («День матери», 8 марта, 23 февраля (запись видеороликов)	в дистанционном формате	В течение года
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Работа с семьями СОП	1 раз/четверть
Индивидуальные консультации	Работа с семьями СОП, трудными учащимися	В течение года
Информационное оповещение через школьный сайт	Памятки, рекомендации, информация (безопасность в сети интернет, школьное питание.	В течение года
Совместные с детьми походы, экскурсии	В течение года	По плану классных руководителей
Семейный всеобуч	Посещение семей	В течение года
Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей (семьи СОП, неблагополучные)	Проведены 5 заседаний Совета профилактики	По плану Совета
Консультирования родителей 2 – 11х классов по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, выполнению ВПР и др.		Январь – апрель заместитель директора по УВР
Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников) <i>(в дистанционном формате)</i>	1 четверть	педагог психолог
«Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации для выпускников 9, 11 классов в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья»	3 четверть	педагог психолог заместитель директора по УВР классные руководители

В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки часть родительских собраний проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей, встречи с педагогом-психологом, администрацией школы.

Вывод: *вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. В связи с введением ограничительных мер, часть совместных мероприятий с родителями не были проведены.*

Рекомендации:

1. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть новые формы работы с родителями, проведения родительских собраний (тематические вебинары для онлайн-собраний и др.).

3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

Родители - это основные заказчики образовательных услуг школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы

Анализируя воспитательную деятельность школы можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены.

Воспитательная работа школы проводилась в соответствии с Программой воспитания.

Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Отмечена положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 86 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Проведенное анкетирование среди учащихся, педагогов, родителей школы показали, что участники образовательного процесса школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число.

В целом по результатам анкетирования можно сделать вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг, воспитанием. В школе созданы все условия обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классному руководителю, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Несмотря на плановость воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления (модули) воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

С целью совершенствования воспитательной работы в 2022 году необходимо:

1. Включить в программу воспитания модуль «Профилактическая работа».
2. Более активно привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников, родителей; внедрять новые виды, формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.
3. Составить перспективный план повышения квалификации классных руководителей.
4. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей

программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

5. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования с учетом ошибок и недочетов 2021 учебного года.

6. Педагогам дополнительного образования вовлекать в работу кружков, секций трудных подростков, мотивировать этих детей к занятиям.

7. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

8. Активизировать работу каждого класса в организации и проведении виртуальных экскурсий, приобщать детей к **новой категории культуры – информационной, овладение которой начинается с самого раннего детства** (осуществляется обогащение активного и пассивного словарного запаса детей, развитие связной речи и любознательности, ознакомление с окружающим миром).

9. Привлекать родителей обучающихся для проведения профориентационной работы. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

10. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

11. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.

РАЗДЕЛ 2. Система управления организации

Структура управления деятельностью МОУ «Таловская СОШ»

В 2021 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму начали переводить:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- частичное ведение личных дел работников;
- опрос, анкетирование, переписку родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации.

Школа сотрудничает с разными организациями и предприятиями, обменивается документами, отчетами, при этом взаимодействие также происходит через справочно-информационный интернет-портал «Госуслуги».

Для того, чтобы перейти на какую-либо платформу по документообороту, необходимо материальные средства. На данный момент школа еще не приобрела платную программу, поэтому взаимодействие и работа осуществляется через социальные сети, Интернет, e-mail и т.д.

Главным плюсом внедрения электронного документооборота в школе становится снижение бюрократизации. Вместе с тем сокращается нагрузка на учителей, которым сейчас приходится тратить много времени на оформление многочисленных бумаг.

Внедрение ЭДО сопряжено также с техническими сложностями, так как происходят сбои с интернет-обеспечением, отсутствует организованная локальная сеть внутри

учреждения, недостаточный уровень компетентности сотрудников сферы образования в сфере интернет-технологий. Все это временное явление, постепенно сотрудники осваивают работу. К февралю 2022 года работа с электронным документооборотом практически наладилась. ЭДО позволил добиться за этот год увеличения эффективности работы школы на 10 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ, а также уменьшения затрат на осуществление поездок.

Важной задачей в организации управления школой является определение её политики деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Субъектом принятия управленческого решения является директор школы.

В связи с пандемией в 2020 году в систему управления школы внесены организационные изменения: дистанционная работа и обучение. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определены способы оповещения учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывались и хранились на виртуальных дисках и сервисе школы.

<i>Субъект управления</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Директор	-Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности. -Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ. -Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.
Управляющий совет	-Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу. -Утверждает программу развития образовательного учреждения -Распределяет стимулирующие выплаты работникам образовательного учреждения -Заслушивает отчет руководителя о работе образовательного учреждения -Вносит предложения руководителю общеобразовательного учреждения по организации ОП и др.
Педагогический совет	-Определяет концепцию и стратегию развития ОУ. -Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих, временных научно-исследовательских коллективов. -Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.

Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> -Организует коллективное руководство инновационным процессом школы. -Разрабатывает комплексные инновационные проекты школы. -Осуществляет сбор и анализ информации о ходе функционирования УВП и развития инновационного процесса. -Прогнозирует развитие образовательного учреждения и др.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> -Регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками. - Осуществляет общественный контроль за соблюдением трудового законодательства и др.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня. -Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др. -Организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов. -Организует инновационную деятельность, работу проектных групп. -Организует профессиональную учебу педагогов и др. - Обеспечивает организацию учебно-методической работы. - Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. - Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения. - Руководит внедрением инновационных педагогических технологий обучения, обобщением и распространением инновационного опыта. - Организует экспертизу педагогической деятельности, проводит мониторинг профессионального роста педагогов и др.
Заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> -Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы. -Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий. -Руководит работой проектных групп и др.
Методическое объединение	<ul style="list-style-type: none"> -Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету. -Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт. -Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.
Методический семинар	<ul style="list-style-type: none"> -Обучает педагогов новейшим педагогическим и управленческим технологиям. -Обобщает и транслирует передовой педагогический опыт и др.
Психолого-педагогический консилиум	<ul style="list-style-type: none"> -Анализирует образовательную ситуацию в классе, на параллели, на ступени. -Работает по «горящим» ученическим проблемам. -Вырабатывает комплексные рекомендации и др.
Учитель-предметник	<ul style="list-style-type: none"> -Занимается преподавательской деятельностью в рамках государственной программы. -Усовершенствует и модифицирует государственные учебные программы и традиционные методики. -Разрабатывает и внедряет образовательные проекты и др.
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> -Усовершенствует и модифицирует традиционные воспитательные методики. -Проводит профилактику правонарушений. -Разрабатывает и внедряет новые проекты и др.

Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. - Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> -Организует психолого-педагогическое сопровождение основных программ школы. -Внедряет психолого-диагностические методики в организацию образовательного процесса; -Оказывает психологическую помощь детям, подросткам, родителям, педагогам и др.
Педагог-библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> -Участвует в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. -Организует работу по ее учебно-методическому и информационному сопровождению. -Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников, выявляет их творческие способности, способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей и др.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе. - Помогает в проведении внеклассных и общественных мероприятий, социокультурных проектов.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Координирует деятельность классных Советов родителей. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий. - Оказывает помощь руководству общеобразовательного учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - Взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» организует и управляет методической работой в школе; оказывает организаторскую и методическую помощь учителям в вопросах аттестации; изучает состояние преподавания, качества знаний учащихся, уровня их развития; анализирует эффективность методической работы школы; изучает и распространяет передовой педагогический опыт.

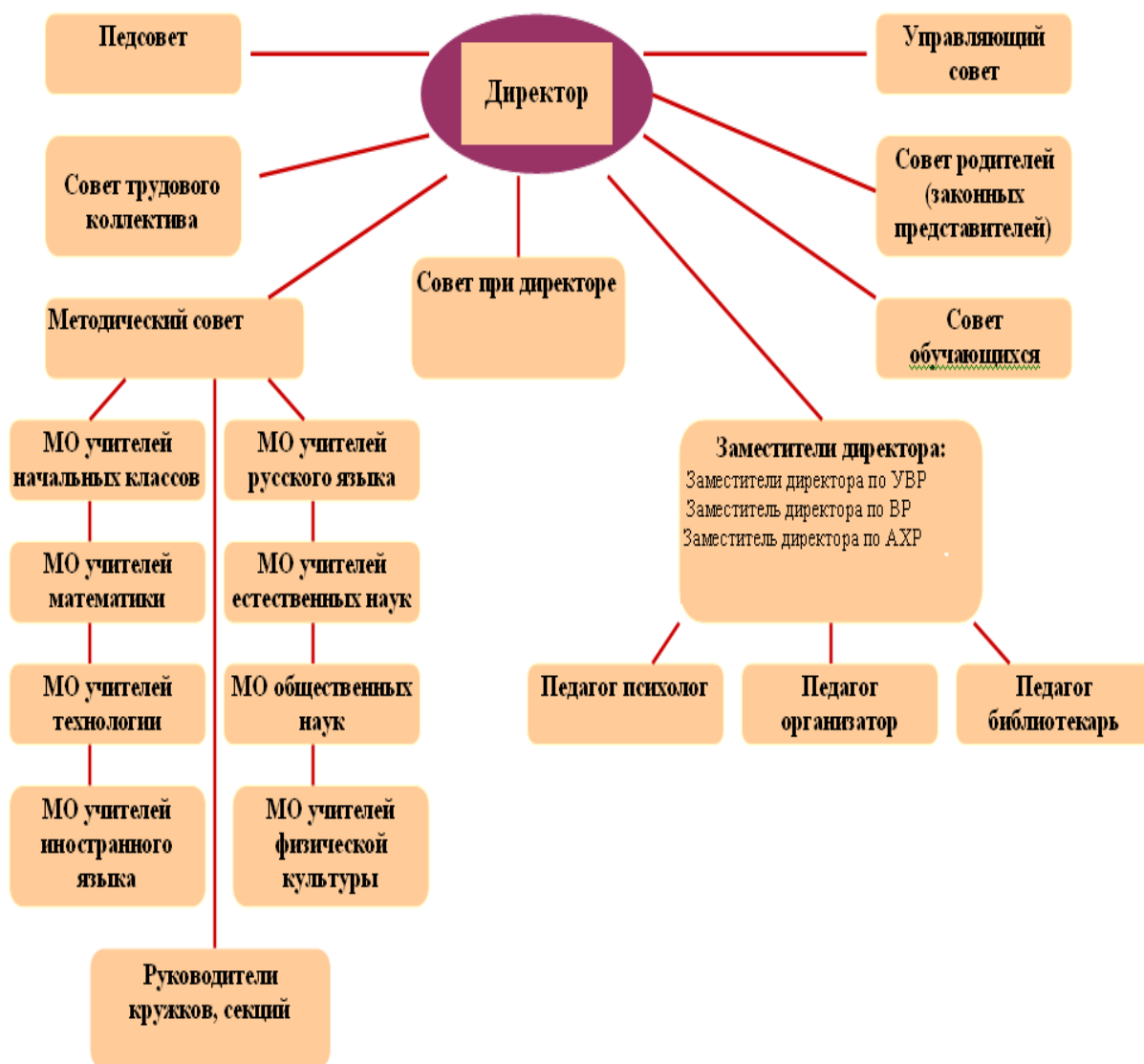
В школе функционируют 8 методических объединений, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.: МО учителей математики, МО учителей русского языка, МО

учителей иностранного языка, МО учителей общественных наук, МО учителей естественных наук, МО учителей физической культуры, МО учителей технологии, МО начальных классов.

В 2021 году проведены педагогические советы:

- Центр образования «Точка роста». Итоги работы Центра после первого года работы в МОУ «Таловская СОШ»;
- «Введение нового ФГОС-2021».

Структура и органы управления МОУ «Таловская СОШ»



Вывод: Управление МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с нормативно-правовым обеспечением деятельности и носит государственно-общественный характер управления. Управленческая деятельность сформирована как целостная система, направленная на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня

образования, воспитание и развитие обучающихся; на профессиональный рост учителя.

РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Организация мониторинга за качеством обученности, посещаемостью

Класс	На конец 2021г	УСПЕВАЕМОСТЬ			успев (%)	Кач зн (%)	СОУ (%)	ср. балл	ПРОПУСКИ		
		«5»	«5» «4»	«2»					ув.	неув.	всего
1 класс	33	-	-	-	-	-	-	-	828	-	828
2 класс	32	-	-	-	-	-	-	-	1029	-	1029
3 класс	33	5	10	-	100	48,5	56,1	3,7	676	67	743
4 класс	40	6	15	-	100	52,5	56,1	3,7	778	-	778
1-4 кл.	138	11	25	-	100	50,5	56,1	3,7	3311	67	3378
5 класс	40	4	15	-	100	47,5	52,9	3,6	1336	-	1336
6 класс	36	1	8	-	100	25,0	44,9	3,3	1008	-	1008
7 класс	46	9	9	-	100	39,1	54,0	3,6	1340	23	1363
8 класс	54	4	11	-	100	30,0	46,5	3,4	1912	-	1912
9 класс	40	2	12	-	100	34,9	45,6	3,4	1355	245	1600
5-9 кл.	216	20	55	-	100	43,8	48,8	3,5	6951	268	7219
10 класс	23	2	5	-	100	40,4	49,7	3,4	1023	-	1023
11 класс	14	3	6	-	100	64,3	61,7	3,9	302	-	302
10-11кл.	37	5	11	-	100	52,5	55,8	3,6	677	73	750
ИТОГО:	391	41	101	2	100	48,9	53,7	3,7	11587	335	11922

Вывод: По итогам 2021 года успеваемость составила 100%, качество – 48,9%, СОУ- 53,7%, средний балл 3,7. 2,8% составляют пропуски без уважительных причин.

3.2. Динамика качества обучения учащихся

Успеваемость	абсолютная	качественная	СОУ	ср. оценка
I уровень	100	50,5	56,1	3,7
II уровень	100	43,8	48,8	3,5
III уровень	100	52,5	55,8	3,6
по школе	100	48,9	53,7	3,7

Вывод: Качество знаний по уровням обучения учащихся отличается: успеваемость в начальной школе и средней школе значительно не отличаются; успеваемость в основной школе ниже, чем в начальной и основной школе.

Успеваемость обучающихся начального общего образования: 1-4 классы

<i>Всего учащихся</i>	138
<i>Отличники</i>	11
<i>На «4» и «5»</i>	25
<i>Неуспевающие</i>	0
<i>Абсолютная успеваемость</i>	100,0
<i>Качественная успеваемость</i>	50,5
<i>СОУ</i>	56,1
<i>Средняя оценка</i>	3,7

Успеваемость обучающихся основного общего образования: 5-9 классы

<i>Всего учащихся</i>	223
<i>Отличники</i>	20
<i>На «4» и «5»</i>	55
<i>Неуспевающие</i>	-
<i>Абсолютная успеваемость</i>	100%
<i>Качественная успеваемость</i>	43,8
<i>СОУ</i>	48,8
<i>Средняя оценка</i>	3,5

Успеваемость обучающихся среднего общего образования: 10-11 классы

<i>Всего учащихся</i>	37
<i>Отличники</i>	5
<i>На «4» и «5»</i>	11
<i>Неуспевающие</i>	-
<i>Абсолютная успеваемость</i>	100%
<i>Качественная успеваемость</i>	52,5
<i>СОУ</i>	55,8
<i>Средняя оценка</i>	3,7

Вывод: Абсолютная успеваемость обучающихся составляет 100%. Качественная успеваемость обучающихся составляет 48,9%. СОУ 53,7%. Качественная успеваемость обучающихся втором уровне меньше по сравнению с качественной успеваемостью обучающихся первого и третьего уровней.

3.3. Показатели качества знаний, успеваемости, СОУ по предметам за 2021 год
Показатели качества знаний, успеваемости, СОУ по предметам за 2021 год
начального общего образования

Предмет	3 четверть 2019-2020			4 четверть 2019-2020			1 четверть 2020-2021			2 четверть 2020-2021 уч. год			2021 год		
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	СОУ
Русский язык	57,3	99,1	57,7	53,0	100	57,7	48,1	100	55,3	48,1	100	55,3	51,6	99,7	56,5
Литературное чтение	73,5	99,1	69,6	69,6	100	68,9	74,1	100,0	71,4	72,6	100,0	69,6	72,45	99,7	69,87
Английский язык	61,5	100	64,3	63,5	100	63,8	59,2	100,0	60,1	59,2	100,0	60,2	60,85	100,0	62,1
Математика	61,5	99,1	61,1	59,1	100	62,9	56,4	100	59,5	56,4	100	59,5	58,35	99,55	60,75
Окружающий мир	68,4	100	67,8	71,3	100	68,2	76,7	100,0	69,8	75,3	100,0	71,4	72,92	100,0	69,3
Технология	94,9	100	91,2	95,7	100	88,8	94,4	100	91,7	94,4	100	90,6	94,85	100,0	90,57
Физическая культура	97,3	100	91,1	96,4	100	88,5	90,4	100	83,1	91,8	100	87,0	93,97	100,0	87,42
Музыка	94,0	100	89,1	94,8	100	89,5	93,2	100	81,8	95,9	100	88,0	94,47	100,0	87,1
ИЗО	93,7	100	83,9	93	100	87,4	93,2	100	85,3	89	100	84,1	92,1	100	85
Бурятский язык	95,1	100	82	87,8	100	79,9	75	100	71,4	80	100	77,3	84,47	100	76,65
Литературное чтение на родном	69	100	68,2	73,2	100	67	75,3	100	69,4	80,8	100	71,9	74,57	100	69,1
Родной (русский) язык	61,8	100	61,8	57,6	100	63	60,3	100	60,3	60,3	100	62,2	60	100	61,2

**Показатели качества знаний, успеваемости, СОУ по предметам за 2021 год
основного общего образования**

Предмет	3 четверть 2019-2020 уч. год			4 четверть 2019-2020 уч. год			1 четверть 2020-2021 уч. год			2 четверть 2020-2021 уч. год			2021 год		
	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	СОУ	Качество знаний	Успеваемость	СОУ
Русский язык	50,7	100	56,2	48	100	54,1	45,2	100	54,5	45,8	100	54,2	42,4	100	54,75
Литература	72,2	100	72,5	77,1	100	74,7	74,7	100	72,3	74,1	100	71,4	74,5	100	72,7
Английский язык	58,1	100	58,1	60,4	100	60	54,4	100	57,5	57,9	100	59,2	57,7	100	58,7
Математика	61,6	100	63,3	62,8	100	62,8	52,6	100	56,9	52,6	100	55,9	57,4	10	59,6
История	52	100	58	49,3	100	58	56,7	100	58,8	54,2	100	58,3	53	100	58,3
Обществознание	77,8	100	73,6	77,3	100	74,8	73,4	100	70,6	69,3	100	66,9	74,5	100	71,5
География	60,1	100	62,5	67,7	100	65,3	70	100	65,7	67,6	100	66,4	66,6	100	65
Биология	57,4	100	58,2	62,3	100	60,7	78,8	100	70,8	75	100	73,5	68,38	100	65,8
Физика	48,2	100	52,9	56,9	100	56,9	54,6	100	57,4	57,1	100	58,7	54,2	100	56,48

Информатика	86,1	100	79,8	92	100	85,1	83	100	77,4	90	100	82,8	87,8	100	81,3
Химия	66,3	100	67,1	65,1	100	65,5	64,9	100	67,2	66	100	65,6	65,6	100	66,3
Музыка	92,2	100	91,2	93,3	100	88,9	99,2	100	94,2	96,7	100	94,4	95,35	100	92,2
ОБЖ	94,9	100	94,4	89,1	100	89,6	73	100	80,2	84,3	100	81,2	85,3	100	86,3
Физическая культура	83,3	100	82,3	85,1	100	83,2	88,7	100	81,5	89,6	100	85,5	86,7	100	83,1
Технология	90	100	89,6	95,6	100	92,8	94,9	100	93,5	96	100	93,4	94,1	100	92,3
Алгебра	43,1	100	53,1	41,6	100	52,6	42,6	100	53,5	45,7	100	55,2	43,3	100	53,6
Геометрия	41,6	100	61,6	41,6	100	52,1	42,6	100	52,8	45	100	54,3	42,7	100	52,7
ИЗО	87,9	100	76,3	84,9	100	75,3	92,7	100	84,2	89,3	100	83,1	88,7	100	79,27
Основы светской этики (ОЛНК)	71,1	100	66,3	55,3	100	61,9	92,5	100	86,2	77,5	100	75,7	74,1	100	72,5
Родная (русская) литература	72,1	100	73,8	83,7	100	77,9	76	100	77,5	75	100	75,7	76,7	100	75,7
Родной (русский) язык	55,7	100	61	56,3	100	60,6	54,8	100	61,1	57,4	100	60,2	56,05	100	60,7
Французский язык	74,7	100	74,3	75,9	100	73,7	75,5	100	67,5	67	100	65,5	73,27	100	70,25
Бурятский язык	95,1	100	82	87,8	100	79,9	75	100	69	80,6	100	71,6	84,6	100	75,6

**Показатели качества знаний, успеваемости, СОУ по предметам за 2021 год
среднего общего образования**

Предмет	2 полугодие 2019-2020 уч. год			1 полугодие 2020-2021 уч. год			2021 год		
	Каче- ство	успевае- мость	СОУ	Каче- ство	успевае- мость	СОУ	Каче- ство	успевае- мость	СОУ
Русский язык	74,2	100	67,2	59,5	100	59,5	66,8	100	63,3
Родной (русский) язык	81,3	100	70	64,9	100	67,8	73,1	100	68,9
Литература	93,5	100	84,3	67,6	100	70,5	80,5	100	77,4
Английский язык	80,6	100	73,7	78,4	100	72,5	79,5	100	73,1
Математика	67,7	100	66,6	59,5	100	63,4	63,6	100	65
История	87,1	100	79	70,3	100	71,2	78,7	100	78,9
Обществознани	83,9	100	79,2	91,9	100	81,2	87,9	100	80,2
География	90,3	100	77,5	83,8	100	79,9	87	100	78,7
Биология	77,4	100	70,5	89,2	100	81,4	83,3	100	79,9
Физика	80,6	100	70,2	64,9	100	62,9	72,7	100	66,5
Астрономия	81,3	100	72,3	73,9	100	67,7	77,6	100	70

Информатика	96,8	100	88,6	94,6	100	85,8	95,7	100	87,2
Химия	87,1	100	73,2	75,7	100	69,8	81,4	100	71,5
МХК	100	100	100	-	-	-	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	97,3	100	97,3	98,6	100	98,6
Физическая культура	96,8	100	94,5	97,3	100	83,7	97,05	100	89,1
Технология	100	100	100	97,3	100	98,3	97,1	100	99,15
Родная русская литература	-	-	-	78,4	100	75,5	78,4	100	75,5

Успеваемость, качество знаний, СОУ по итогам 2021 года

Классы	Успеваемость	Качество знаний (%)	СОУ (%)	Средний балл
1		-		-
2	100	-	-	-
3	100	48,5	55	3,7
4	100	52,5	56,1	3,7
5	100	47,5	52,9	3,6
6	100	27,8	44,8	3,3
7	100	39,1	53,2	3,6
8	100	25,9	45,3	3,3
9	100	27,5	45,5	3,3
10	100	39,1	50,1	3,5
11	100	64,3	61,7	3,9
ИТОГО	100	41,4	51,6	3,5

Вывод: По школе успеваемость по итогам 2021 года составила 100%, качество знаний по итогам года составляет - 41,4%, СОУ - 51,6, средний балл – 3,5.

Сравнительные показатели результатов обучения по классам за 2021 год

классы	количество	5	4	3	2	% качество	% успеваемость	СОУ
2 класс							100	
3 класс	33	5	11	17	0	48,5	100	55
4 класс	40	6	15	19	0	52,5	100	56,1
5 класс	40	4	15	21	0	47,5	100	52,9
6 класс	36	1	9	26	0	27,8	100	44,8
7 класс	46	8	10	28	0	39,1	100	53,2
8 класс	54	3	11	40	0	25,9	100	45,3
9 класс	40	2	9	29	0	27,5	100	45,5

10 класс	23	2	7	14	0	39,1	100	50,1
11 класс	14	3	6	5	0	64,3	100	61,7

Вывод: По школе успеваемость по итогам 2021 года составила 100%, качество знаний по итогам года составляет - 41,4%, СОУ – 51,6, средний балл – 3,5

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации, 9 класс, 2021г.

В 2021 году Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Выбор предметов ОГЭ

Предмет	Количество учащихся
Математика	43
Русский язык	43
Обществознание	7
Информатика	11
География	20
Химия	4
История	1

Результаты ОГЭ

2021 год

Русский язык

Предмет	Количество учащихся
Математика	43
Русский язык	43
Обществознание	7
Информатика	11
География	20
Химия	4
История	1

**Результаты ОГЭ
2021 год
Математика**

Предмет	Участ- вовало в ОГЭ	Ср. оценка	Ср. балл ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева- емость (%)	Качество знаний	СОУ
9а	19	3,5	14,3	-	9	10	-	100	47,2	49,0
9б	24	3,4	15,0	-	10	14	-	100	42,8	48,0
9-е	43	3,4	14,7	-	19	19	-	100	44,0	48,5

Результаты ОГЭ

Предмет	Участ- вовало в ОГЭ	Ср. оценка	Ср. балл ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева- емость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	43	3,8	24,7	9	20	14	-	100	67,0	60,5
Математика	43	3,4	14,7	-	19	19	-	100	44,0	48,5

Результаты контрольных работ в 9 классах

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.03.2021 № 04-17, приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 06.04.2021 г. № 587 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в Республике Бурятия в 2021 году», в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией, в целях определения общего уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования обучающимися 9-х классов в 9 классах МОУ «Таловская СОШ» проведены контрольные предметы по выбору учащихся.

Результаты контрольных работ 2021 год

Предмет	Участ- вовало в ОГЭ	Ср. оценка	Ср. балл ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева- емость (%)	Качество знаний	СОУ
Обществознание	7	3,3	19,0	-	2	5	-	100	28,6	44,0
Информатика	11	4,5	8,5	6	4	1	-	100	90,9	81,1
География	20	3,0	15,0	-	6	9	5	75,0	30,0	39,0
Химия	4	3,8	20,7	-	3	1	-	100	75,0	57,0
История	1	4,0	27,0	-	1	-	-	100	100	64

Вывод: Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х классах, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года.

Успеваемость по выполнению контрольной работы по 5 предметам составила 95%, по обществознанию, информатике, химии, истории успеваемость составила 100%, по географии – 75%. Все учащиеся 9 класса МОУ «Таловская СОШ» получили

документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании. Аттестаты особого образца получили 4 учащихся.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ, 11 класс, 2021 г.

В 2021 году Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году».

Лица, планирующие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Выбор предметов ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся
Русский язык	11
Русский язык ГВЭ	4
Математика (профильный уровень)	6
Математика ГВЭ	4
Обществознание	3
Химия	3
Физика	4
Биология	3
История	1
Информатика	1
География	1

Результаты ЕГЭ 2021 год

Предмет	Участ- вовало в ЕГЭ	Мин. порог баллов	Ср. балл ЕГЭ	Высший балл, кол-во баллов	Низший балл, кол-во баллов	Не преодолело мин. порог баллов	Кол-во уч-ся, набравши х более 70 баллов	Успева - емость (%)

Русский язык	11	24	66,5	82	50	-	5	100
Математика профильная	6	27	39,8	62	9	2	-	66,7
География	1	37	47,0	47	-	-	-	100
История	1	32	57,0	57	-	-	-	100
Химия	3	36	23,0	48	9	2	-	33,3
Физика	4	36	57,5	62	49	-	-	100
Обществознание	2	42	49,5	62	37	1	-	50
Биология	3	36	38,0	57	18	1	-	66,7
Информатика	2	34	68,0	81	55	-	1	100

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» лица, не планирующие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее - образовательные организации высшего образования), за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, являющихся детьми-инвалидами, инвалидами, проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которого являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Результаты ГВЭ 2021 год

Предмет	Участвовало в ГВЭ	Ср. оценка	Ср. балл ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	4	3,3		-	1	3	-	100	25,0	43,0
Математика	4	3,5		-	2	2	-	100	50,0	50,0

Все выпускники школы (15), получили документ государственного образца – аттестат о среднем общем образовании. 4 выпускника окончили МОУ «Таловская СОШ» с Медалью «За особые успехи в учении». Более 70 баллов набрали 6 учеников.

Вывод: *Анализ результатов показывает, что, выпускники школы успешно сдают ЕГЭ. Все выпускники школы, получили документ государственного образца – аттестат о среднем общем образовании. Анализ ЕГЭ показывает, что увеличивается количество предметов, которые выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору.*

Вместе с тем необходимо отметить, что есть случаи, когда выпускники не преодолевают нижний порог баллов: в 2021 г. не преодолел нижний порог баллов 6 учеников: по математике 2 ученика, химии - 2, обществознанию-1, биологии-1 учащийся.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года.

3.6. Результаты Всероссийской проверочной работы

В 2021 году в МОУ «Таловская СОШ» проведены проверочные работы на основании приказа Рособрнадзора от 11.02.2021г. № 119 «О проведении Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 20.02.2021г. № 291 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказа МУ УО Прибайкальского района №62 от 25.02.2021г.

ВПР - 4 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	40	3,6	22,7	3	7	4	4	77,8	55,6	52,7
Математика	40	3,4	13,9	4	15	13	7	82,1	48,7	49,4
Окружающий мир	39	3,6	19,6	6	15	14	4	89,7	53,8	54,4

ВПР - 5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	34	3,2	20,5	4	7	14	9	73,5	32,4	43,5
Математика	29	3,2	8,4	2	10	10	7	76,0	41,5	44,6
Биология	35	3,4	14,9	2	14	16	3	91,4	45,7	49,0
История	29	3,0	4,7	0	7	14	8	72,4	24,1	37,2

Результаты НОО. Результаты ВПР в 2020, 2021 годах Результаты ВПР в 5 классе в 2020 году, в 4 классе в 2021 году по русскому языку

Количес тво	Количес тво	Доля обучаю	Количес тво	Доля обучаю	Количес тво	Доля обучаю	Количес тво	Доля обучаю
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

обучаю щихся, принявш их участие в ВПР		обучаю щихся получив ших «2»		щихся получив ших «2»		обучаю щихся получив ших «3»		щихся получив ших «3»		обучаю щихся получив ших «4»		щихся получив ших «4»		обучаю щихся получив ших «5»		щихся получив ших «5»	
20 20	20 21	20 20	20 21	20 20	20 21	20 20	20 21	20 20	20 21	20 20	20 21	20 20	20 21	20 20	20 21	20 20	20 21
34	40	13	6	38, 24	15, 00	10	12	29, 41	30, 00	9	15	26, 47	37, 50	2	7	5,8 8	17, 50

Результаты ВПР в 5 классе в 2020 году, в 4 классе в 2021 году по математике

Количес тво обучаю щихся, принявш их участие в ВПР		Количес тво обучаю щихся получив ших «2»		Доля обучаю щихся получив ших «2»		Количес тво обучаю щихся получив ших «3»		Доля обучаю щихся получив ших «3»		Количес тво обучаю щихся получив ших «4»		Доля обучаю щихся получив ших «4»		Количес тво обучаю щихся получив ших «5»		Доля обучаю щихся получив ших «5»	
20 20	20 21	20 20	20 21	20 20	20 21	20 20	20 21	20 20	20 21	20 20	20 21	20 20	20 21	20 20	20 21	20 20	20 21
31	39	13	7	41, 94	17, 95	10	12	32, 26	30, 77	8	16	25, 81	41, 03	0	4	0	10, 26

ВПР - 6 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	48/18	3,4	4,7	8	11	17	8	81,8	43,2	50,6
Математика	48/42	3,1	7,4	1	12	22	8	81,2	30,3	41,4
Биология	27/26	3,5	16,6	1	15	7	3	88,5	61,5	52,1
История	21/18	3,3	8,8	2	4	9	3	83,3	33,3	45,7
Обществознан ие	21/18	3,2	9,3	4	17	10	17	64,4	43,8	43,5
География	21/19	3,2	17,8	1	5	10	3	84,2	31,5	43,5

ВПР - 7 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	52/47	3,2	24,5	6	8	21	12	74,5	29,8	43,3
Математика	52/49	3,1	7,9	0	12	27	13	73,5	24,5	39,3
Биология	52/45	3,4	14,9	2	20	16	7	84,4	48,9	47,9
История	52/51	3,0	9,0	0	10	32	9	82,3	19,6	37,9
География	52/50	2,9	13,6	0	11	27	12	76,0	22	37,3
Физика	52/50	3,3	6,8	4	16	22	8	84,0	40	46,6
Английский язык	47	3,4	16	4	20	14	9	81,0	51	49

ВПР - 8 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский язык	40/36	3,0	24,3	1	12	9	14	61,1	36,1	38,6
Математика	40/34	3,3	12,3	2	12	14	6	82,4	41,2	45,8
Обществознание	40/34	3,2	9,3	4	17	10	17	64,4	43,8	43,5
География	40/18	2,9	16,6	0	2	13	3	83,3	11,1	35,7
Физика	40/17	3,5	7,2	2	8	4	3	82,4	58,8	52,8
Химия	40/14	3,6	18,6	2	7	3	2	85,7	64,3	56,3

ВПР – 11 класс в порядке апробации

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
История	15/13	3,5	12,0	3	3	5	2	84,6	46,2	53,8

Вывод: *Выполнение ВПР показали улучшение результатов по математике, истории, биологии, физике, увеличение качества успеваемости по сравнению с предыдущим годом. ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по предметам.*

3.7. Мониторинговое исследование качества образования

1. Региональное мониторинговое исследование по русскому языку для обучающихся 9-х классов

В соответствии с приказом МОиН РБ от 15.02.2021 № 210 «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2021 основании приказа МОиН РБ от 02.04.2021 № 567 «О проведении регионального мониторингового исследования по русскому языку в 9-х классах» и на основании приказов МУ УО Прибайкальского района от 24.02.21 № 58 «Об утверждении графика проведения исследование качества образования районе», от 06.04.2021г. № 108 «О проведении регионального по русскому языку в Прибайкальском районе» проведено мониторинговое исследование по русскому языку для обучающихся 9-х классов в количестве 43 человек в 21 апреля 2021 года.

Диагностика читательской грамотности

НИЗКИЙ, %	СРЕДНИЙ, %	ВЫСОКИЙ, %
28	67,71	4,29

Вывод: Из проверяемых умений наиболее освоенными у учащихся являются умения определять лексическое значение слова (словосочетания) в тексте, находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую.

К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам данной диагностики относятся умения обобщать информацию из разных частей текста, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач, формулировать выводы, основываясь на тексте, находить аргументы, подтверждающие вывод.

По результатам диагностики по количеству набранных баллов нами выделено три уровня читательской грамотности обучающихся: низкий, средний и высокий.

2. Исследование качества образования метапредметных результатов обучающихся 4-х классов

17 марта 2021 г. согласно приказу №210 от 15.02.2021 г. «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2021 году в Республике Бурятия», утвержденному МОиН РБ, состоялась диагностика метапредметных результатов обучающихся 4-х классов Республики Бурятия.

Диагностика метапредметных результатов в 4-х классах

№	ОО	Количество участников	Успешность выполнения по уровням, %			
			Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	МОУ "Таловская СОШ"	39	7,69	12,82	46,15	33,33

Учителям начальных классов МОУ «Таловская СОШ» необходимо:

- 1) уделить особое внимание формированию умения использовать информацию из текста для различных целей;
- 2) включать в план уроков метапредметные задания повышенного уровня;
- 3) разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими образовательными результатами.

Методическому объединению учителей начальных классов:

- 1) организовать обучающие семинары, круглые столы, курсы повышения квалификации

Вывод: По результатам мониторинговых исследований необходимо оценить уровень подготовки каждого ученика и выявить группы риска, оценить эффективность процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции. Проведен анализ выполнения учащимися каждой группы заданий с целью выявления трудностей в освоении тех или иных способов действий и проведения соответствующей целенаправленной коррекции.

3.8. Результативность участия в олимпиадах

В 2021 году учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Районного управления образования МО «Прибайкальский район» от 17.09.2021 г. №221 проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, утвержден состав оргкомитета, состав жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Определены победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для участия в муниципальном этапе. Согласие от родителей получены от всех участников. В связи с эпидемиологической обстановкой в 2021 муниципальный этап ВсОШ проводился в своих учреждениях, производилась видеофиксация на платформе Zoom, а региональный этап проходил на базе регионального центра выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия «Асториум».

В муниципальном этапе олимпиады были представлены следующие общеобразовательные предметы: технология, физика, химия, русский язык, английский язык, математика, история, биология, обществознание, география, экономика, информатика, МХК, экология, ОБЖ, астрономия, литература, физическая культура, право, французский, немецкий языки, испанский, итальянский, китайский язык, а также предметы этнокультурного, регионального компонента: бурятский язык, история Бурятии, избирательное право, бурятская литература, ИКЛ.

6 учеников нашей школы стали победителями муниципального этапа ВсОШ 2021-22 уч. года, а 7 учеников – призерами. Количество победителей увеличилось по сравнению с прошлым годом, а вот призеров незначительно снизилось. В прошлом году Победителей муниципального этапа было 5, а в этом году 6, призеров – 7 (прошлый год – 15).

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	С***	11	ОБЖ	Победитель	Пантелеев Ю.А.
2	Н***	9	ОБЖ	Победитель	Глушков И.А.
3	Б***	7	Технология	Победитель	Пантелеева М.Ю.
4	А***	9	Технология	Победитель	Пантелеева М.Ю.
5	И***	8	Технология	Победитель	Глушков И.А.
6	Л***	9	Физика	Победитель	Добрынина О.И.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	С***	7	Физическая культура	Призер	Сухорукова Н.Г.
2	А***	7	Физическая культура	Призер	Сухорукова Н.Г.
3	Г***	7	Технология	Призер	Глушков И.А.
4	С***	7	Технология	Призер	Глушков И.А.
5	Т***	10	Технология	Призер	Глушков И.А.
6	К***	11	Технология	Призер	Глушков И.А.
7	Г***	8	Обществознание	Призер	Налабардина В.А.

№	МОУ	Победители	Призеры	Итого
1	Таловская СОШ	6	7	13
2	Турунтаевская СОШ №1	13	7	20
3	Ильинская СОШ	3	5	8
4	Гимназия	1	5	6

5	Горячинская СОШ	1	5	6
6	Мостовская ООШ	2	3	5
7	Коменская СОШ	-	3	3
8	Туркинская СОШ	-	2	2
9	Татауровская СОШ	1	-	1
10	Кишинская ООШ	-	1	1

5 учащихся выступили на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Вывод: Анализ результативности олимпиад показывает, что в школе есть учащиеся, которые на протяжении нескольких лет становятся победителями, призерами муниципального этапа, а также участниками регионального этапа ВсОШ. Показатель результативности немного снизился по сравнению с прошлым годом, но на это повлияли некоторые показатели. В целом результат по сравнению с другими школами хороший.

3.9 Результативность участия учащихся в конкурсах, научно -практических конференциях

Особое внимание в образовательной системе школы отводится развитию креативных способностей учащихся. В школе накоплен опыт работы со способными и одаренными детьми путем включения их в процессуально-различные виды деятельности. Педагоги успешно выявляют и развивают способности детей, одаренных в области эколого-биологических, историко-общественных дисциплин, искусства, информационных технологий, лингвистики и других областей.

Развитию творческих способностей, стимулированию их достижений, получению общественного признания способствуют: конкурсный отбор, выбор видов и способов деятельности, ежегодное участие в международных, всероссийских, республиканских, школьных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, выставках творческих работ.

Ученики активно участвуют в учебно-исследовательской деятельности, принимая участие в работе научного общества «Эрудит», школы молодого исследователя, показывают стабильно высокие результаты. В этом году практически все конкурсы проходили в заочном формате. Ученики нашей школы принимали активное участие.

Результативность показателей учащихся школы

№	ФИО ученика,	Школа, класс	Название мероприятия, занятое место	ФИО и должность учителя
1	А***	МОУ «Галовская»	Всероссийская олимпиада по	Зарифулина

		СОШ», 9 класс	финансовой грамотности «ФИНАТЛОН-2021»	А.В.
2	С*** Р*** О*** А*** Н***	МОУ «Галовская СОШ», 1 класс	Республиканская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас», дипломы 1, 2, 3 степени, сертификаты участника	Петрова В.Е.
3	П***, Щ*** К***, Т**, П***, В**, Б***, Н** О***, Л**, С***, М**, Г***, Т** А***, Н***	МОУ «Галовская СОШ», 4 класс МОУ «Галовская СОШ», 4 класс МОУ «Галовская СОШ», 3 класс МОУ «Галовская СОШ», 3 класс МОУ «Галовская СОШ», 2 класс	Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия», диплом 3 степени Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия», диплом 3 степени Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия», диплом 3 степени Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия», диплом 3 степени Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия», диплом 3 степени	Шашина Н.Г. Петрова В.Е. Бадмажапова И.В. Генералова Д.Г. Иванова Л.Г.
4	Н***, П*** Щ***, Е*** О***, Л** С*** М***, В**, Б***, Н**	МОУ «Галовская СОШ», 4 класс МОУ «Галовская СОШ», 4 класс МОУ «Галовская СОШ», 3 класс МОУ «Галовская СОШ», 3 класс МОУ «Галовская СОШ», 2 класс	Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия», диплом 2 степени Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия», диплом 2 степени Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия», диплом 2 степени Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия», диплом 2 степени	Шашина Н.Г. Петрова В.Е. Бадмажапова И.В. Генералова Д.Г. Иванова Л.Г.
5	Н*** М*** Щ*** Е*** Д*** С***, Д*** П**, К***, Т**, П***, В**	МОУ «Галовская СОШ», 4 класс МОУ «Галовская СОШ», 4 класс МОУ «Галовская СОШ», 3 класс МОУ «Галовская СОШ», 3 класс МОУ «Галовская СОШ», 2 класс	Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия», диплом 1 степени Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия», диплом 1 степени Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия», диплом 1 степени Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия», диплом 1 степени Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия», диплом 1 степени	Шашина Н.Г. Петрова В.Е. Бадмажапова И.В. Генералова Д.Г. Тугаринова Е.В.

	Б***, Н** О***, Л** К***, Т**, Щ***, Е*** М***, В**, П**, , К***, Т**,	МОУ «Галовская СОШ», 2 класс МОУ «Галовская СОШ», 1 класс МОУ «Галовская СОШ», 1 класс	Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия», диплом 1 степени Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия», диплом 1 степени Республиканская интеллектуальная игра «Эколандия», диплом 1 степени	Иванова Л.Г. Помигалова Л.А. Шапхаева Л.А.
6	П*** Д*** Щ***, Е*** М***, В**, П**, , К***, Т**, П***, О***, Л**, С***, М**, Г***, Т**	МОУ «Галовская СОШ», 5 класс МОУ «Галовская СОШ», 5 класс МОУ «Галовская СОШ», 6 класс МОУ «Галовская СОШ», 7 класс МОУ «Галовская СОШ», 8 класс МОУ «Галовская СОШ», 8 класс	Всероссийский конкурс «Мультитест – 2020» география, сертификат участника Всероссийский конкурс «Мультитест – 2020» география, диплом лауреата – 8 место Всероссийский конкурс «Мультитест – 2020» география, диплом участника Всероссийский конкурс «Мультитест – 2020» география, диплом участника Всероссийский конкурс «Мультитест – 2020» география, диплом участника Всероссийский конкурс «Мультитест – 2020» география, диплом участника	Зарифулина В.О. Зарифулина В.О. Зарифулина В.О. Зарифулина В.О. Зарифулина В.О. Зарифулина В.О.
7	Ж***, Т** К**	МОУ «Галовская СОШ», 7 класс МОУ «Галовская СОШ», 7 класс	Всероссийский конкурс «Мультитест – 2020» история, диплом участника Всероссийский конкурс «Мультитест – 2020» история, диплом лауреата	Зарифулина А.В.
8	З***, Б** Ю**	МОУ «Галовская СОШ», 8,9 класс МОУ «Галовская СОШ», 8 класс	Всероссийский конкурс «Мультитест – 2020» физика, диплом лауреата Всероссийский конкурс «Мультитест – 2020» физика, диплом участника	Добрынина О.И.
9	С***	МОУ «Галовская СОШ», 10 класс	Районный конкурс «Ученик года – 2021», диплом 3 степени	Учителя школы
10	Г***	МОУ «Галовская СОШ», 8 класс	XXIII республиканская научно-практическая конференции «Шаг в будущее», сертификат участника	Батурова К.А.
11	11 класс – 13 учащихся	МОУ «Галовская СОШ», 11 класс	Всероссийский Диктант «Диктант Победы»	Зарифулина А.В.

Вывод: Система мониторинга участия учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях подтверждает позитивную динамику результатов:

- количество участников, призеров олимпиад и конкурсов продолжает расти, школьники вовлекаются в участие новых интеллектуальных конкурсов;
- повышение уровня учебной и внеучебной мотивации учащихся;
- владение учащимися эффективными способами организации исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 4. Организация учебного процесса

4.1. Режим образовательной деятельности

В соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824) и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году МОУ «Таловская СОШ»:

1. Уведомили Управление образования Прибайкальского района о дате начала образовательного процесса.
2. Разработали график входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовили новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепили классы за учебными кабинетами.
5. Составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовили расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию столов не допускали.

Продолжительность уроков:

1 класс	35 мин (I полугодие); 35 мин (II полугодие)
2-4 классы	35 минут – 3, 4 четверть 2021 года, 35 минут – 1, 2, четверть 2021 года
5-9 классы	35 минут – 3, 4 четверть 2021 года, 35 минут – 1, 2, четверть 2021 года
10-11 классы	35 минут – 3, 4 четверть 2021 года, 35 минут – 1, 2, четверть 2021 года

Расписание звонков:

1 смена (5-11 классы)			1 смена (1-4 классы)	
1 урок	08.15 – 08.50	1 урок	1 урок	08.15 – 08.50
2 урок	09.00 – 09.35	2 урок	2 урок	09.00 – 09.35
3 урок	09.45 – 10.20	3 урок	3 урок	10.05 – 10.40
4 урок	10.50 – 11.25	4 урок	4 урок	10.50 – 11.25
5 урок	11.55 - 12.30	5 урок	5 урок	11.35 - 12.10
6 урок	12.40 – 13.15	6 урок	6 урок	12.20 – 13.55
7 урок	13.25 – 14.00	7 урок	7 урок	13.05 – 14.40

Продолжительность учебного года:

1 класс	33
2-4 классы	34
5-7 классы	34
8-9 классы	34
10-11 классы	35

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы	5 дневная
5-9 классы	5 дневная
10-11 классы	5 дневная

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки каникул	Количество календарных дней	Выход учащихся на
Осенние	29.10.21 – 07.11.21	9	08.11.21
Зимние	27.12.20 – 10.01.21	14	11.01.21
Дополнительные каникулы для 1 класса	15.02.21 – 23.02.21	9	24.02.21
Весенние	29.03.21 – 04.04.21	7	05.04.21

Продолжительность учебных занятий по четвертям для 1-11 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
3 четверть	11.01.21	19.03.21	10 недель – 49 дней
4 четверть	05.04.21	28.05.21	8 недель – 40 дней
1 четверть	02.09.21	29.10.21	9 недель – 45 дней
2 четверть	07.11.21	27.12.21	7 недель – 35 дней
итого			34 недели- 169 дней

График организации питания учащихся школы:

Перемены, на которых организовано питание	Классы	Продолжительность перемен
после 2-го урока	1-4	15
после 3-го	5-7	20
после 4-го	8-11	15

Чередование учебной деятельности (учебной и внеурочной)

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) в часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная деятельность	21	23	23	23

Внеурочная деятельность во второй половине дня	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Урочная деятельность	29	30	32	33
Внеурочная деятельность во второй половине дня	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.

С 1 января 2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утверждённому на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. Все учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. По сравнению с прошлым 2020 годом внеурочная деятельность 2021 года осуществляется в очном формате.

4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проведена на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования и науки Республики Бурятия. Годовые оценки выставлены по итогам 4 прошедших четвертей. В 2021 году ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ вернули как форму аттестации для всех учеников. Для участников ОГЭ в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. №104/306 "Об особенностях проведения ГИА-9 в 2021 году" были определены особенности проведения экзамена: для получения аттестата выпускникам 9-х классов необходимо сдать русский язык и математику, экзамены по другим предметам не проводятся. Для участников ЕГЭ в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. №105/307 "Об особенностях проведения ГИА-11 в 2021 году" также были определены особенности проведения: если ученик планирует поступать в ВУЗ, то для получения аттестата ему необходимо сдать только русский язык в форме ЕГЭ. Если же ученик не планирует поступать в ВУЗ, ему просто нужно было сдать экзамен по русскому языку и математику в новом формате ГВЭ. Школа выдавала аттестаты по результатам ОГЭ и ЕГЭ.

4.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2021 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Расписание составлено со смещенным началом уроков и каскадным расписанием звонков. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована дистанционно по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Вывод: *Расписание соответствует учебному плану, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.*

РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы		СУЗы		Обучение в 10 классе
			РБ	России	РБ	России	
2021	9	43			20		23
2021	11	15	2	5	6	2	
2020	9	41			23		18
2020	11	11	1	6	0	4	

Вывод: *В 2021 году все выпускники поступили в ВУЗЫ и ССУЗЫ на бюджетной основе 11 учащихся, 4 - платно. Учащиеся 10 класса продолжили обучение по универсальному профилю.*

РАЗДЕЛ 6. Кадровое обеспечение

В период дистанционного обучения все педагоги МОУ «Таловская СОШ» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

75 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 70 часов. 4 педагога приняли участие и прошли обучение на платформе ШЦП Сбербанк, получили свидетельства о повышении квалификации на 144 часа,

подписано новое соглашение о сотрудничестве с ШЦП на новый учебный год. Обучение на платформе продолжается.

15 учителей школы в 2021 году зарегистрировались на платформе ЦОК.

В 2021 году началось активное сотрудничество с Академией Министерства Просвещения РФ. В рамках внедрения функциональной грамотности в школах 10 учителей прошли курсы финансовой грамотности по предметам.

9 педагогов прошли повышение квалификации на платформе ЕдиныйУрок.рф – освоили учебный курс «Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в объеме 66 часов», «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 17 часов и «Основы обеспечения информационной безопасности» в объеме 22 часов, а также «Цифровые компетенции школьного учителя. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе. Дистанционное обучение как дополнительный формат преподавания» (72 часа).

Директор школы в 2021 году повысил квалификацию по ФЗ-144, количество часов – 160.

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы.

6.1. Анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы

Состав кадров ОУ	2021
Всего педагогических работников	32
2. Наличие в штате (реально занятых ставок)	
Административных работников	4
Учителей (начальной школы, предметников)	27
Педагогов-психологов	1
Педагог-организатор	-
Библиотекарь	1
Воспитателей ГПД	
Научный консультант	
Специалисты ОУ:	
имеют образование	
высшее педагогическое	31 (96%)

высшее непедagogическое	
среднее профессиональное (педагогическое)	1 (3 %)
среднее профессиональное (непедагогическое)	
имеют квалификационные категории	
высшую	7 (22 %)
первую	19 (59 %)
вторую	
соответствует занимаемой должности	1 (3 %)
педагогические работники стаж до 2-х лет	1 (3 %)
имеют почетные знаки	
Заслуженный учитель Республики Бурятия	1
имеют знаки отличия	
Отличник народного образования	1
Почетный работник общего образования РФ	5
другие награды	1

Вывод: Анализ структуры кадрового состава педагогических работников ОУ и результатов аттестации показывает, что образовательный ценз педагогического коллектива высок: почти 100 % педагогов имеют высшее образование, 25% педагогов имеют звания и государственные награды; свыше 81% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Наблюдается положительная динамика повышения квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации в течение 3-х лет прошли 100% педагогов. Средний возраст составляет 43 года.

6.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

№	ФИО учителя (педагога)	Место работы, должность	Название мероприятия, занятое место
1	Налабардина В.А.	МОУ «Таловская СОШ», зам.директора по УВР	Августовская конференция педагогов Прибайкальского района – 2021.
2	Петрова В.Е.	МОУ«Таловская СОШ», учитель начальных классов	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года-2021», лауреат 3 степени
4	Зарифулина А.В.	МОУ«Таловская СОШ», учитель истории	Участие в ОКУ
5	Балякина О.Б.	МОУ«Таловская СОШ», учитель русского языка и литературы	Участие в ОКУ
6	Батурова К.А.	МОУ«Таловская СОШ»,	Участие в ОКУ

		учитель истории и обществознания	
7	Турпанова С.В.	МОУ «Таловская СОШ», учитель математики	Участие в ОКУ
8	Быкова Т.А.	МОУ «Таловская СОШ», учитель химии и биологии	Участие в ИКУ

Методическая работа в школе предполагает оказание помощи педагогу в его стремлении к совершенствованию. Повышать профессиональный уровень педагогов школы призвана «Школа педагогического мастерства».

Учителя школы в рамках проведения методических декад проводят открытые уроки. Педагогами представлены уроки: урок-проект, урок-мастерская творческого письма, урок-открытия тайн природы, урок-исследование. С 2020 года учителя нашей школы принимают активное участие на платформе «Учи.ру», где по итогам программы «Активный учитель» 2020-2021 уч.г. получили грамоты лауреатов.

Одним из направлений методической работы является профессиональное становление молодых специалистов. В нашем коллективе 1 молодой учитель: Батунова К.А. Молодой специалист принимает активное участие в различных семинарах, конкурсах и тд.

Молодой специалист заметно совершенствует свое педагогическое мастерство. Наша задача оказать помощь в организации образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС; создать ситуацию успешности работы молодого учителя; сформировать у молодых специалистов профессиональные умения и навыки для успешного применения их в практической деятельности. Методическую помощь оказывает педагог - наставник Зарифулина А.В. Система работы с молодыми специалистами является частью общей системы с педагогическими кадрами. Основная цель работы с молодыми специалистами – сделать их успешными, создать для них пространство, где они могли бы реализовать себя. В этом году Батунова К.А. прошла курсы по финансовой грамотности, успешно завершила обучение на Академии МинПросвещения, получила удостоверение КПК – 100 часов. Подготовила ученика для участия в НПК «Прибайкалье-2021». Работа была рекомендована на республиканский этап.

Прохождение курсов одно из условий прохождения аттестации в новой форме. В 2021 году прошли добровольную форму аттестации на первую категорию 4 педагога, а на высшую 1.

Вывод: *Учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, федерального. Увеличилось количество районных семинаров, и различных мероприятий, проводимых в онлайн режиме.*

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы управления школой, обучения обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.

РАЗДЕЛ 7. Качество учебно-методического обеспечения**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МОУ «Таловская СОШ»:** <https://talovskaya.buryatschool.ru>**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
2021-2022 учебный год****1 класс**

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1	2	4	5
1.	Русский язык	«Школа России»	Горецкий В.Г. и др. Азбука. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. - М.: Просвещение, 2015
2.	Литературное чтение	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др. Литературное чтение. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 1-4 классы	Александрова О.М. Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. – М.: Учебная литература, 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Литературное чтение на родном русском языке 1-4 классы	Александрова О.М. Романов В.Ю., Кузнецова М.И. Литературное чтение на родном русском языке. – М.: Просвещение, 2021
5.	Математика	«Школа России»	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
6.	Окружающий мир	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
7.	Музыка	«Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. - М.: Просвещение, 2015
8.	Изобразительное искусство	«Школа России»	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2017
9.	Технология	«Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. - М.: Просвещение, 2017
10.	Физическая культура	«Школа России»	Лях В.И. Физическая культура 1-4. - М.: Просвещение, 2017

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
2021-2022 учебный год****2 класс**

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1.	2	4	5
1.	Русский язык	«Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. - М.: Просвещение, 2015
2.	Литературное чтение	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др. Литературное чтение. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др.	Александрова О.М. Вербицкая Л.А.,

		Русский родной язык 1-4 классы	Богданова С.И. Русский родной язык. – М.: Учебная литература, 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Литературное чтение на родном русском языке 1-4 классы	Александрова О.М. Романов В.Ю., Кузнецова М.И. Литературное чтение на родном русском языке. – М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	Линия УМК Афанасьева О.В., Михеева И.В. «RainbowEnglish» 2 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish. (Радужный английский). - М.: Дрофа, 2015 ч 1, 2
6.	Математика	«Школа России»	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
7.	Окружающий мир	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
8.	Музыка	«Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. - М.: Просвещение, 2015
9.	Изобразительное искусство	«Школа России»	Неменская Л.А.\под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2017
10.	Технология	«Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. - М.: Просвещение, 2017
11.	Физическая культура	«Школа России»	Лях В.И. Физическая культура 1-4. - М.: Просвещение, 2017

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
2021-2022 учебный год
3 класс**

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1.	2	4	5
1.	Русский язык	«Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. - М.: Просвещение, 2015
2.	Литературное чтение	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др. Литературное чтение. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 1-4 классы	Александрова О.М. Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. – М.: Учебная литература, 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Литературное чтение на родном русском языке 1-4 классы	Александрова О.М. Романов В.Ю., Кузнецова М.И. Литературное чтение на родном русском языке. – М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	Линия УМК Афанасьева О.В., Михеева И.В. «RainbowEnglish» 2 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish. (Радужный английский). - М.: Дрофа, 2015 ч 1, 2
6.	Математика	«Школа России»	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
7.	Окружающий мир	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. - М.: Просвещение, 2015 ч.1,2
8.	Музыка	«Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. - М.: Просвещение, 2015
9.	Изобразительное	«Школа России»	Неменская Л.А.\под ред. Неменского

	искусство		Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2017
10.	Технология	«Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. - М.: Просвещение, 2017
11.	Физическая культура	«Школа России»	Лях В.И. Физическая культура 1-4. - М.: Просвещение, 2017

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
2021-2022 учебный год
4 класс**

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1.	2	4	5
1.	Русский язык	«Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. - М.: Просвещение, 2016
2.	Литературное чтение	«Школа России»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В и др. Литературное чтение. - М.: Просвещение, 2065 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 1-4 классы	Александрова О.М. Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. – М.: Учебная литература, 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Литературное чтение на родном русском языке 1-4 классы	Александрова О.М. Романов В.Ю., Кузнецова М.И. Литературное чтение на родном русском языке. – М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	Линия УМК Афанасьева О.В., Михеева И.В.«RainbowEnglish» 2 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish. (Радужный английский). - М.: Дрофа, 2016 ч 1, 2
6.	Математика	«Школа России»	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. - М.: Просвещение, 2016 ч.1,2
7.	Окружающий мир	«Школа России»	Плешаков А.А. Окружающий мир. - М.: Просвещение, 2016 ч.1,2
8.	Основы религиозных культур и светской этики	«Школа России»	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. - М.:Просвещение, 2018
9.	Музыка	«Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. - М.: Просвещение, 2016
10.	Изобразительное искусство	«Школа России»	Неменская Л.А.\под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2017
11.	Технология	«Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. - М.: Просвещение, 2017
12.	Физическая культура	«Школа России»	Лях В.И. Физическая культура 1-4. - М.: Просвещение, 2017
13.	Бурятский язык	Г.-Х.Ц. Гунжитова. Бурятский язык для детей младшего школьного возраста	Г.-Х.Ц. Гунжитова, С.А .Дошиева, Б.Д. Цырендоржиева. Амармэндэ-э!. - Начальный курс бурятского языка 2-й год обучения. У-У.: Бэлиг, 2014

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
5-9 классов**

5 класс

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1	2	4	5
1.	Русский язык	УМК Русский язык Т.А. Ладыженская– С.Г. Бархударов 5-9 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. - М.:Просвещение, 2016
2.	Литература	УМК литература. Под редакцией Коровиной В.Я. 5-9 классы	Коровина В.Я. Литература. - М.:Просвещение, 2017 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 5-9 классы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. - Учебная литература: 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Родная русская литература 5-9 классы	Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Родная русская литература. - М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	УМК О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «RainbowEnglish» 5 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish (Радужный английский) -М.: Дрофа, 2015 ч.1,2
6.	Математика	УМК А.Г.Мерзляка «Математика» 5-9 классы	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. – М.: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2016
7.	История	УМК Всеобщая история Вигасин А.А. – Сороко – Цюпа О.С. 5-9 классы	Вигасин А.А. и др. Всеобщая история. История древнего мира. - М.: Просвещение, 2016
8.	География	УМК Е.М. Домогацких. География 5-9 классы	Домогацких Е.М. География. Введение в географию. - М.: Русское слово, 2015
9.	Биология	УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) 5-9 классы	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. - М.: "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2020
10.	Музыка	УМК Музыка Г.П.Сергеева	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. - М.: Просвещение, 2018
11.	Изобразительное искусство	УМК Б.М. Неменского Изобразительное искусство. 5-7 классы	Н.А. Горячева, О.В. Островская/ под ред. Неменский Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2020
12.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	УМК М.Т. Студенкина. ОРКСЭ. Основы светской этики	Студеникин М.Т. Основы светской этики. - М.: Русское слово, 2015
13.	Технология	УМК «Технология. 5–9 классы» под ред. В. М. Казакевича	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. Технология. - М.: Просвещение, 2020
14.	Физическая культура	УМК А.П.Матвеева. Физическая культура 5-9 классы	Матвеев А.П. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2016

6 класс

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1	2	4	5
1.	Русский язык	УМК Русский язык Т.А. Ладыженская– С.Г. Бархударов 5-9 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. - М.:Просвещение, 2016
2.	Литература	УМК литература. Под редакцией Коровиной В.Я. 5-9 классы	Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература. - М., Просвещение, 2016 ч.1,2

3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 5-9 классы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. - Учебная литература: 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Родная русская литература 5-9 классы	Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Родная русская литература. - М.: Просвещение, 2021
5.	Бурятский язык	Г.-Х.Ц. Гунжитова. Начальный курс бурятского языка	Г.-Х.Ц. Гунжитова, С.А. Дошиева, Б.Д. Цырендоржиева. Амармэндэ-э! - Начальный курс бурятского языка 2-й год обучения. У-У.: Бэлиг, 2014
6.	Иностранный язык (английский)	УМК О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «RainbowEnglish» 6 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish (Радужный английский) -М.: Дрофа, 2016 ч.1,2
7.	Математика	УМК А.Г.Мерзляка «Математика» 5-9 классы	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. – М.: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2016
8.	История	Линия УМК И.Л.Андреева, О.В.Волобуева. История 6-10 классы	Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до 16в. - М.: Дрофа, 2016
		(УМК) "История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е.В., Донской Г.М."	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков.- М.: Просвещение, 2016
9.	Обществознание	УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова	Боголюбов Л.Н.и др. Обществознание. - М.: Просвещение, 2016
10.	География	УМК Е.М. Домогацких. География 5-9 классы	Домогацких Е.М. «География. Физическая география. - М.: Русское слово, 2016
11.	Биология	УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) 5-9 классы	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология. - М.: "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2020
12.	Музыка	УМК Музыка Г.П.Сергеева	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. - М.: Просвещение, 2018
13.	Изобразительное искусство	УМК Б.М. Неменского Изобразительное искусство. 5-7 классы	Л.А.Неменская/ под ред. Неменский Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2020
14.	Технология	УМК «Технология. 5–9 классы» под ред. В. М. Казакевича	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. Технология. - М.: Просвещение, 2020
15.	Физическая культура	УМК А.П.Матвеева. Физическая культура 5-9 классы	Матвеев А.П. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2016

7 класс

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1	2	4	5
1.	Русский язык	УМК Русский язык Т.А. Ладыженская, С.Г. Бархударов 5-9 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. - М.:Просвещение, 2016
2.	Литература	УМК литература. Под редакцией Коровиной В.Я. 5-9 классы	Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература. - М., Просвещение, 2017 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 5-9 классы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. - Учебная литература: 2020
4.	Родная	УМК О.М.Александрова и др.	Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Родная русская литература. - М.: Просвещение, 2021

	литература	Родная русская литература 5-9 классы	др. Родная русская литература. - М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	УМК О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «RainbowEnglish» 7 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish (Радужный английский) -М.: Дрофа, 2017 ч.1,2
6.	Алгебра	УМК А.Г.Мерзляка «Алгебра» 5-9 классы	Мерзляк А.Г. и др. Алгебра. - М.: Вентана-Граф, 2017
7.	Геометрия	УМК по геометрии Л.С. Атанасяна (7-9 классы)	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9. - М.: Вентана-Граф, 2017
8.	Информатика	УМК по информатике, автор Босова Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2018
9.	История	УМК История России под ред. А.В. Торкунова	Арсентьев И.М., Данилов А.А. История России /Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2018 ч1,2
		УМК Всеобщая история Вигасин А.А. – Сороко – Цюпа О.С. 5-9 классы	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. - М.: Просвещение, 2017
10.	Обществознание	УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. - М.:Просвещение, 2017
11.	География	УМК Е.М. Домогацких. География 5-9 классы	Домогацких Е.М. География. - М.: Русское слово, 2017
12.	Биология	УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) 5-9 классы	И.Н. Пономарёва О.А. Корнилова В.С. Кучменко М. Биология. – М.: "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2020
13.	Физика	УМК Физика. "Сферы" (7-9). В. В. Белага,	Белага В.В. Физика. - М.: Просвещение, 2017
14.	Музыка	УМК Музыка Г.П.Сергеева	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. - М.: Просвещение, 2019
15.	Изобразительное искусство	УМК Б.М. Неменского Изобразительное искусство. 5-7 классы	А.С Питерских, Г.Е. Гуров/под ред. Неменский Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2020
16.	Технология	УМК «Технология. 5–9 классы» под ред. В. М. Казакевича	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. Технология. - М.: Просвещение, 2020
17.	Физическая культура	УМК А.П.Матвеева. Физическая культура 5-9 классы	Матвеев А.П. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2018

8 класс

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1	2	4	5
1.	Русский язык	УМК Русский язык Т.А. Ладыженская, С.Г. Бархударов 5-9 класс	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. - М.: Просвещение, 2018
2.	Литература	УМК литература. Под редакцией Коровиной В.Я. 5-9 классы	Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература. - М., Просвещение, 2018 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 5-9 классы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. - Учебная литература: 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Родная русская литература 5-9 классы	Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Родная русская литература. - М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	УМК О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «RainbowEnglish» 8 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish (Радужный английский) -М.: Дрофа, 2018 ч.1,2
6.	Второй иностранный язык (французский)	УМК "Синяя птица" Н. А. Селиванова, 6 кл. Класс: 5, 6, 7, 8, 9 Второй иностранный язык	Береговская Э.М. Французский язык. - М.: Просвещение, 2020

7.	Алгебра	УМК А.Г.Мерзляка «Алгебра» 5-9 классы	Мерзляк А.Г. и др. Алгебра. - М.: Вентана-Граф, 2018
8.	Геометрия	УМК по геометрии Л.С. Атанасяна (7-9 классы)	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9. - М.: Вентана-Граф, 2018
9.	Информатика	УМК по информатике, автор Босова Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2018
10.	История	УМК История России под ред. А.В. Торкунова	Арсентьев И.М., Данилов А.А. История России /Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2018 ч1,2
		УМК Всеобщая история Вигасин А.А. – Сороко – Цюпа О.С. 5-9 классы	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. - М.: Просвещение, 2018
11.	Обществознание	УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. - М.: Просвещение, 2018
12.	География	УМК Е.М. Домогацких. География 5-9 классы	Домогацких Е.М. География. - М.: Русское слово, 2018
13.	Биология	Линия УМК Н. И. Сонина. Биология (Концентрическая, красная) (5-9 классы)	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Человек. - М.: Дрофа, 2018
14.	Физика	УМК Физика. "Сферы" (7-9) В. В. Белага,	Белага В.В. Физика. - М.: Просвещение, 2018
15.	Химия	УМК Химия. Рудзитис Г.Е. (8-9 классы).	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. Химия. - М.: Просвещение, 2018
16.	Технология	Линия УМК Симоненко. Технология (Традиционная линия) (5-8)	Под редакцией Симоненко В.Д. Технология. - М.: Вентана – Граф, 2017
17.	Физическая культура	УМК А.П.Матвеева. Физическая культура 5-9 классы	Матвеев А.П. Физическая культура. - М. Просвещение, 2017
18.	ОБЖ	УМК "ОБЖ. 5-9 классы" под редакцией А. Т. Смирнова.	Смирнов А.Т и др. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение, 2017

9 класс

№ п/п	Предмет	Название учебной программы	Используемые учебники
1.	2	4	5
1.	Русский язык	УМК Русский язык Т.А. Ладыженская– С.Г. Бархударов 5-9 класс	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. - М.: Просвещение, 2018
2.	Литература	УМК литература. Под редакцией Коровиной В.Я. 5-9 классы	Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература. - М., Просвещение, 2018 ч.1,2
3.	Родной язык	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык 5-9 классы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. - Учебная литература: 2020
4.	Родная литература	УМК О.М.Александрова и др. Родная русская литература 5-9 классы	Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Родная русская литература. - М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	УМК О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «RainbowEnglish» 9 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish (Радужный английский) -М.: Дрофа, 2019 ч.1,2
6.	Второй иностранный язык (французский)	УМК "Синяя птица" Н. А. Селиванова, 6 кл. Класс: 5, 6, 7, 8, 9 Второй иностранный язык	Береговская Э.М. Французский язык. - М.: Просвещение, 2020
7.	Алгебра	УМК А.Г.Мерзляка «Алгебра» 5-9 классы	Мерзляк А.Г. и др. Алгебра. - М.: Вентана-Граф, 2019
8.	Геометрия	УМК по геометрии Л.С. Атанасяна (7-9 классы)	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9. - М.: Вентана-Граф, 2019
9.	Информатика	УМК по информатике, автор Босова Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2019

10.	История	УМК История России под ред. А.В. Торкунова	Арсентьев И.М., Данилов А.А. История России /Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2019 ч1, 2
		УМК Всеобщая история Вигасин А.А. – Сороко – Цюпа О.С. 5-9 классы	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История нового времени. - М.: Просвещение, 2019
11.	Обществознание	УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. - М.: Просвещение, 2019
12.	География	УМК Е.М. Домогацких. География 5-9 классы	Домогацких Е.М. География. - М.: Русское слово, 2019
13.	Биология	Линия УМК Н. И. Сонина. Биология (Концентрическая, красная) (5-9 классы)	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Биология. Общие закономерности. - М.: Дрофа, 2019
14.	Физика	УМК Физика. "Сферы" (7-9) В. В. Белая,	Белая В.В. Физика. - М.: Просвещение, 2019
15.	Химия	УМК Химия. Рудзитис Г.Е. (8-9 классы).	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. Химия. - М.: Просвещение, 2019
16.	Физическая культура	УМК Лях В.И. Физическая культура 5-9 классы	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2018
17.	ОБЖ	УМК ОБЖ. 5-9 классы под редакцией А. Т. Смирнова.	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение, 2018

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
2021-2022 учебный год
10,11 классы
10 класс**

№ п/п	Предмет	Уровень изучения	Название учебной программы	Используемые учебники
1	2	3	4	5
1.	Русский язык	Б	Русский язык. 10–11 класс. УМК Гусаровой И. В.	Гусарова И.В. Русский язык. - М.: Вентана-Граф, 2020
2.	Литература	У	УМК Агеносова-Архангельского. Литература (10-11)	Архангельский А.Н., Бак Д.П., Кучерская М.А. Литература. - М.: Дрофа, 2020
3.	Родной язык	Б	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. - Учебная литература: 2020
4.	Родная литература	Б	УМК О.М.Александрова и др. Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Родная русская литература. - М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	Б	УМК О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «RainbowEnglish» 10 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish (Радужный английский) -М.: Дрофа, 2020 ч.1,2
6.	Математика	Б	УМК А.Г.Мерзляка «Алгебра» 10-11 классы	Мерзляк А.Д., Номировский Д.А. Математика: алгебра и начало математического анализа». - М.: Вентана-Граф, 2020
		Б	УМК по геометрии Л.С. Атанасян (10-11 классы)	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. - М.: Просвещение, 2020
7.	Информатика	Б	УМК по информатике, автор Босова Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. – М.: Бином Лаборатория знаний, 2020
8.	Физика	Б	УМК Физика. "Сферы" (10-11) В. В. Белая,	Белая В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика. - М.: Просвещение, 2020
9.	Химия	Б	УМК Химия. Рудзитис Г.Е. (10-11 классы).	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. Химия. - М.: Просвещение, 2020
10.	Биология	Б	Линия УМК Н. И. Сонина. Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология. - М.: Просвещение, 2020
11.	Астрономия	Б	10-11 кл. Базовый уровень. Автор(ы): Чаругин В.М. УМК "Сферы 1-11"	Чаругин В.М. Астрономия. - М.: Просвещение, 2020
12.	История	У	УМК История России под ред. А. В. Торкунова	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. - М. Просвещение, 2020

		У	УМК Всеобщая история Вигасин А.А. – Сороко – Цюпа О.С. 10-11 классы	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О.А. под ред. Чубарьяна. История. Всеобщая история. Новейшая история 1946 и начало 20 в. - Просвещение, 2020
13.	Обществознание	Б	УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. – М.: Просвещение, 2020
14.	География	Б	УМК Е.М. Домогацких. География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. - М.: Русское слово, 2020
15.	Физическая культура	Б	УМК Лях В.И.. Физическая культура 10-11 классы	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2020
16.	ОБЖ	Б	УМК "ОБЖ. 10-11 классы" под редакцией А. Т. Смирнова.	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение, 2020

11 класс

№ п/п	Предмет	Уровень изучения	Название учебной программы	Используемые учебники
1	2	3	4	5
1.	Русский язык	Б	Русский язык. 10–11 класс. УМК Гусаровой И. В.	Гусарова И.В. Русский язык. - М.: Вентана-Граф, 2021
2.	Литература	Б	УМК О.М.Александрова и др. Русский родной язык	Архангельский А.Н., Бак Д.П., Кучерская М.А. Литература. - М.: Дрофа, 2021
3.	Родной язык	Б	УМК О.М.Александрова и др. Родная русская литература	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И. Русский родной язык. - Учебная литература: 2020
4.	Родная литература	Б	УМК Агеносова-Архангельского. Литература (10-11)	Александрова О.М., Аристова М.А. и др. Родная русская литература. - М.: Просвещение, 2021
5.	Иностранный язык (английский)	Б	УМК О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «RainbowEnglish» 10 (Радужный английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В. RainbowEnglish (Радужный английский) -М.: Дрофа, 2021 ч.1,2
6.	Математика	У	УМК А.Г.Мерзляка «Алгебра» 10-11 классы	Мерзляк А.Д., Номировский Д.А. Математика: алгебра и начало математического анализа». - М.: Вентана-Граф, 2021
		Б	УМК по геометрии Л.С. Атанасяна (10-11 классы)	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. - М.: Просвещение, 2021
7.	Информатика	Б	УМК по информатике, автор Босова Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. – М.: Бином Лаборатория знаний, 2021
8.	Физика	Б	УМК Физика. "Сферы" (10-11) В. В. Белага,	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика. - М.: Просвещение, 2021
9.	Химия	Б	УМК Химия. Рудзитис Г.Е. (10-11 классы).	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. Химия. - М.: Просвещение, 2021
10.	Биология	Б	Линия УМК Н. И. Сонина. Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология. - М.: Просвещение, 2021
11.	История	У	УМК История России под ред. А. В. Торкунова	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. - М. Просвещение, 2021
		У	УМК Всеобщая история Вигасин А.А. – Сороко – Цюпа О.С. 10-11 классы	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О.А. под ред. Чубарьяна. История. Всеобщая история. Новейшая история 1946 и начало 20 в. - Просвещение, 2021
12.	Обществознание	Б	УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. – М.: Просвещение, 2021
13.	География	Б	УМК Е.М. Домогацких. География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. - М.: Русское слово, 2021
14.	Физическая культура	Б	УМК Лях В.И.. Физическая культура 10-11 классы	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2021
15.	ОБЖ	Б	УМК "ОБЖ. 10-11 классы" под редакцией А. Т. Смирнова.	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение, 2021

РАЗДЕЛ 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в образовательном процессе.

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%. Общий фонд библиотеки составляет 15707 экземпляра. Учебная литература – 7885 экз., справочная – 2302 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Фонд дополнительной литературы - 5520 экз. На одного обучающегося приходится 20 экз. учебников и учебных пособий, 4 экземпляра справочно-библиографических материалов.

Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком» Использование Интернет - ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно - практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация. Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов.

Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других. Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

В настоящее время происходят процессы создания и эксплуатации электронных библиотек. Школьная библиотека присоединилась к системе автоматизации библиотек – ИРБИС. Основные характеристики ИРБИС: работа в локальных и глобальных сетях без ограничения количества пользователей; полная интегрируемость в корпоративные библиотечные системы; поддержка произвольного количества баз данных; технология автоматического формирования словарей с реализацией быстрого поиска; средства для ведения и использования авторитетных файлов, алфавитно- предметных указателей и баз данных классификационных систем; поддержка технологий с использованием штрих-кодов на экземплярах изданий и читательских билетов.

Ссылка на электронный каталог: <http://irbis.school.ru/catalog/index?page=11>

Вывод: Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе образовательного процесса.

Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование.

РАЗДЕЛ 9. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Права оперативного управления зданием и помещениями закреплены договором №9 от 29.12.2006 г. на основании Постановления №748 районной администрации Прибайкальского района от 28.12.2006 г.

Согласно техническому паспорту от 14.03.2008 г. для организации образовательной деятельности с обучающимися используется 3-этажное здание, имеющее площадь 5148 м², предназначенное на 600 ученикомест, которое было сдано в эксплуатацию в 1971 году.

Тип строения (типовое,	Общая площадь	Форма владения	Арендо- датель	Год постро	Год послед-	Проек. мощ-	Факти- ческая
---------------------------	------------------	-------------------	-------------------	---------------	----------------	----------------	------------------

нетиповое, приспособленн ое)				йки	него кап. ремонта	ность	мощ- ность
Типовое	5148 м ²	Оператив ное управление	Комитет по управлению имущества	1971	-	600	410

Здание школы находится на земельном участке площадью 4995 м².

Функциональные зоны земельного участка:

- 1) парковая зона;
- 2) зона отдыха;
- 3) игровая зона;
- 4) стадион;
- 5) учебно-опытный участок;
- 6) хозяйственный блок.

В игровой зоне имеется полоса препятствий, асфальтированная площадка для игр в городки, бадминтон, волейбол и подвижных игр.

Стадион включает в себя футбольное поле размером 110м.* 60м., беговую дорожку на 390 м., сектор для прыжков и метаний.

Территория школы имеет ограждения: палисадник и «глухой» забор. На территорию школы имеется два въезда, три входа. В здании школы 6 входов.

В школе имеется наружное освещение.

Помещения здания школы состоят из классных комнат, средняя площадь которых составляет 49,6 м², лабораторий площадью 18 м², библиотеки площадью 64 м², учебно-вспомогательных и административных помещений.

Согласно техническому паспорту от 14.03.2008 г. общая площадь, используемая для образовательного процесса, составляет 5148 м², средняя площадь учебных кабинетов составляет 48,9 м²

Столярная S=64 м²

Слесарная S=64 м²

Швейная мастерская= 48 м²

Кулинария=32 м²

Большой спортивный зал - 324 м²

Малый спортивный зал - 128 м²

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в образовательном учреждении выдерживается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологической службы. Реальная площадь составляет 2,5 м² в классе на одного обучающегося при фронтальных формах занятий.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В школе имеются в должной мере оборудованные:

- классные комнаты для учащихся начальных классов - 8
- учебные аудитории общеобразовательных дисциплин – 21
- кабинет Центра «Точка роста» - 2

- компьютерный класс - 1
- лингафонный кабинет - 1
- лаборантские в кабинетах физики, химии, биологии - 3
- учебные мастерские - 4
- спортивный зал – 2
- игровая комната - 1
- кабинет директора школы - 1
- учительская - 42 м²
- методический кабинет – 1
- кабинет заместителя директора по ВР - 1
- кабинет психологической службы – 1
- кабинет секретаря -1
- медицинский кабинет - 1
- хранилище для книг – 1
- историко-краеведческий музей - 1
- столовая с кухней полного приготовления пищи и обеденным залом – 180 м²
- служебные помещения - 6;
- санузлы - 7;
- овощехранилище – 1.

Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест, кухня и вспомогательные помещения занимают площадь 84 м². Оборудование и оснащение столовой соответствует современным требованиям, согласно нормативам.

В школе на всех этажах имеются санитарные узлы, которые соответствуют нормативам.

Водоснабжение, водоотведение, теплоснабжение в школе централизованное.

В школе имеется АППС, огнетушители в полном объеме. Соблюдаются все правила противопожарной безопасности, назначены ответственные за противопожарную безопасность. В течение учебного года один раз в четверть проводятся тренировочные эвакуации учащихся и работников школы с привлечением работников МЧС. Ежегодно педагогический состав проходит противопожарный инструктаж – подписку. По периметру здания школы имеется наружное видеонаблюдение.

Оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе пополняется из года в год: в каждом учебном кабинете имеется компьютер, множительная и копировальная техника, установлены и функционируют 3 интерактивные доски, 6 установок мультимедийного оборудования, имеется хорошо оборудованный кабинет информатики. В 2021 году по программе Нацпроекта «Образование» «ЦОС» в школу поступили 28 ноутбук.

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Компьютеры	Принтеры	Сканеры	Ксероксы	Мульт. проекторы	Интеракт. доска
71	31	18	18	9	4

Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе составляет 2,15. В школе имеется медиатека для проведения уроков с применением ИКТ.

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	Ксерокс	18
2	Ламинатор	1
3	Телевизор	5
4	Видеомагнитофон	2
5	Музыкальный центр	5
6	DVD-проигрыватель	4

Курсы компьютерной грамотности прошли 100% учителей. Все учителя (100%) применяют ИКТ в учебном процессе.

В административном аппарате образовательной организации используется 7 компьютеров.

Медицинский осмотр учащихся в школе проводится систематически по определенному графику медицинскими работниками ФАП ст.Таловка и ЦРБ. Проводятся профилактические осмотры обучающихся, вакцинация и профилактические прививки по плану.

Медицинский осмотр все работники школы проходят в срок, согласно требованиям.

Сохраняется положительная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

- проведен капитальный ремонт спортзала;
- обновлен козырек школы;
- произведен ремонт кровли;
- поставлен новый металлический забор;
- оформлен в современном дизайне кабинет директора;
- построена полоса препятствий на стадионе, включающая щиты и бревно для преодоления препятствий;
- благоустроена игровая зона: построена беседка;
- произведена замена классной мебели на регулируемую (90%);
- приобретено оборудование для столовой: тестомес, жарочный шкаф, 2 электропечи;
- приобретена мебель в кабинеты: шкафы, стулья; информационные стенды, наглядная агитация;
- получен и установлен кабинет физики;
- приобретены стенды, средства пожаротушения, наглядные пособия по пожарной безопасности.

МОУ «Таловская СОШ» значительно укрепила свою материально-техническую базу, став одним из 30 победителей в республиканском конкурсе проектов «Умная школа Бурятии – 2013» и выиграв 1,5 мл.руб: приобретено 30 ноутбуков, 20 планшетов, на втором этаже школы установлена интерактивная панель Philips Multitouch. В школе проведена локальная сеть, включающая в себя проводную и беспроводную связь. В каждом кабинете есть выход в Интернет.

В 2020 году МОУ «Таловская СОШ» стала участником федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», поэтому на базе нашей школы создали Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Школа получила различное оборудование по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ». В сентябре 2020 года было торжественное открытие Центра. Также наша школа стала победительницей федерального проекта «Успех каждого ребенка», где было выделено оборудование, инвентарь, мебель, различные тренажеры для дальнейшей урочной и внеурочной деятельности.

В 2019-2020 учебном году МОУ «Таловская СОШ» стала участником программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» от Сбербанка. Данная программа также реализуется в рамках нацпроекта «Образование» по поручению Президента РФ от 30.01.2019 г. № Пр-118. Наша школа получила 14 сбербоксов, которые распределились на малообеспеченных и малоимущих детей. Теперь 4 педагога занимаются в дистанционном режиме: задают дополнительные задания и тд.

В течение 2021 года проводились мероприятия, демонстрирующие возможности Центра «Точка роста», а также деятельность проекта «Успех каждого ребенка». Проводились различные внеклассные мероприятия, открытые уроки, показательные мероприятия, действуют различные кружки и тд. Данная работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использовать новые технологии в образовательном процессе школы.

В этом году школа получила по программе Нацпроекта «Образование» «ЦОС» - цифровая образовательная среда 28 новых ноутбуков.

К новому 2021 учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-20.

На складе пищеблока установили психрометр и холодильные шкафы. В горячем цеху установили пароконвектомат. Также установили новые раковины.

Школа имеет свой сайт в Интернет

<http://talovskaya.buryatschool.ru> .

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: источник бесперебойного питания, стойка для зарядки для мобильных устройств;

- в библиотеке: стулья ученические поворотные и модульные, компьютерная библиотека с периферией, ПК для коворкинга;

- в спортивном зале: барьеры легкоатлетические (юношеские), комплект гирь, набор для соревнований, набор для судейства, лыжные комплекты в количестве 50 штук, набор для стрельбы, пневматическая винтовка;

- в кабинет: набор ученической мебели – 2 шт.

Вывод: МОУ «Таловская СОШ» имеет современную материально-техническую базу. Материально-технические и социальные условия осуществления образовательного процесса и жизнедеятельности обучающихся соответствуют установленным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным организациям.

В связи с тем, что в этом и прошлом году школа участвовала в федеральном проекте «Образование»: «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «ШЦП Сбербанк» «ЦОС», было выделено оборудование, мебель, техника, оргтехника и тд. Все это улучшит процесс обучения в школе

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Таловская СОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Вывод: *данные результаты свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки обучающихся, которую организует и координирует управленческая структура МОУ «Таловская СОШ». Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.*

РАЗДЕЛ 11. Результаты анализа деятельности школы за 2021 календарный год

Анализируя работу муниципального общеобразовательного учреждения «Таловская средняя общеобразовательная школа», можно констатировать, что школа успешно развивается по всем направлениям образовательной деятельности.

К числу сильных сторон образовательного учреждения можно отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку учителей, хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы, существование положительного опыта внедрения инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Наблюдаются положительные тенденции в развитии МОУ «Таловская СОШ»:

1. Существенно возросла конкурентоспособность ОУ: растет количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца, увеличилось количество выпускников, выбирающих самые разные предметы для сдачи ЕГЭ и успешно их сдающих и поступивших в ВУЗы на бюджетной основе; учащиеся и педагоги школы успешно участвуют в самых разнообразных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях, соревнованиях, смотрах от школьного до всероссийского уровня, занимая призовые места.

2. Более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, физического потенциалов. Все модули программы развития «Школа творчества» направлены на реализацию творческого потенциала учащихся.

3. Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей, педагогов жизнедеятельностью школы.

4. Заметно повысилась гражданская активность родителей в управлении школой и их ответственность за конечный результат образования.

5. Значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой.

На базе школы проходят теоретические и практические семинары в рамках работы районного методического кабинета, республиканские мероприятия.

6. Произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы за счет федерального проекта «Образование»: «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «Сбербанк», «ЦОС».

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ «Таловская СОШ»:

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одного уровня на другой, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

2. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

3. Обеспечение доступа и создание условий к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

4. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образования школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.

- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

- Повышение качества знаний учащихся по школе.

- Повышение качества подготовки выпускников 9,11-ых классов.

- Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования.

- Успешное внедрение ФГОС СОО в школе.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	391 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	216 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	127 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	проф.-66,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 26 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350 человек/ 89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	391 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человека/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человека/ 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 (3%)

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 84 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 22 %
1.29.2	Первая	19 человек/ 59 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	391 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв. м

Дошкольное образование не реализуется.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	391 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	142 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	172 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	77 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	306 человек/ 78 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22 человек/ 5,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	115 человек/ 29%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16 человек/ 4,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	268 человек/ 68%
1.8.1	На муниципальном уровне	195 человек/ 49 %
1.8.2	На региональном уровне	73 человек/ 18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 1,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек/ 37,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	111 человек/ 32,8%
1.9.2	На региональном уровне	45 человек/ 11,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/ 0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек/ 30%
1.10.1	Муниципального уровня	121 человек/ 30%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 96 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 96 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	0 человек/%

	работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 81%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 22 %
1.17.2	Первая	19 человек/ 59%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 40%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 9%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 31%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	32 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 28,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2 единиц
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	391 человек/ 100%