


Министерство образования и науки Республики Бурятия
Муниципальное учреждение управления образования Прибайкальского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Таловская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «01» сентября 2023 г.,
протокол № 7



Утверждаю:
Директор МОУ «Таловская СОШ»
 Ю.А.Пантелеев
«01» сентября 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«ШКОЛА ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Возраст учащихся: 7-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Бадмажапова И.В.,
учитель начальных классов

ст. Таловка, 2023

Пояснительная записка

При составлении программы использованы нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Таловская СОШ», утвержденного приказом МОУ «Таловская СОШ».

Актуальность:

Данная программа дополнительной общеобразовательной деятельности предназначена для обучающихся 1-6 классов. Преподавание курса «Школа первой медицинской помощи» для учащихся как дополнительного образования обусловлено многими причинами.

Бедра может случиться где угодно: дома, на улице, на дороге, при катастрофах и стихийных бедствиях. Очень часто смерть пострадавшего при несчастных случаях наступает не из-за тяжести травмы, а из-за отсутствия элементарных знаний по вопросам оказания первой помощи у оказавшихся рядом людей. Причиной отсутствия или недостаточности таких знаний могут быть не только беспечность и равнодушие, но и мнимая уверенность в том, что беда обойдет стороной. Увы, это глубокое заблуждение, которое убедительно подтверждает жизнь.

Ежедневно только на российских дорогах гибнут более 100 человек и свыше 600 получают ранения. При дорожно-транспортных происшествиях основными причинами смерти пострадавших являются: несовместимые с жизнью травмы – 15%, несвоевременное прибытие «скорой помощи» - 15%, безразличие, безучастность и безграмотность очевидцев – 70%. Это свидетельствует о том, что из 35 тысяч человек, ежегодно погибающих на российских дорогах, более половины могли бы остаться в живых.

Мужественные и отзывчивые люди всегда приходят на помощь. Но одних этих качеств недостаточно, чтобы спасти пострадавшего. К сожалению, из-за отсутствия медицинских знаний оказывающий помощь приносит больше вреда, чем пользы и своими неверными действиями может даже способствовать летальному исходу. А ведь очень часто в критических ситуациях, например, при остановке сердца, при поражении электрическим током, попадании инородных тел в дыхательные пути, травмах, ожогах и отравлениях для сохранения жизни достаточно в первые, самые важные минуты, выполнить элементарные и доступные каждому приёмы.

Каждому человеку нужны элементарные знания правил, приёмов и способов оказания первой помощи пострадавшим при самых разнообразных несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях, которая должна осуществляться в порядке самопомощи или взаимопомощи. Данная программа даёт возможность наиболее ёмко дать знания в области безопасности, спасательного дела и в области медицины.

Обучение включает в себя следующие основные предметы (разделы):

1. Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека

2. Опасные ситуации техногенного характера
3. Опасные ситуации природного характера
4. Возможные травмы и поражения при ЧС
5. Методы и средства оказания первой помощи
6. Первоочередные меры при ранениях и травмах
7. Проведение сердечно-легочной реанимации
8. Первая помощь при автодорожном происшествии
9. Помощь при утоплении
10. Помощь при поражении электрическим током и молнией
11. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути
12. Помощь пострадавшим при обширных ожогах
13. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники
14. Опасные ситуации в природной среде

Режим занятий по данной программе -1 раз в неделю по 1 учебному часу. В процессе реализации программы педагог использует следующие формы организации обучения:

-Фронтальная. Предполагает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся через беседу. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

-Групповая. Ориентирует обучающихся на создание «творческих пар», которые выполняют более сложные упражнения, задания. Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы.

-Индивидуальная. Предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности обучающегося, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества, формирует и оттачивает личностные качества обучающегося: трудолюбие, усидчивость, логическое мышление.

Цель:

Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.

Задачи:

Образовательные (обучающие):

- изучить основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи в повседневной жизни, при несчастных случаях и травмах;

Развивающие:

- развить необходимые качества личности для -умелого и грамотного использования навыков оказания первой помощи во время неотложной ситуации;

Воспитательные:

- привить навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;

- формировать чувство необходимости знаний основ медицины и правил оказания первой помощи.

***Планируемые результаты освоения обучающимися
программы внеурочной деятельности***

В разделе представлены итоговые результаты освоения программного материала по курсу «Школа первой медицинской помощи», которые должны демонстрировать школьники по завершении обучения в начальной и основной школе.

Ожидаемые результаты:

| Стартовый уровень | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - правила применения средств оказания первой помощи; <ul style="list-style-type: none"> • принципы оказания первой помощи; • принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах; • способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных); • правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута; <ul style="list-style-type: none"> • способы проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью); • болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами, источники инфекций, пути передачи, мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидность иммунитета. |
| Уметь | <p>Учащиеся должны уметь оказать первую помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах; <ul style="list-style-type: none"> • при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных); • при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных); <ul style="list-style-type: none"> • при поражении электрическим током; • при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания; <ul style="list-style-type: none"> • при обморожении; • при утоплении; • при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью); • при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме; <p>- при попадании инородного тела в дыхательные пути.</p> |
| Владеть | Владеть навыками оказания первой медицинской помощи. |

Содержание программы

1. Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека
 - 1.1. Инструктаж «Город и село как среда обитания человека». Опрос

- 1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Безопасность в повседневной жизни. Викторина
- 1.3. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. Опрос
2. Опасные ситуации техногенного характера
 - 2.1. Безопасность в повседневной жизни. Опасные ситуации техногенного характера. Викторина
 - 2.2. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Практическая работа «Безопасный путь в школу и из школы»
 - 2.3. Пожарная безопасность. Практическая работа «Составление плана своего поведения на случай возникновения пожара в школе дома, общественном месте»
3. Опасные ситуации природного характера
 - 3.1. Погодные явления и безопасность человека. Опрос
 - 3.2. Безопасность на водоемах. Практическая работа «Правила само-и взаимопомощи терпящим бедствиям на воде». Практическая работа проводится с использованием оборудования тренажера-манекена для отработки сердечно-легочной реанимации, табельных средств для оказания первой медицинской помощи. Коврика для проведения сердечно-легочной реанимации, поставленных в Точке роста
4. Возможные травмы и поражения при ЧС
 - 4.1. Виды ЧС. Опрос
 - 4.2. ЧС природного характера, техногенного и социального характера. Викторина
 - 4.3. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Тестирование
5. Методы и средства оказания первой помощи
 - 5.1. Основные правила оказания первой помощи (далее -ПП). «Определение первоочередности оказания ПП» – опрос
 - 5.2. Средства оказания ПП. перевязочные и иммобилизационные средства. «Методы оказания ПП, асептика и антисептика» – рассказ
6. Первоочередные меры при ранениях и травмах
 - 6.1. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила наложения повязок. Практическая работа «Наложение повязки для остановки кровотечения» с использованием оборудования: наборов имитаторов травмы и поражений, поставленных в Точку роста
 - 6.2. перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок. Отработка навыков на товарище
 - 6.3. Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов. Способы наложения транспортной иммобилизации. Отработка навыков на товарище
 - 6.4. Разновидности травматического шока. Способы транспортировки пострадавших. Практическое занятие проводится с использованием оборудования: имитаторов травм и поражений, шины, тренажера-манекена для отработки сердечно-легочной реанимации, поставленных в Точку роста
 - 6.5. Первая помощь при ушибах и вывихах, ожогах, при отморожении, при тепловом и солнечном ударе. Практическая работа
7. Проведение сердечно-легочной реанимации
 - 7.1. Экстренная реанимационная помощь. Донорский метод искусственной вентиляции легких. Опрос
 - 7.2. Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Признаки клинической смерти. Практическое занятие «Искусственная вентиляция, непрямой массаж сердца» (манекен Точка роста)
8. Первая помощь при автодорожном происшествии
 - 8.1. Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии. Викторина

8.2. Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Дальнейшая последовательность осмотра пострадавшего и оказание помощи. Координация действий помощников. Практическая работа «Правила транспортировки пострадавшего»

9. Помощь при утоплении

9.1. Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов

9.2. Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления

9.3. Медицинская помощь в первые часы после спасения. Помощь при отеке легких. Правила транспортировки. Бледное утопление. Практическая работа «Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления»

10. Помощь при поражении электрическим током и молнией

10.1. Поражающее действие электрического тока. Что такое дефибриляция сердца. Понятие о дефибриляции. Наиболее частые ошибки при оказании помощи. Правила обесточивания пострадавших. Опрос

10.2. Первая помощь при поражении электрическим током. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему. Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией. Тестирование

11. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути

11.1. Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии (удушения). Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи. Викторина

12. Помощь пострадавшим при обширных ожогах

12.1. Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога. Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Опрос

12.2. Схема лечения ожогового шока. Практическая работа «Правила оказания помощи на месте происшествия»

13. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники

13.1. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты и через несколько суток после освобождения. Опрос

13.2. Правила извлечения пострадавшего из-под завала. Отработка навыков «Оказание помощи на месте происшествия»

14. Опасные ситуации в природной среде

14.1. Безопасность при встрече с дикими животными. Укусы насекомых и защита от них. Опасные растения и травы. Съедобные и несъедобные грибы. Практическая работа «Правила оказания первой помощи пострадавшему, укушенному змеей»

14.2. Факторы, разрушающие здоровье человека. Опрос

14.3. Итоговое занятие. Соревнование-практикум «Помоги себе и другу»

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема урока | Формы аттестации (контроля) | Ссылка на ЭОР |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека (3 часа) | | |
| 1 | Инструктаж «Город и село как среда обитания человека» | Опрос, викторина | https://iu.ru/video-lessons/fb138e73-7dd8-400d-98bf-f8d3af82608e |
| 2 | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Безопасность в повседневной жизни | | |
| 3 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек | Опрос | https://www.youtube.com/watch?v=9N8yp_Im91o |
| | Опасные ситуации техногенного характера (3 часа) | | |
| 4 | Безопасность в повседневной жизни. Опасные ситуации техногенного характера | Викторина | https://www.youtube.com/watch?v=ZpGnSrfpuRY |
| 5 | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения | Практическая работа «Безопасный путь в школу и из школы» | https://www.youtube.com/watch?v=Ds2mnE6xFrQ |
| 6 | Пожарная безопасность | Практическая работа «Составление плана своего поведения на случай возникновения пожара в школе дома, общественном месте» | https://www.youtube.com/watch?v=6WIbMjnO0oo |
| | Опасные ситуации природного характера (2 часа) | | |
| 7 | Погодные явления и безопасность человека | Опрос | |
| 8 | Безопасность на водоемах | Практическая работа «Правила само-и взаимопомощи терпящим бедствиям на воде». Практическая работа проводится с использованием оборудования тренажера-манекена для отработки сердечно-легочной реанимации, табельных средств для оказания первой медицинской помощи. Коврика для проведения сердечно-легочной реанимации, поставленных в Точке роста | https://www.youtube.com/watch?v=jLCJpx6nEyI |
| | Возможные травмы и поражения при ЧС (3 часа) | | |
| 9 | Виды ЧС | Опрос | https://www.youtube.com/watch?v=LuBWntTe4JY |
| 10 | ЧС природного характера, техногенного и социального характера | Викторина | |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства | Тестирование | |
| | Методы и средства оказания первой помощи (2 часа) | | |
| 12 | Основные правила оказания первой помощи (далее -ПП) | «Определение первоочередности оказания ПП» – опрос | https://www.youtube.com/watch?v=ESORMgWifTs |
| 13 | Средства оказания ПП. Перевязочные и иммобилизационные средства | «Методы оказания ПП, асептика и антисептика» – рассказ | |
| | Первоочередные меры при ранениях и травмах (5 часов) | | |
| 14 | Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила наложения повязок | Практическая работа «Наложение повязки для остановки кровотечения» с использованием оборудования: наборов имитаторов травмы и поражений, поставленных в Точку роста | https://www.youtube.com/watch?v=TSh5ebu_zfo |
| 15 | Перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок | Отработка навыков на товарище | https://www.youtube.com/watch?v=VfRFyLzoS7c |
| 16 | Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов. Способы наложения транспортной иммобилизации | Отработка навыков на товарище | https://www.youtube.com/watch?v=Ti6j6_2XCJ0 |
| 17 | Разновидности травматического шока. Способы транспортировки пострадавших | Практическое занятие проводится с использованием оборудования: имитаторов травм и поражений, шины , тренажера-манекена для отработки сердечно-легочной реанимации, поставленных в Точку роста | https://www.youtube.com/watch?v=JQHAv51EIIA |
| 18 | Первая помощь при ушибах и вывихах, ожогах, при отморожении, при тепловом и солнечном ударе | Практическая работа | https://www.youtube.com/watch?v=KqznnwiQhwI |
| | Проведение сердечно-легочной реанимации (2 часа) | | |
| 19 | Экстренная реанимационная помощь. Донорский метод искусственной вентиляции легких | Опрос | https://www.youtube.com/watch?v=1wrdcnuBTBw |
| 20 | Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Признаки клинической смерти | Практическое занятие «Искусственная вентиляция, непрямой массаж сердца» (манекен Точка роста) | https://www.youtube.com/watch?v=Zvrr7ScoZQ4 |
| | Первая помощь при автодорожном происшествии (2 часа) | | |
| 21 | Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии | Викторина | |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Дальнейшая последовательность осмотра пострадавшего и оказание помощи. Координация действий помощников | Практическая работа «Правила транспортировки пострадавшего» | https://www.youtube.com/watch?v=nrC-N0rfHD4 |
| | Помощь при утоплении (2 часа) | | |
| 23 | Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов | Практическая работа | https://www.youtube.com/watch?v=uB3QsoTC0zA |
| 24 | Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления Медицинская помощь в первые часы после спасения. Помощь при отеке легких. Правила транспортировки. Бледное утопление | Практическая работа «Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления» | https://www.youtube.com/watch?v=ea2ZbOqZpgg |
| | Помощь при поражении электрическим током и молнией (2 часа) | | |
| 25 | Поражающее действие электрического тока. Что такое дефибриляция сердца. Понятие о дефибриляции. Наиболее частые ошибки при оказании помощи. Правила обесточивания пострадавших | Опрос | https://www.youtube.com/watch?v=XhMC9ulK4zY |
| 26 | Первая помощь при поражении электрическим током. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему. Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией | Тестирование | https://www.youtube.com/watch?v=meMbxq6GUZo |
| | Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути (1 час) | | |
| 27 | Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии (удушения). Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи | Викторина | |
| | Помощь пострадавшим при обширных ожогах (2 часа) | | |
| 28 | Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога. Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни | Опрос | https://www.youtube.com/watch?v=k7xQHCKfKjU |
| 29 | Схема лечения ожогового шока | Практическая работа «Правила оказания помощи на месте происшествия» | https://www.youtube.com/watch?v=k7xQHCKfKjU |
| | Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники | | |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты и через несколько суток после освобождения | Опрос | |
| 31 | Правила извлечения пострадавшего из-под завала | Отработка навыков «Оказание помощи на месте происшествия» | https://www.youtube.com/watch?v=tnAyvogD9BM |
| | Опасные ситуации в природной среде (3 часа) | | |
| 32 | Безопасность при встрече с дикими животными. Укусы насекомых и защита от них. Опасные растения и травы. Съедобные и несъедобные грибы | Практическая работа «Правила оказания первой помощи пострадавшему, укушенному змеей» | https://www.youtube.com/watch?v=dnTRr8U9Fh4 |
| 33 | Факторы, разрушающие здоровье человека | Опрос | |
| 34 | Итоговое занятие | Соревнование-практикум «Помоги себе и другу» | |