

Индивидуальный образовательный маршрут

Информационная карта педагога

Ф.И.О. учителя, преподавателя:	Печкина Александра Андреевна		
Дата рождения:	30.06.1989		
Образование (когда и какое учебное заведение окончил): Высшее. "Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации", 2021 г. АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", г Москва			
Специальность по диплому:	Педагог дошкольного образования		
Место работы:	МОУ «Таловская СОШ»		
Занимаемая должность:	Педагог-библиотекарь		
Общий стаж трудовой деятельности:	5 лет		
Педагогический стаж:	1 год		
Квалификационная категория, дата присвоения:	-		
Курсы повышения квалификации: "Профессиональная компетентность педагога-библиотекаря в подготовке обучающихся к олимпиадному движению", 40 часов. ГАУ ДПО РБ БРИОП, с 23.01.2023-27.01.2023 г. г.Улан-Удэ, 2023 г			
Педагогическое кредо	<i>Не бойся, что не знаешь – бойся, что не учишься. (Китайская поговорка)</i>		
Девиз педагога:	Творчество жизни – вот цель. Н.А.Рубакин		

Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута

Направления работы	Аспект из направления работы (зоны развития)	Формат обучения (Тема, место прохождения ПК)	Сроки	Внедрение в практику	Точка контроля
Методическое	Изучение и обобщение опыта работы учителей библиотекарей района, области, России	<p>Школьный уровень: МС: - Методическая система формирования информационной компетентности современного библиотекаря; -Интерактивное библиотечное мероприятие как новая форма работы библиотеки: конструкторы интерактивных мероприятий; -Конструкторы интерактивных презентаций: Nearpod, Learnis; - Интерактивное видео как современное средство визуализации библиотечного материала; -Библиотекарь - блогер: реалии современного обучения и общения – образовательные и воспитательные возможности Ютуба; -Библиотекарь - геймер: новый подход к трансформации урока; -Методический портфель: защита по теме самообразования</p> <p>Муниципальный уровень: -Участие в творческих лабораториях</p> <p>- Участие в муниципальном конкурсе педагогов-библиотекарей</p> <p>-Семинары, практикумы, вебинары ЦНППМПР: «Индивидуальный образовательный маршрут педагога и непрерывное профессиональное образование»</p>	<p>ежемесячно</p> <p>ежемесячно</p> <p>апрель 2024</p> <p>октябрь 2024</p> <p>2025 г</p> <p>ежегодно</p>	<p>Современные цифровые образовательные технологии Создание интерактивных квестов, викторин</p> <p>Реализация плана по теме самообразования</p> <p>Внедрение инновационных методов обучения</p> <p>Обобщение опыта</p>	<p>Школьный «Сборник педагогических идей и находок»</p> <p>Сетевой банк интерактивных материалов Творческий отчет по теме самообразования</p> <p>Творческий отчет</p> <p>Участие в конкурсной программе (обобщение опыта)</p>

	<p>Изучение методической литературы</p>	<p>- Участие в муниципальном конкурсе методической продукции</p> <p>Всероссийский уровень: - Публикация методических материалов на персональном сайте (персональной странице)</p> <p>- Работа с Интернет-ресурсами:</p> <p>Вебинар «Профессиональные лайфхаки от библиотекарей: повышаем квалификацию» https://www.youtube.com/watch?v=Llk_xyCkZI</p> <p>Вебинар: Как библиотеке выйти онлайн с помощью платформы izi.TRAVEL https://www.youtube.com/watch?v=t5V0umhK5Xw</p> <p>2. Обучающие материалы: - уличный аудиогид: http://academy.izi.travel/ru/help/pro... - аудиогид по выставке: http://academy.izi.travel/ru/help/pro...</p> <p>Интенсив «Я Учитель» - онлайн-тест для учителей всех уровней образования - https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv/?utm_source=fb&utm_medium=banner&utm_campaign=yauchitel&utm_content=intensiv&utm_term=experienced compare</p>	<p>2026</p> <p>2026</p> <p>Регулярно</p> <p>январь 2024</p> <p>Февраль, 2023</p>	<p>Методические рекомендации по составлению ИОМ</p> <p>Обобщение опыта</p> <p>Выявление, привлечение и поддержка способных, творчески одаренных детей</p> <p>Размещение методической продукции</p> <p>Разработка виртуальной выставки новой литературы, поступившей в библиотеку</p> <p>Разработка аудиогидов по книгам "Сказки русских писателей"</p>	<p>Индивидуальный образовательный маршрут</p> <p>Отчет на методсовещании</p> <p>Персональный сайт</p> <p>Разработка виртуальной выставки</p> <p>Экскурсия с аудиогидом</p> <p>Сертификат</p> <p>Программа по одному их проектов</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Компетенции в области планирования, проведения учебных занятий и систематического анализа их эффективности</p> <p>Компетенции в области организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений</p>	<p>Вебинар "Навстречу Международному месячнику школьных библиотек – 2023" https://www.youtube.com/watch?v=f6frZRTXtzY</p> <p>Проект «Директ-Академия» — бесплатные вебинары от компании «Директ-Медиа»: http://directacademia.ru/</p> <p>Вебинар "Акции, фестивали, марафоны и сетевые проекты в библиотеке" http://b16644.vr.mirapolis.ru/mira/Do?id=1226&s=vWcn4sUzrXjw6Syq8y7T&type=LightWeightRegistrationFrame&doaction=Go</p> <p>Вебинар: "Канал на YouTube в помощь учителю и библиотекарю" https://youtu.be/6K5tlKPOVm8</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе "Педагогическое образование. Педагог-библиотекарь в современном образовательном пространстве"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение недели детской книги - Краеведческая программа "Корни" - Театр книги - Летнее чтение 	<p>Ноябрь 2023</p> <p>Март, 2023</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>апрель 2025 г</p> <p>Апрель, май</p> <p>Январь, февраль</p> <p>Июнь-август</p> <p>По плану</p>	<p>Диагностика IT-компетенций педагога</p> <p>Изучение новых проектов по продвижению книг и чтения в школе</p> <p>Изучение новых сетевых форм работы библиотеки, создание игры</p> <p>Продвижение книги и чтения Активизация краеведческой работы библиотеки</p> <p>Развитие творческих и артистических способностей детей посредством художественного и театрального искусства</p>	<p>Внеурочные занятия по чтению Исследовательские работы</p> <p>Театральная постановка</p> <p>Удостоверение</p> <p>Программа летнего чтения</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Предметное</p>	<p>Самообразование</p>	<p>- Вебинар. Литературно-библиотечная программа «Краеведение в ладошках» https://youtu.be/KBTbDLg53BY Вебинар: "Что нам стоит квест построить! Создаем библиотечные квесты" https://youtu.be/2j7X5-cEGFo</p> <p>Вебинар: "О PowerPoint сказано не всё. Незвестные возможности знакомой программы" https://youtu.be/exm8vMD6nxc</p> <p>Вебинар: "Онлайн-презентации против PowerPoint" https://youtu.be/lz4_N_fu8E8</p> <p>Вебинар: "Виртуальные выставки: что, как, зачем" https://youtu.be/B8Ocsri70h8</p> <p>Вебинар: "Библиотекарь-журналист. Создаём электронные публикации" https://youtu.be/31kBjrLEzNw Вебинар: " Библиотечный лекторий «Театр в библиотеке» https://youtu.be/4ye0W4mBp1o Вебинар: " Библиотечное видео: от слайд-шоу до буктрейлеров" https://youtu.be/Cq5qljjkNw https://youtu.be/5GXWOzMx1S8 Вебинар: " Областной вебинар «Библиотечное лето: идеи и практики детских библиотек в современных условиях» https://youtu.be/aCE-idZmoM0 Читательская компетентность цифрового пользователя как результат образовательного процесса в условиях социальных изменений современности http://cyberleninka.ru/article/n/chitatelskaya-kompetentnost-tsifrovogo-polzovatelya-kak-rezultat-obrazovatel'nogo-protssessa-v-</p> <p>Читательская компетентность как базовая основа ключевых компетенций http://www.rba.ru/content/activities/section/30/publ/2011/5.pdf</p>		<p>Организация интеллектуально-наполненного отдыха</p> <p>Реализация плана темы по самообразованию, повышение качества работы, содержания деятельности</p>	<p>Творческий отчет</p>
--------------------------	-------------------------------	---	--	--	-------------------------

		<p>Формирование и развитие читательской компетентности http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=563.</p> <p>Проект реализации надпредметной программы «Успешное чтение – ресурс развития» в региональной образовательной практике http://www.gos-rus.ru/upload/materials/attachment7.pdf</p> <p>Роль литературы в формировании общепредметных и коммуникативных компетенций http://www.chel-15.ru/uploads/klyuchevie_kompetencii_11.doc</p> <p>- Реализация плана темы по самообразованию через МС, ЕМД, ЕМН, РМО, творческих лабораторий, конкурсах педагогического мастерства</p>			
Психолого-педагогическое	Повышение психолого-педагогической грамотности	<p>КПК «Методика и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно – библиотечных центров в условиях реализации ФГОС»</p> <p>-Вебинар Агрессия в детском коллективе — истоки и пути выхода http://b16644.vr.mirapolis.ru/mira/Do?id=1369&s=LXUBdQq3PuxEc8fNHFyT&type=LightWeightRegistrationFrame&doaction=Go</p> <p>-Вебинар «Как помочь ребёнку конструктивно решать конфликты и не допускать травли?» https://uchitel.club/events/kak-pomoch-detyam-konstruktivno-reshat-konflikty-i-ne-dopuskat-travli/</p> <p>Рекомендации по участию детских библиотек в реализации Национальной программы поддержки и развития чтения http://window.edu.ru/resource/694/72694/files/children_lib_kulikova.pdf</p> <p>Продвижение чтения в подростковой среде: опыт библиотек России <i>Орешкина Т.А.</i> http://www.tsutmb.ru/nauka/internet-konferencii/2017/inform-i-document-obespechenie-6/4/oreshkina.pdf</p>	<p>2024 г</p> <p>по плану</p> <p>декабрь, 2024</p> <p>февраль 2024</p>	<p>Составление программы внеурочной деятельности</p> <p>Совершенствование психолого-педагогической компетентности</p>	<p>Удостоверение КПК</p> <p>Повышение качества психологической работы с учителями, детьми, родителями</p>

Коммуникационное	Проектно-сетевое взаимодействие с учителями гуманитарного цикла сети, района, региона	<p>- изучение профстандарта педагога https://clck.ru/DX8nq</p> <p>- Создание сетевого банка интерактивных методических материалов «Образовательная сеть»;</p> <p>- выступления на МС, ЕМД, ЕМН, РМО, творческих лабораториях, сетевых площадках;</p> <p>- Участие во всероссийских акциях: «Диктант Победы», «Этнографический диктант»</p> <p>- Публикация методических материалов на персональном сайте</p>	<p>регулярно</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Ведение профессионального портфолио</p> <p>Внедрение в практическую деятельность современных цифровых инструментов</p> <p>Обобщение педагогического опыта</p> <p>Обобщение педагогического опыта</p>	<p>Освоение новых (проектно-сетевых) форм профессионального диалога с коллегами</p> <p>Сетевой банк цифровых интерактивных материалов «Образовательная сеть»</p> <p>Мастер-классы, открытые занятия, выступления</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>