

Республика Бурятия
МУ УО Прибайкальского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Таловская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «26» августа 2022 г.,
Протокол № 1



«Утверждаю»
Директор школы:  Ю. А. Пантелеев
«29» августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Социально – гуманитарной направленности

Юные инспектора ПДД

Возраст обучающихся: 7 -12 лет

Срок реализации программы: 3 года

Автор – составитель программы
Петрова Виктория Евгеньевна,
учитель начальных классов

ст. Таловка, 2022

Оглавление

1.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	3
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Цель, задачи, ожидаемые результаты	8
1.3	Содержание программы	11
2.	Комплекс организационно педагогических условий	19
2.1	Календарный учебный график	29
2.2	Условия реализации программы	30
2.3	Формы аттестации	32
2.4	Оценочные материалы	32
2.5	Методические материалы	33
2.6	Список литературы	35

1. Комплекс основных характеристик образования дополнительной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996р.
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (р.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора ПДД» (далее – программа) **социально-гуманитарной направленности** составлена на основе программы «Безопасность на дорогах» Виноградовой Н. Ф. и программы «Безопасность на дорогах - 2» Виноградовой Н. Ф. для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа является модифицированной, составленной и переработанной с учетом опыта педагогической деятельности в данном направлении.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход детьми дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа МОУ «Таловской СОШ» в данном направлении.

Актуальность программы обусловлена высокими статистическими показателями дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей и подростков. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно предвидеть и оценить развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (далее - ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД

создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Организация дополнительного образования «Юные инспектора ПДД» в школе позволит развить интерес к творчеству, психологическую устойчивость, а также привлечь детей с девиантным поведением (состоящих на различных видах учета), детей находящиеся в трудной жизненной ситуации и детей с ОВЗ, которых насчитывается 55%.

Учитель прошел курсы повышения квалификации, не раз становился с ребятами победителями и призёрами районных, республиканских конкурсов по безопасности дорожного движения.

Масштабируемость общеразвивающей программы проходит на базе МОУ «Галовской СОШ», где проводятся: «Безопасное колесо», различные конкурсы и мастер – классы по ПДД.

Новизна программы: Несмотря на присутствующий в школьной программе учебный курс «Окружающий мир», где одним из разделов является «ПДД», современные дети часто не видят для себя важности и актуальности изучения и соблюдения правил собственной безопасности, не в состоянии на практике оценить степень риска в создавшейся внештатной ситуации и применить соответствующие, полученные в школе, знания. Практически отсутствуют программы, обучающие ребенка прогнозировать и предупреждать факт возникновения опасности. Данная программа направлена на передачу учащимся знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья. Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание учащимися необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения.

Психологическое сопровождение программы. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач, создается «ситуации успеха», помощь в поиске единомышленников, ну и просто друзей. В отличие от занятий в школе, которые он обязан посещать, посещение занятий в кружке становится результатом осознанного добровольного решения, выбирает себе

руководителя и детское сообщество, в котором чувствует себя наиболее комфортно.

Педагогическая целесообразность (мера педагогического вмешательства, разумная достаточность; предоставление самостоятельности и возможностей для самовыражения самому учащемуся) программы определена тем, что в ходе лекционных и практических занятий учащиеся ориентируются на приобретение навыков безопасного поведения человека на улицах, дорогах и в общественном транспорте. Настоящая программа позволит учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге, об их прогнозировании. По окончании обучения они смогут оценить влияние последствий дорожно-транспортных происшествий на жизнь и здоровье человека, следовательно, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность данной программы, от уже существующих в этой области заключается в том, что она предполагает систематическую разноплановую деятельность. Использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития учащимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий. Также в учреждении, где реализуется настоящая программа, имеется специально оборудованный кабинет с учебными стендами, уголками, плакатами. Имеются практические тренажеры и специализированные компьютерные игры по обучению ПДД. Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий, отображающих средства регулирования движением и правила их применения. Электрифицированные стенды иллюстрируют применение различных средств регулирования, предписанные участникам дорожного движения, раскрывают особенности регламентации движения в различных условиях, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам, велосипедистам и другим участникам движения.

Обучение включает в себе следующие основные предметы (разделы):

В структуру программы входят 5 образовательных разделов:

1. «Азбука дорожной безопасности»
2. «Первая доврачебная помощь»
3. «Автоигротека»
4. «Автоэрудит»

5. «Ты – велосипедист»

Все разделы предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию навыков у учащихся безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: социально - гуманитарная

Адресат программы

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы

Программа рассчитана на учащихся от 9 до 12 лет.

Условия набора учащихся в коллектив: принимаются все желающие.

На свободные места в группы 2-го года обучения могут быть зачислены учащиеся, имеющие стартовые знания по программе 1-го года обучения, которые определяются на основании результатов тестирования, собеседования (в рамках промежуточной аттестации 1 года обучения), а также дети с девиантным поведением (состоящих на различных видах учета), дети с ОВЗ и детей, находящихся в ТЖС 55%.

Сетевое взаимодействие - участие в районных конкурсах, сотрудничество с районной администрацией, ГИБДД, проведение мастер классов, соревнований на базе нашего учреждения.

Взаимодействие с социальными партнерами –

Администрация Прибайкальского района

Совет ветеранов

МО «Таловское» СП (воспитание духовно нравственного сознания, гражданской позиции, организация досуга).

ДДТ (повышение квалификации педагогических работников, участие в конкурсах).

КИЦ «Таловка», газета «Прибайкалец»

Срок и объем освоения программы:

1. Программа рассчитана на 3 года, 216 педагогических часов, из них:

«Стартовый уровень» 1 год, 72 педагогических часа

«Базовый уровень» 1 год, 72 педагогических часа

«Продвинутый уровень» 1 год, 72 педагогических часа

Форма обучения: очная

Формы и режим занятий

Режим занятий

Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу. Для учащихся младшего и среднего возраста, учитывая их психофизиологические особенности, это наиболее оптимальный объём занятий, для того, чтобы осваивать программу наиболее эффективно. Продолжительность занятий – 45 минут, с перерывом между занятиями или группами 15 минут. В середине занятия предусмотрены паузы «Физминутки» продолжительностью 2-4 минуты.

Формы проведения занятий

Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности учащихся:

- групповая (для выполнения коллективных творческих работ);
- индивидуальная (для выполнения самостоятельных заданий).

Занятия по программе состоят из теоретической и практической частей:

- лекционного типа с демонстрацией таблиц, фотографий, слайдов, видеофильмов и другого иллюстративного материала;
- игровых, познавательных, самостоятельной работы с литературой, консультаций, экскурсий, занятий-встреч, тренировочных занятий.

В ходе одного занятия может сочетаться теоретическая и практическая работа.

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные, индивидуальное обучение.

Режим занятий:

Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<u>2 часа</u> в неделю	<u>2 часа</u> в неделю	<u>2 часа</u> в неделю
<u>72 часа</u> в год	<u>72 часа</u> в год	<u>72 часа</u> в год

1.2 Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

- Изучить правила безопасного поведения на дорогах и уметь применять их в жизни;
 - Обучить приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
 - Обучить основным элементам фигурного вождения велосипеда;
- Образовательные:** развивать познавательный интерес к чему – либо, приобретать определенные знания, умения, навыки, формировать теоретические знания, характерные для данного вида деятельности.
- Развивающие:** направлены на развитие познавательного интереса, способностей задатков ребенка.
- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
 - Развивать внимание, память, мышление (логическое, творческое);
- Воспитательные:** направлены на освоение и присвоение общекультурных ценностей, формирование положительных качеств личности.
- Воспитать культуру поведения в дорожно-транспортной среде;
 - Способствовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки;
 - Формировать творческое отношение к выполняемой работе.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • правила дорожного движения; • группы дорожных знаков; • способы оказания первой медицинской помощи; техническое устройство велосипеда 	<ul style="list-style-type: none"> • программу первого года обучения; • нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; • правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках; • правила посадки в общественный 	<ul style="list-style-type: none"> • программу второго года обучения; • основные из понятия и термины Правил дорожного движения Российской Федерации; • общие положения Правил дорожного движения Рос-

		<p>транспорт и высадки из него;</p> <p>правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля</p>	<p>сийской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы безопасности дорожного движения; • различные формы агитации и пропаганды дорожных знаний.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • читать информацию по дорожным знакам; • оценивать дорожную ситуацию; • оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; <p>пользоваться общественным транспортом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • читать информацию и объяснять значение дорожных знаков, группировать их по основным видам; • дополнять рисунки, планы, схемы необходимыми дорожными знаками и разметкой; • оценивать дорожную ситуацию, разыгрывать дорожные ситуации, исполняя роли участников дорожного движения; 	<ul style="list-style-type: none"> • читать информацию по дорожным знакам при движении по дороге; • оценивать и принимать правильное решение в сложных дорожных ситуациях; • владеть навыками пропаганды дорожной культуры; • управлять велосипедом, производить технический осмотр; • оказывать первую доврачебную

		<ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; • пользоваться общественным транспортом; управлять велосипедом. 	<p>помощь пострадавшему;</p> <p>участвовать в конкурсах городского и республиканского масштабов.</p>
Владеть	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи

По итогам освоения программы учащиеся должны

знать:

- основы безопасности дорожного движения;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- различные формы агитации и пропаганды дорожных знаний;

уметь:

- читать информацию по дорожным знакам при движении по дороге;
- оценивать дорожную ситуацию, принимать правильное решение в сложных дорожных ситуациях;

владеть:

- владеть элементарными навыками пропаганды дорожной культуры;
- управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- участвовать в конкурсах городского и республиканского масштабов;
- уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- уметь работать в команде.

1.3 Содержание программы Юные инспектора ПДД

Стартовый уровень (1-й год обучения)

Учебный план

№ п.п.	Раздел/тема	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Практика	Теория	Всего	
1.	«Азбука дорожной безопасности»	4	26	30	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Дорожно – транспортные происшествия (ДТП)		2	2	Беседа
1.2.	Понятия и термины		2	2	Беседа, опрос
1.3.	Дорога	-	2	2	Диагностическая игра
1.4.	Дорожные знаки и дорожная разметка	2	4	6	Диагностическая игра
1.5.	Движение и пешеход	-	4	4	Диагностическая игра
1.6.	Пассажиры	-	2	2	Беседа
1.7.	Регулирование дорожного движения	-	4	4	Диагностическая игра
1.8.	Населённый пункт, жилая зона	-	2	2	Конкурсно - игровая программа, которая способствует развитию внимания, памяти, мышления.
1.9.	Остановочный и тормозной путь автомобиля Сигналы водителей	-	2	2	Конкурсно - игровая программа, которая способствует развитию внимания, памяти, мышления.
1.10.	Типичные опасные ситуации с пешеходами Транспортная культура пешехода и водителя	-	2	2	Конкурсно - игровая программа, которая способствует развитию внимания, памяти, мышления.
1.11.	Повторение и обобщение. Текущий контроль	2	-	2	Тестовая работа
2.	«Первая доврачебная помощь»	4	6	10	Составление картотеки загадок по ПДД с творческим отношением к выполняемой работе
2.1.	Автомобильная аптечка	-	2	2	Составление картотеки загадок по ПДД с творческим отношением к выполняемой работе
2.2.	Первая доврачебная помощь при ДТП	4	4	8	Составление картотеки загадок по ПДД с творческим отношением к выполняемой работе
3.	«Автоигротека»	8	2	10	беседа
3.1	Кроссворды, ребусы, загадки	2	2	4	отгадки ребусов
3.2	Картотека автомобилей	2	-	2	опрос
3.3	Изготовление набора дорожных знаков и светофоров	4	-	4	беседа
4.	«Автоэрудит»	2	8	10	Конкурсно-игровая программа

					«Автокалейдоскоп».
4.1.	Из истории дорог Из истории дорожных знаков и ПДД	-	2	2	Конкурсно-игровая программа «Автокалейдоскоп».
4.2.	Из истории светофора	-	2	2	Конкурсно-игровая программа «Автокалейдоскоп».
4.3.	Всё об автомобиле и велосипеде	-	2	2	Конкурсно-игровая программа «Автокалейдоскоп».
4.4.	ГАИ - ГИБДД	-	2	2	Конкурсно-игровая программа «Автокалейдоскоп».
4.5.	Конкурсно-игровая программа «Автокалейдоскоп»	2	-	2	Конкурсно-игровая программа «Автокалейдоскоп». Итог игры.
5.	«Ты – велосипедист»	4	4	8	Тестирование, практическое задание
5.1.	Устройство велосипеда	-	2	2	Тестирование, практическое задание
5.2.	ПДД для велосипедистов		2	2	Тестирование, практическое задание
5.3.	Техника вождения велосипеда	4	-	2	Тестирование, практическое задание
5.4.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	4	-	2	Тестирование, практическое задание
	Итого	26	46	72	

**Базовый уровень (2-й год обучения)
Учебный план**

№ п.п.	Раздел/тема	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Практика	Теория	Всего	
	«Азбука дорожной безопасности»	14	16	30	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Дорожно-транспортные происшествия		2	2	Анализ ДТП с участием детей
1.2.	Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения»	-	2	2	Опрос
1.3.	Безопасный мир «Дом-школа-дом»	1	1	2	Беседа
1.4.	Дороги и их элементы	1	1	2	Игра
1.5.	Правила для пешеходов	4	2	6	Игра
1.6.	Правила поведения в общественном транспорте	1	1	2	Беседа
1.7.	Скрытые опасности на дороге	1	1	2	Опрос
1.8.	Опасные игры на дороге	2	2	4	Дидактическая игра «Светофорики».
1.9.	Сигналы светофора и регулировщика	1	1	2	Дидактическая игра «Светофорики».

1.10.	Населённый пункт, жилая зона. Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	1	2	Подвижная игра «Лихие шоферы»
1.11.	ДТП, их причины. Правила поведения в ДТП	-	2	2	Подвижная игра «Лихие шоферы»
1.12.	Текущий контроль. Блицтурнир по теме ПДД	2	-	2	Тестирование. Конкурсно-игровая программа. Повторение и обобщение материала по теме «Азбука безопасности».
2.	Первая доврачебная помощь при ДТП	6	4	10	
2.1.	Средства оказания медицинской помощи	-	2	2	Беседа
2.2.	Характеристика различных видов травм. Правила и способы оказания первой медицинской помощи	6	2	8	Опрос
3.	«Автогротека»	8	-	8	
3.1.	Игры на развития внимания, памяти («Светофор», «Дорожные знаки», «Что изменилось»)	2	-	2	Игры на развитие, внимания
3.2.	Подвижные игры («Жесты регулировщика», «Дорожные почтальоны»)	2	-	2	Игры и обсуждение ошибок.
3.3.	Дидактические игры («Сравни знаки», «Найди такой же знак», «Найди ошибки»)	4	-	4	Игра
4.	«Автоэрудит»	2	6	8	
4.1.	ПДД. Административный и Уголовный Кодексы РФ (извлечения)	-	2	2	тестирование
4.2.	Всё о велосипеде	-	2	2	опрос
4.3.	Служба ГИБДД. Основные направления её деятельности	-	2	2	беседа
4.4.	Экскурсия в ГИБДД	2	-	2	сочинение
5.	«Ты-велосипедист»	14	2	16	
5.1.	Устройство велосипеда	2	-	2	Практическое задание
5.2.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	-	2	2	Практическое задание
5.3.	Элементы фигурного вождения велосипеда	10	-	10	Практическое задание
5.4.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	2	-	2	тестирование
	Итого	44	28	72	

Продвинутый уровень (3-й год обучения)

Учебный план

№ п.п.	Раздел/тема	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Практика	Теория	Всего	
1.	«Азбука дорожной безопасности»	6	24	30	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по		2	2	Беседа

	технике безопасности. Дорожно – транспортные происшествия				
1.2.	Дорожные знаки и их группы	-	2	2	Практическое задание
1.3.	Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки	-	2	2	Практическое задание
1.4.	Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах	-	2	2	сообщение
1.5.	Правила перехода железнодорожного перехода	-	2	2	Выполнить памятку
1.6.	Движение пешеходов по загородным дорогам	2	4	6	реферат
1.7.	Правила движение пешеходов колонной, группой по тротуарам и по краю проезжей части	-	2	2	Выполнить лэпбук
1.8.	Влияние погодных условий на ПДД	-	2	2	беседа
1.9.	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП	2	-	2	Решение ситуаций
1.10.	Дорожное движение	-	2	2	Практическое задание
1.11.	Ответственность за нарушение ПДД. Кодекс об административном правонарушении	-	2	2	опрос
1.12.	Текущий контроль	2	2	4	Тестирование
2.	Первая доврачебная помощь	4	6	10	
2.1.	Средства оказания медицинской помощи. Тестирование	4	4	8	Практическое задание
2.2.	Первая помощь при заболеваниях в пути	-	2	2	Практическое задание
3.	«Автогротек»	6	2	8	
3.1.	Кинолекторий	4	-	4	Игра
3.2.	Настольные и компьютерные игры по ПДД	4	-	4	Игры
4.	«Автоэрудит»	2	6	8	
4.1.	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков	-	2	2	Сообщение
4.2.	В новый век безопасности (экология и транспорт)	-	2	2	Реферат
4.3.	Гаи-ГИБДД. История ЮИД-движения.	2	-	2	
4.4.	Текущий контроль. Конкурсно – игровая программа «Угадай-ка»	-	2	2	тестирование
5.	Ты - велосипедист	14	2	16	
5.1.	Ремонт велосипеда	2	-	2	Практическое задание
5.2.	ПДД для велосипедистов	-	2	2	Практическое задание
5.3.	Техника фигурного вождения велосипеда	10	-	10	Практическое задание
5.4.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	2	-	2	Тестирование
	Итого	32	40	72	

Содержание учебного плана

Содержание учебного плана стартового уровня

1. «Азбука дорожной безопасности»

1.1. Вводное занятие.

Теория:

Знакомство с программой первого года обучения. Вводный инструктаж по технике безопасности при выполнении практических занятий. Учебные пособия и литература, рекомендованные для освоения курса.

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП)

Дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.

1.2 Понятия и термины

Теория:

Дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, поребрик, пешеходные ограждения, перекрёсток, участник дорожного движения, пешеход, водитель, пассажир, транспорт, механическое транспортное средство, велосипед, автомагистраль, населённый пункт, разделительная полоса, тёмное время суток, недостаточная видимость, регулировщик.

1.3. Дорога

Теория:

Элементы городской и загородной дороги. Дороги с односторонним и двусторонним движением. Перекрёсток – место пересечения дорог. Виды перекрёстков. Железнодорожный переезд.

1.4. Дорожные знаки и дорожная разметка

Теория:

Группы дорожных знаков. Их значение для пешеходов и водителей. Предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особого предписания, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Для каждой групп знаков – общие признаки, назначение, название. Дорожная разметка, ее назначение и виды. Основные линии дорожной разметки, и характеристики.

Практика:

Тестовые задания на знания дорожных знаков и разметки. Игра «Разложи знаки по группам».

1.5. Движение и пешеход

Теория:

Где должны ходить пешеходы в городе и за городом. Тротуар, пешеходная дорожка, обочина. Правила движения пешеходов вдоль дороги. Где и как переходить через дорогу. Подземный и надземный пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. Переход дороги на

перекрёстке. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости. Действия пешехода при приближении транспортных средств с включённым проблесковым маячком и сиреной. Особенности перехода дороги с односторонним и двухсторонним движением, с узкой и широкой проезжей частью.

1.6. Пассажиры

Теория:

Обозначение места остановки общественного транспорта дорожными знаками и разметкой. Правила поведения на остановке. Правила поведения пассажиров в транспорте, при входе и выходе из него.

1.7. Регулирование дорожного движения

Теория:

Светофор. Сигналы светофора и их значение. Порядок размещения сигналов в светофоре. Типы светофоров. Регулировщик и его сигналы.

1.8. Населённый пункт, жилая зона

Теория:

Населённый пункт. Дорожные знаки, обозначающие начало и конец населённого пункта. Требования к движению в населённых пунктах и за его пределами. Жилая зона и знаки, обозначающие начало и конец жилой зоны. Требования к движению в жилой зоне. Преимущество пешеходов в жилой зоне. Дворовая территория.

1.9. Остановочный и тормозной путь автомобиля

Теория:

Скорость движения и торможения автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.

Сигналы водителей. Звуковые сигналы транспорта. Световые сигналы транспорта при повороте, торможении, движении задним ходом.

1.10. Типичные опасные ситуации с пешеходами

Теория:

«Бытовые» привычки и опасные ситуации на дороге, связанные с ними. Привычка оценивать обстановку без оглядки. Привычка выходить или выбегать из-за препятствия, мешающего обзору, не убедившись в безопасности. Привычка начинать движение или, изменять его направление, не оглядевшись. Привычка двигаться бегом. Привычка бежать к интересующему человеку или объекту без всякой осмотрительности. Привычка совмещать движение с оживлённой беседой. Привычка оглядываться во время движения. Привычка сразу же поднимать оброненный

предмет. Привычка двигаться назад, не глядя. Привычка двигаться к цели кратчайшим путём. Привычка пренебрегать осторожностью в тихом месте.

Транспортная культура пешехода и водителя.

Необходимость дружеского участия партнёров на дороге: быть готовым к ошибкам других, быть готовым оказать вовремя помощь, что способствует воспитанию личностных качеств.

1.11. Повторение и обобщение материала по теме ПДД. Текущий контроль

Практика: Конкурсно - игровая программа, которая способствует развитию внимания, памяти, мышления.

2. Первая доврачебная помощь

2.1. Автомобильная аптечка

Теория:

Состав аптечки. Правила оказания само- и взаимопомощи при пользовании аптечкой.

2.2. Первая доврачебная помощь при ДТП

Теория:

Действия при ДТП. Ушибы, ссадины, вывихи. Виды ран. Первая помощь при открытых ранах, ушибах, ссадинах, вывихах. Повязки. Перевязочный материал. Виды повязок. Наложение повязки при ранении пальца, кисти руки, стопы, лба, носа, затылка. Кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Носовое кровотечение. Способы остановки носового кровотечения; кровотечения при ранении верхних и нижних конечностей. Переломы.

Практика:

Шинирование предплечья, кисти, голени.

3. «Автоигроотека»

3.1. Кроссворды, ребусы, загадки

Теория:

Что такое кроссворд, ребус, чайнворд.

Практика:

Составление картотеки загадок по ПДД с творческим отношением к выполняемой работе.

3.2. Картотека автомобилей

Практика:

Составление картотеки автомобилей. Общественный транспорт. Грузовой автотранспорт. Внедорожники.

3.3. Изготовление набора дорожных знаков и светофоров

Практика:

Изготовление набора дорожных знаков и светофоров для занятий с малышами.

4. «Автоэрудит»

4.1. Из истории дорог

Теория:

Где и когда появились первые дороги. Из чего делают дороги.

Из истории дорожных знаков и ПДД.

Предшественники дорожных знаков: камни, столбы, затёсы на деревьях,

4.2. Из истории светофора

Теория:

Семафор – предшественник светофора. Первые светофоры. Первый электрический светофор.

4.3. Всё об автомобиле и велосипеде

Теория:

Предшественники автомобилей. Механическая коляска И.П.Кулибина. Из чего сделан автомобиль. Что такое автозавод. Кузов и его типы. Эмблемы автомобилей.

История велосипеда. Первые велосипеды.

4.4. ГАИ – ГИБДД

Теория:

История ГАИ-ГИБДД г.Черногорска и Хакасии.

Структура ГАИ – ГИБДД и её роль в обеспечении дорожной безопасности всех участников дорожного движения.

4.5. Текущий контроль

Практика:

Конкурсно-игровая программа «Автокалейдоскоп».

5. Ты – велосипедист

5.1. Устройство велосипеда

Теория:

Устройство и оборудование велосипеда, требование к его техническому состоянию.

5.2. ПДД для велосипедистов

Теория:

Правила для велосипедистов. С какого возраста разрешается движение по проезжей части. Расположение велосипедистов на проезжей части. Движение через перекрёстки, выполнение сигналов светофора и регулировщика. Перевозка на велосипеде грузов и пассажиров. Дорожные знаки: «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Скользкая дорога», «Неровная

дорога», «Выброс гравия», «Сужение дороги», «Двустороннее движение», «Велосипедная дорожка», «Движение запрещено», «Стоянка запрещена».

5.3. Техника вождения велосипеда

Практика:

Техника езды по ровной и пересечённой местности. Техника фигурного вождения.

5.4. Итоговое занятие

Практика:

Промежуточная аттестация. Тестирование, практическое задание.

Содержание учебного плана базового уровня

1. «Азбука дорожной безопасности»

1.1. Вводное занятие

Теория:

Знакомство с программой второго года обучения. Вводный инструктаж по технике безопасности при выполнении практических занятий. Учебные пособия и литература, рекомендованные для освоения. Что такое дорожно – транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины ДТП. Анализ ДТП с участием детей в г.Черногорске.

1.2. Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения»

Теория:

Понятие ПДД. Вспомнить и дать понятие терминам: Дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, поребрик, пешеходные ограждения, перекрёсток, участник дорожного движения, пешеход, велосипед, водитель, пассажир, транспорт, механическое транспортное средство, велосипед, автомагистраль, населённый пункт, обгон, разделительная полоса, прилегающая территория, тёмное время суток, недостаточная видимость, регулировщик.

1.3. Безопасный мир «Дом-школа-дом»

Теория:

От чего зависит безопасность дорожного движения. Как предвидеть опасные ситуации на дорогах. Выбор и составление безопасного маршрута в школу, домой, в учреждения ДОД и др. Как обходить препятствия, возникшие на пути (лужа, яма, ремонт и т.д.).

Практика:

Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом»

1.4. Дорога и их элементы

Теория:

Элементы городской и загородной дороги. Дороги с односторонним и двусторонним движением. Перекрёсток – место пересечения дорог. Виды

перекрёстков. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Перекрёстки равнозначных и неравнозначных дорог. Автомагистраль.

Практика:

Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении. Экскурсия по улицам города.

1.5. Правила для пешеходов

Теория:

Где и как должны ходить пешеходы в городе и за городом. Движение в населенном пункте при наличии тротуара пешеходы осуществляют по правой стороне. За городом и при отсутствии тротуара – по обочине, навстречу идущему транспорту. Для чего это необходимо делать. Где движение менее безопасно. Могут ли транспортные средства помешать пешеходу при движении по тротуару и обочине. Как поступить, если транспортное средство стало помехой при движении.

Закрепление и углубление знаний о знаках для пешеходов: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка». Назначение и места установки дорожных знаков для пешеходов. Виды пешеходных светофоров. Пешеходный светофор с вызывной кнопкой. Правила пользования пешеходным светофором и переход дороги.

Практика:

Экскурсия по микрорайону. Отработка правил пешехода в автогородке (городской парк).

1.6. Правила поведения в общественном транспорте

Теория:

Правила поведения при ожидании общественного транспорта, при посадке и выходе из него. Правила при посадке, проезде выхода из личного легкового транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Культура поведения и соблюдение правил безопасности во время поездки в транспорте.

Практика:

Коллективная поездка в общественном транспорте или игра «Мы едем, едем, едем» (проигрывание различных ситуаций в общественном транспорте).

1.7. Скрытые опасности на дороге

Теория:

Дорожные ловушки – выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта; выход из-за препятствий – кустарников, деревьев, афишных тумб, торговых

киосков; остановка посередине проезжей части. Раскрыть понятия «закрытый обзор», «зона видимости». «дорожные ловушки», «отвлеченное внимания». Что обозначает слово «внимание». Что может отвлечь детей от перехода проезжей части (кто-то окликнул пешехода, проехал красивый автомобиль, увидел друга, уронил варежку или др. предмет, раздался звонок мобильного телефона и т.д.) Чем опасны такие ситуации. Как вести себя в таких ситуациях.

Практика:

Используя знания по ПДД составление обращений (изготовление листовок) к водителям, пешеходам, родителям.

1.8. Опасные игры на дороге

Теория:

Проезжая часть и тротуар – не место для игр. Опасности, возникающие при игре в хоккей, футбол, догонялки в этих местах. Опасности катания на лыжах, санках с горок, спуск с которых выходит на проезжую часть. Умение находить безопасные места для игр.

Практика:

Использование слайдов «опасно-безопасно». Просмотр мультфильмов по безопасности дорожного движения.

1.9. Сигналы светофора и регулировщика

Теория:

История появления светофора. Транспортные и пешеходные светофоры, их различие и назначение. Расположение сигналов светофора. Значение сигналов светофора, смена сигналов. Значение мигающего зелёного сигнала, одновременно включенных красного и жёлтого сигналов. Значение желтого мигающего сигнала светофора. Назначение светофоров с дополнительной секцией. Особенности перехода проезжей части на перекрестках с такими светофорами. Обязанности водителя и пешехода. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Практика:

Практическое занятие на закрепление знаний жестов регулировщика. Дидактическая игра «Светофорики».

1.10. Населённый пункт, жилая зона. Остановочный и тормозной путь автомобиля

Теория:

Требования к движению в жилой зоне и населённом пункте. Дорожные знаки, обозначающие начало и конец населённого пункта. Жилая зона и конец жилой зоны. Особенности движения автомобилей во дворе и жилой зоне. Сигналы, по которым определяется движение автомобиля.

Неожиданные маневры автомобиля, мотоцикла, их опасность для пешехода. Опасности во дворе: гараж, стоянка. Летний двор – катание на роликах и скейтбордах. Зимний двор – опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок и гаражей. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Опасность стоящего транспорта. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и остановочный путь. Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный и тормозной путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

Практика:

Подвижная игра «Лихие шоферы»

1.11. ДТП, их причины. Правила поведения в ДТП.

Теория:

Какие бывают ДТП. Почему они происходят и их последствия. Статистика ДТП по региону и населённому пункту. Как предвидеть опасные ситуации на дорогах. Выбор и составление безопасного маршрута в школу, домой, в учреждения ДО и др. Как обходить препятствия, возникшие на пути (лужа, яма, ремонт и т.д.)? Всегда ли самый короткий путь бывает безопасным? Выбор маршрута. Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия.

1.12. Текущий контроль. Блиц-турнир по теме ПДД

Практика:

Конкурсно-игровая программа. Повторение и обобщение материала по теме «Азбука безопасности».

2. Первая доврачебная помощь при ДТП

2.1 Средства оказания медицинской помощи

Теория:

Медицинская аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Правила пользования. Специальные препараты. подручные средства для оказания ПМП.

2.2. Характеристика различных видов травм. Правила и способы оказания первой медицинской помощи

Теория:

Классификация автотравм. Основные причины смерти на дорогах.

Практика:

Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики. Способы уменьшения боли при травме. Правила оказания первой медицинской

помощи при травме нижних конечностей. Способы транспортировки пострадавшего.

3. «Автоигротека»

3.1. Игры на развития внимания, памяти

Практика:

«Светофор», «Дорожные знаки», «Что изменилось», см. приложение.

3.2. Подвижные игры

Практика:

«Жесты регулировщика», «Дорожные почтальоны», см. приложение

3.3. Дидактические игры

Практика:

«Сравни знаки», «Найди такой же знак», «Найди ошибки», см. приложение

4. «Автоэрудит»

4.1. ПДД. Административный и Уголовный Кодексы РФ (Извлечения)

Теория:

Ответственность за нарушение правил безопасности дорожного движения.

Виды ответственности. Документы, определяющие ответственность граждан.

4.2. Всё о велосипеде

Теория:

Рассказать о появлении первого велосипеда в стране. О его создателе (Артамонов). Какие бывают велосипеды: трехколесный, двухколесный, гоночный, горный, городской и т.д. Выбор велосипеда.

4.3. Служба ГИБДД. Основные направления деятельности

Теория:

Советская милиция в период строительства социализма. Рождение ГАИ – ГИБДД на современном этапе. Структура полиции.

4.4 Экскурсии в ГИБДД города.

Практика:

Встречи с инспекторами ГИБДД. Профориентация.

5. «Ты-велосипедист»

5.1. Устройство велосипеда

Практика:

Основные узлы и механизмы велосипеда. Уход за велосипедом. Проверка велосипеда

перед движением.

5.2. ПДД для велосипедистов

Теория:

Условия, обеспечивающие безопасность движения на велосипеде (техническая исправность, соблюдение Правил дорожного движения).

Экипировка велосипедиста. Повторение и углубление знаний о знаках для велосипедистов: «Велосипедная дорожка», «Движение велосипедистам запрещено», «Автомост», «Пересечение с велосипедной дорогой». Раскрыть их значение.

5.3. Элементы фигурного вождения велосипеда

Практика:

Техника фигурного вождения велосипеда:

«Коридор из длинных досок»;

«Змейка»;

«СТОП-линия»;

«Восьмерка»;

«Проезд с наклоном через препятствие»;

«Езда по квадрату»;

«S-образная дорожка»;

«Слалом»;

«Круг».

5.4. Итоговое занятие. Промежуточная аттестация

Практика:

Тестирование, практическое задание.

Содержание учебного плана продвинутого уровня

1. «Азбука дорожной безопасности»

1.1. Вводное занятие

Теория:

Знакомство с программой третьего года обучения. Вводный инструктаж по технике безопасности при выполнении практических занятий. Учебные пособия и литература, рекомендованные для освоения курса. Дорожно – транспортные происшествия (ДТП). Что такое дорожно – транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины ДТП. Последствия ДТП. Неизбежны ли ДТП. Анализ ДТП с участием детей в г.Черногорске и Хакасии.

1.2. Дорожные знаки и их группы

Теория:

Для чего нужны дорожные знаки. Какие знаки знают учащиеся? Знаки для пешеходов («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»), о чём они говорят, места их установки. Различия дорожных знаков: знака особых предписаний «Пешеходный переход» и предупреждающего «Пешеходный переход». 8 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, особых

предписаний, сервиса, дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.

1.3. Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки

Теория:

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями.

1.4. Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах

Теория: Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа». Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу». Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта. Виды перекрестков: крестообразный четырехсторонний, Х-образный четырехсторонний, Т-образный трехсторонний, У-образный трехсторонний, многосторонний, площадь. Правила перехода проезжей части в зоне перекрестков. Понятие «по линии тротуара» «зона перехода».

1.5. Правила перехода железнодорожного перехода

Теория:

Понятие «железнодорожный переезд». Шлагбаум и автоматические барьеры, их назначение. Дорожные знаки, обозначающие переезд: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Сигнализация на переезде. Особенности перехода через железнодорожный переезд.

1.6. Движение пешеходов по загородным дорогам

Теория:

Движение за городом и при отсутствии тротуара – по обочине, навстречу идущему транспорту. Для чего это необходимо делать. Где движение менее безопасно. Могут ли транспортные средства помешать пешеходу при движении по тротуару и обочине. Как поступить, если транспортное средство стало помехой при движении. Движение организованной группы детей.

Практика:

Тестовое задание на знание дорожных знаков и дорожной разметки. Игра «Найди пару».

1.7. Правила движение пешеходов колонной, группой по тротуару и по краю проезжей части

Теория:

Тротуар, обочина – элементы дороги, их назначение. Правила движения организованной группы детей в городе и за городом.

1.8. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения

Теория:

Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.

1.9. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП

Практика:

Экскурсия по городу. Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой дорожной полиции.

1.10. Дорожное движение

Теория:

Скорость движения транспортных средств. Скоростные режимы в городе и за городом. Понятие «дистанция» и «интервал» при движении автомобиля. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах и их значение.

1.11. Ответственность за нарушение ПДД. Кодекс об административном правонарушении

Теория:

Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД водителями и пешеходами. Виды административных взысканий: штраф, лишение прав управлением транспортным средством. Административный арест. Дорожный этикет.

1.12. Текущий контроль

Практика:

Конкурсно – игровая программа.

2. Первая доврачебная помощь при ДТП

2.1. Средства оказания медицинской помощи

Теория:

Медицинская аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Правила пользования. Специальные препараты. Подручные средства для оказания ПДП.

Первая доврачебная помощь при травмах. Оценка состояния здоровья пострадавшего. Виды травм и их особенности. Кровотечения. Его виды и способы остановки. Наложение повязок, в том числе и косыночных, на разные участки тела. Первая помощь при переломах, при травме живота и грудной клетки и головы.

Практика:

Остановка кровотечения и наложение повязок на разные участки тела.
Оказание первой доврачебной помощи при переломе челюсти, ребер.

2.2. Первая помощь при заболевании в пути

Теория:

Что делать, если вы внезапно заболели в дороге. Оказание первой помощи при повышении температуры, тошноте, головокружении, проявлениях аллергии, болях в животе.

3. «Автогрютека»

3.1. Кинолекторий

Практика:

Просмотр видеофильмов по безопасности дорожного движения, для развития мотивации к безопасному поведению в дорожной среде.

3.2. Настольные и компьютерные игры по ПДД.

Теория:

Виды настольных и компьютерных игр. Алгоритмы составления настольных и компьютерных игр.

Практика:

Изготовление элементов для настольных игр и подбор заданий для компьютерной игры «Счастливый случай».

4. «Автоэрудит»

4.1. История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков

Теория:

Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России. Декрет о правилах движения, подписанный В.И.Лениным. Правила движения едины на всей территории СССР. Правила дорожного движения Российской Федерации. Международный язык знаков. Исторический очерк. Назначение дорожных знаков.

4.2. В новый век безопасности (экология и транспорт)

Теория:

Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека). Охрана окружающей среды.

4.3. ГАИ – ГИБДД. История ЮИД-движения

Практика:

ГИБДД. Профорентация. Юные инспекторы движения. История «ЮИДовского» движения в г.Черногорске, Хакасии, России.

4.4. Текущий контроль

Практика:

Конкурсно – игровая программа «Угадай-ка».

5. Ты велосипедист

5.1. Ремонт велосипеда

Практика:

Неисправности велосипеда и их устранение. Устройство и ремонт колонки. Устройство каретки. Цепь. Заднее колесо. Методы устранения неисправностей и регулировки различных узлов велосипеда. Устройство ножного тормоза. Правила смазки. Разборка и сборка велосипеда.

5.2 ПДД для велосипедистов

Теория:

Осмотр велосипеда перед выездом. Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Предупредительные сигналы велосипедиста. Правила перевозки груза.

5.3 Техника вождения велосипеда

Практика:

Факторы падения велосипедиста.

1. Техника фигурного вождения велосипеда:

«Коридор из длинных досок»;

«Скачок через препятствие передним колесом»;

«Змейка»;

«СТОП-линия»;

«Качели»;

«Восьмерка»;

«Желоб»;

«Ворота с подвижными стойками»;

«Перенос предмета»;

«Проезд с наклоном через препятствие»;

«Езда по квадрату»;

«S-образная дорожка»;

«Слалом»;

«Круг».

2. Велоэстафеты.

5.4. Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.

Практика:

Тестирование, практическое задание.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72
Продолжительность каникул	с 01.01.2023 г. по 08.01.2023 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 12.09.2022 по 31.05.2023 г.
Сроки промежуточной аттестации	19.12.2022-29.12.2022
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	24.04.2023-22.05.2023

2.2 Условия реализации программы

Материальные и технические условия, позволяющие реализовать содержание программы, предполагают наличие специально оборудованного учебного кабинета, оснащенного:

№	Оборудование
1	Доска школьная
2	Ноутбук
3	Светофор транспортный (три сигнала)
4	Светофор пешеходный (два сигнала)
5	Основание под светофор (переносное)
6	Стойка под светофор (переносная)
7	Насадка под один дорожный знак (на стойку светофора)
8	Знак дорожный с креплением
9	Кабель
10	Специализированная аккумуляторная система питания для светофорного оборудования детских автогородков
11	Беспроводной пульт дистанционного управления светофорным оборудованием
12	Дорожный контроллер к пульту управления
13	Управляющий дорожный контроллер
14	Зарядное устройство для аккумуляторной батареи
15	Комплект стоек с дорожными знаками
16	Сигнальный дорожный конус (с световозвращающей полосой)
17	Игровой набор с комплектом тематических картинок
18	Форма ЮИД

19	Подростковый велосипед
20	Детский велосипед
21	Подростковый шлем
22	Детский шлем
23	Комплект для безопасной езды на велосипеде
24	Программно-информационное сопровождение по эксплуатации и обслуживанию беспроводного электрооборудования для детских автогородков и учебных площадок.
25	Технический регламент стандартизации детских автогородков.
26	Методические рекомендации по проведению практических занятий с детьми дошкольного и школьного возраста в детских автогородках.
27	Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения
28	Настольно-напольная игра
29	Обучающий игровой комплекс для пешехода
30	Двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке
31	Комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры
32	Комплект тематических магнитов на тему моделей автомобилей
33	Комплект тематических магнитов на тему дорожных знаков
34	Магнитно-маркерная доска с дорожными правилами для пешехода с комплектом тематических магнитов
35	Магнитно-маркерная доска с безопасным маршрутом для школьников с комплектом тематических магнитов
36	Набор плакатов с изображениями дорожных знаков
37	Набор плакатов для юного пешехода
38	Набор плакатов с дорожно-транспортными ситуациями
39	Стенды с информацией об обязанностях пешеходов
40	Стенд с правилами поведения в транспорте общего пользования
41	Стенд с правилами дорожного движения для велосипедистов

42	Стенд с принципиальной схемой устройства велосипеда
43	Учебный фильм о безопасности дорожного движения
44	Мультимедийная учебно-методическая программа
45	Обучающая детская игра-лото
46	Настольная игра про светофор
47	Набор карточек с изображениями дорожных знаков
48	Учебное пособие для юных участников дорожного движения
49	Пособие для юного велосипедиста
50	Учебное пособие с дорожными уроками
51	Интерактивная панель 75"
1	Стол учительский
2	Кресло для преподавателя
3	Стол ученический двухместный, регулируемый по высоте
4	Стул ученический регулируемый по высоте
1	Информационное обеспечение
1	Кадровое обеспечение – учитель начальных классов, 1 категория, призер районных соревнований. Конкурсов по ПДД

2.3 Форма аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс
- Выставка
- Фестиваль
- Слёт

2.4 Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального	Тест «Уровень социализации личности»

Показатели качества реализации ДООП	Методики
опыта учащихся	(версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Тестовые и творческие задания
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	Анкеты, творческие работы, опросники для собеседования

2.5 Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка

- Галерея
- Диспут
- Защита проекта
- Игра
- Презентация
- Мини-конференция
- Мастер-класс
- Олимпиада

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

1.1 Список литературы

Для педагога

1. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. Возраста : кН. Для учителя. – М. : ЭНАС-КЛАСС : Изд-во НЦЭНАС, 2016. – 160 с.
2. Крутецкая В.А. Правила дорожного движения. – Санкт-Петербург.: «Издательский дом «Литера», 2015. – 10 с.
3. Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие памяти: рабочая тетрадь для 8-9 лет. – М. : Дрофа, 2016. -14 с.
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие памяти: рабочая тетрадь для 9 - 10 лет. – М.: Дрофа, 2015. -14 с.
5. Тошева Л.И. основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2017. – 240с.
6. Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге». – Волгоград: Учитель, 2017. – 100 с.
7. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – Санкт-Петербург.: «Издательский дом «Литера», 2017. -64 с.: ил.-(Серия «Начальная школа»).

Для родителей и учащихся

1. Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>
2. Усова Т. Правила дорожного движения для детей. М.:Ай, 2016. – 43 с.
3. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2017.