

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Муниципальное учреждение управление образования  
«Прибайкальский район»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Таловская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 21 » октября 2022 г.,  
протокол № 2



Утверждено  
Ю. А. Пантелеев  
«25» октября 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
туристско-краеведческой направленности  
**«Школа юного туриста»**

Возраст учащихся: 10 - 16 лет  
Срок реализации: 4 года

Автор - составитель:  
Зарифулина Анастасия Викторовна,  
заместитель директора по УМР

ст.Таловка, 2022

## Оглавление

### **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
- 1.3. Содержание программы

### **2. Комплекс организационно педагогических условий**

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Устав МОУ «Таловская СОШ»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- Образовательная программа дополнительного образования детей МОУ «Таловская СОШ» 2022-2023 уч.г.

### **Актуальность:**

Туристско-краеведческую деятельность трудно переоценить. Туризм включает в себя не только высокое эмоциональное содержание, но также затрагивает нравственные, физические и общеобразовательные стороны развития ребенка, способствует познавательной активности каждого участника.

Туризм особенно важен для людей, склонных к пассивному отдыху: кино, телевидение, компьютерные игры, планшеты, мобильные телефоны – неотъемлемые вещи нашего времени. Основная и самая важная проблема - отсутствие в поселке туристско – краеведческой базы, как важного элемента в изучении родного края, воспитании патриотизма, пропаганде здорового образа жизни, проведении совместного досуга детей и взрослых. Школа имеет богатую туристскую историю. Во времена советского образования был образован кружок по спортивному ориентированию и туризму «Посейдон», который вел свою деятельность до 2010-х гг. В летнее время каждый год учащиеся и учителя выезжали на побережье озера Байкал в спортивно-оздоровительный лагерь палаточного типа, где основным направлением программы лагеря как раз и была туристско-краеведческая направленность. Ежегодно все школы Прибайкальского района собирались на со-

ревнования по туризму, проводились сплавы по рекам нашего района. На сегодня ученики даже и не знают, что в школе была такая богатая история туризма и краеведения, поэтому мы решили возобновить туристско-краеведческую деятельность в МОУ «Таловская СОШ».

В школе ведется систематическая работа по привлечению учащихся к туристско-краеведческой деятельности, проводятся секции по спортивному ориентированию. Туризм и краеведение имеют высокую популярность среди детей, поэтому, привлекая детей нашей школы, мы подаем пример другим школам района и республики. Мы надеемся, что реализация программы «Школа юного туриста» пройдет успешно, если будет достаточно материально-технической базы для более широкого охвата школьников (проведение категорийных пеших походов, туристических слетов, соревнований по спортивному ориентированию и туризму).

**Обучение включает в себя следующие основные предметы (разделы):**

- история моего населенного пункта;
- подготовка, проведение и подведение итогов походов и экскурсий;
- топография и ориентирование;
- краеведческая работа;
- особенности сбора и обработки материалов походов и экскурсий;
- обеспечение безопасности в походах и на экскурсиях;
- особенности туристических походов;
- формы и виды туристических походов;
- пеший поход;
- экскурсии. Поход;
- основа туристических знаний;
- туристические узлы и их назначение;
- особенности зимнего похода;
- топографическая подготовка и ориентирование в походе;
- медицинская подготовка;
- туристское хозяйство;
- групповое снаряжение;
- привалы и биваки;
- тактика и техника пешеходного туризма;
- подготовка походов;
- проведение походов;
- подведение итогов похода.

**Вид программы:**

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, и в первую очередь своей Малой Родины, занятия способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплек-

сов. Отмечено, что учащиеся, входящие в состав туристской группы, стараются вести здоровый образ жизни, реже совершают поступки асоциального характера.

Данная программа модифицированная, разработана с учетом программ:

- кружки по туризму, спортивному ориентированию (1995г);
- «Подготовка судей соревнований по туризму» (Константинов Ю.С., 1988г);
- «Юные инструкторы туризма» (Маслов А.Г., 2002г);
- «Туризм и краеведение» (В.В. Шляков, 1982г.);
- программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Туризм и краеведение», изд. 3 дополненное. Утверждены Главным управлением школ Министерства просвещения СССР, М. "Просвещение" 1982, В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн.

**Направленность программы:** туристско-краеведческая

**Адресат программы:**

Программа «Школа туризма» рассчитана на детей 10-16 лет.

Для воспитанников этого возраста характерны живой интерес к окружающей жизни, жажда ее познания, огромная восприимчивость к тому, что он узнает самостоятельно и от взрослых. У детей этого возраста заметно повышается произвольность психических процессов – восприятия, мышления и речи, внимания, памяти, воображения. Внимание становится более сосредоточенным, устойчивым (ребенок способен им управлять), в связи с этим развивается способность запоминать: мобилизуя волю, ребенок сознательно старается запомнить правила, последовательность действий при выполнении заданий и т.п. Поведение становится более целенаправленным, целеустремленным.

Работа по программе позволяет ребенку овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками для разностороннего развития личности ребенка, общего оздоровления его организма, укрепления физических и духовных сил, совершенствования технико-тактического туристского мастерства, приобретения навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, а также изучению своего края.

Комплектовать состав первого года обучения следует из ребят 10—12 лет (учащиеся 5— 6 классов), второго, третьего, четвертого года обучения — из ребят 12—16 лет (учащиеся 7—9 классов).

**Срок и объем освоения программы:**

4 года, 136 педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год, 34 педагогических часов;
- «Базовый уровень» - 3 года, 102 педагогических часов.

Уровень освоения программы – базовый. Он предполагает использование и реализацию форм организации материала, которые допускают освоение

специализированных знаний в рамках содержательно-тематического направления программы

Программа занятий рассчитана на 4 года обучения с обязательным прохождением зачетных походов, участием в различных туристских мероприятиях.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы разновозрастные (10-16 лет). Основная форма организации занятия – групповая, фронтальная. При реализации проектов и исследовательских работ возможны мини-группы по 2-3 человека, а также индивидуальная работа.

**Режим занятий:**

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень
	1 час в неделю; 34 часа в год.	1 час в неделю; 34 часа в год.

1 год обучения – 34 часа (1 час в неделю);

2 год обучения – 34 часа (1 час в неделю);

3 год обучения – 34 часа (1 час в неделю);

4 год обучения – 34 часа (1 час в неделю).

1 этап (начальный)	1 год обучения	Получение начальных туристских навыков
2 этап (основной)	2 год обучения	Овладение туристских навыков. Участие в походах.
3 этап (завершающий)	3 год обучения	Закрепление и совершенствование туристских навыков. Участие в походах.
4 этап (завершающий)	4 год обучения	Совершенствование туристских навыков, участие в многодневных походах

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

### Цель:

- формирование здоровой, всесторонне развитой личности путем развития активной туристско-краеведческой работы в МОУ «Таловская СОШ».

### Задачи:

#### Образовательные (обучающие):

- формирование системы знаний, необходимых организатору туристско-спортивной работы;
- обучение навыкам и умению сбора краеведческой информации;
- формирование банка данных о местах туристских маршрутов через ведение записей краеведческих наблюдений, воспоминаний старожилов, ветеранов;
- развивать интерес к туристской деятельности, приобретать определенные знания, умения, навыки, компетенции и т.п..

#### Развивающие:

- развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым дисциплинам;
- формирование навыков туристской техники, ориентирования, выживания в природной среде.

#### Воспитательные:

- воспитание экологически грамотной, физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край;
- выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе;
- воспитывать патриотические чувства, основанные на понимании духовных ценностей;
- прививать устойчивый интерес к исследовательской и поисковой работе в ходе изучения истории родного края;
- прививать культуру здорового образа жизни для осознания физического и нравственного здоровья.

### Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень	Базовый уровень
Знать	- историю становления и развития региона; - современное состояние промышленности и сельского хозяйства; - выдающихся деятелей родного края; - бережные отношения к природному, историческому культурному наследию, сохранению исторической памяти; - основы медицинской подготовки; - основы выживания в нестандартных ситуациях;	- знать работу главной судейской коллегии туристско-спортивных соревнований; - знать методику судейства отдельных этапов;

	Стартовый уровень	Базовый уровень
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь ставить палатку и разводить костер;</li> <li>-оборудовать бивак;</li> <li>-уметь оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>-преодолевать простые природные и искусственные препятствия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-иметь опыт участия в походе в летний период;</li> <li>- уметь подготавливать и проводить туристические походы;</li> <li>-уметь подготовить и помочь провести туристический слет в рамках образовательного учреждения;</li> <li>-уметь оказывать первую доврачебную помощь;</li> <li>-владеть тактикой движения в походе;</li> <li>-самостоятельно готовить трассу для тренировок;</li> <li>-организовать самостоятельно походы первой и второй сложности;</li> <li>-самостоятельно готовиться к походу</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-получить навыки подготовки к походу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-иметь навыки туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях;</li> <li>-иметь навыки ведения краеведческих наблюдений, использования их результатов для решения задач по выходу из экстремальной ситуации;</li> <li>-иметь навыки участия в туристско-спортивных мероприятиях в составе команды;</li> <li>-навыки подготовки к походу</li> </ul>

1.3. Содержание программы  
**«Школа юного туриста»**  
**Стартовый уровень (1 год обучения)**  
**Учебный план**

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практ	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		Опрос
<b>2</b>	<b>История моего населенного пункта</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
2.1	Физико-географическое положение села.	1	1		Опрос
2.2	История села.	2	1	1	Зачет
<b>3</b>	<b>Подготовка, проведение и подведение итогов походов и экскурсий</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
3.1	Формирование туристической группы, распределение туристических и краеведческих должностей среди участников туристической группы.	2	1	1	Опрос
3.2	Подготовка карт, схем, компаса.	2	1	1	Зачет
3.3	Подведение итогов: обработка и оформление собранных краеведческих материалов, обработка фотоматериалов.	1	1		Тестирование
<b>4</b>	<b>Топография и ориентирование</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
4.1	Для чего топография и ориентирование.	1	1		Опрос
4.2	Определение понятия «ориентирование на местности»	2	1	1	Зачет
4.3	Карта и схема, их виды.	1	1		Опрос
4.4	Компас, его предназначение	1		1	Опрос
4.5	Нанесение на карту нитки маршрута	1		1	Зачет
<b>5</b>	<b>Краеведческая работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
5.1	Как работать с источниками краеведческой информации	1	1		Опрос
<b>6</b>	<b>Особенности сбора и обработки материалов походов и экскурсий</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Опрос

6.1	Ведение походного дневника.	1	1		
6.2	Сбор образцов для коллекций растений, горных пород, находок	1		1	Опрос
6.3	Зарисовка, фотографирование, записи рассказов ветеранов	1	1		Тестирование
<b>7</b>	<b>Обеспечение безопасности в походах и на экскурсиях</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
7.1	Предупреждение несчастных случаев.	1	1		Опрос
7.2	Первая доврачебная помощь	3	1	2	Зачет
7.3	Простейшие приемы страховки и самостраховки	3	1	2	Зачет
<b>8</b>	<b>Особенности туристических походов</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
8.1	Формы и виды туристических походов	1	1		Зачет
8.2	Пеший поход	2	1	1	Зачет
<b>9</b>	<b>Экскурсии. Однодневный поход.</b>	<b>5</b>			Опрос
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>			

## Содержание учебного плана

### 1. Вводное занятие

Знакомство с программой на 1 год обучения. Выявление уровня знаний путём анкетирования. Беседа по правилам ТБ на занятиях.

### 2. История моего населенного пункта

#### 2.1. Физико-географическое положение села

Физико-географическое положение, полезные ископаемые, границы села и их изменение. Новостройки. Реки, пруды.

*Практика.* Выпуск презентаций в Power Point о географическом положении села. Экскурсии по селу.

#### 2.2. История села

История села (происхождение названия). Верования и религии. Религия района. История становления села. Строительство Таловского завода железобетонных конструкций. БАМ. История создания и развития школы. Учителя, биографии их. Обряды, обычаи и традиции. Знаменитые земляки.

*Практика.* Условия труда и быта в годы ВОВ. Труженики тыла. Экскурсия. Встреча с учителями.

### 3. Подготовка, проведение и подведение итогов походов и экскурсий

*3.1 Формирование туристической группы, распределение туристических и краеведческих должностей среди участников туристической группы.* Туристско-краеведческий цикл (подготовка, проведение и подведение итогов туристско-краеведческих мероприятий) – основы работы объединения. Формирование туристической группы, распределение туристических и краеведческих должностей среди участников туристических групп.

*Практика: выбор должностей*

*3.2 Подготовка карт, схем, компаса*

Анализ карт, составление схем при организации похода.

*Практика: подготовка карт, схем, компаса, карандашей.*

*3.3 Подведение итогов: обработка и оформление собранных краеведческих материалов, обработка фотоматериалов.* Формирование умения правильно оформлять полученную информацию, работа с фотографиями в различных форматах.

*Практика: запись участников объединения своих впечатлений, фотографирование, зарисовка, сбор образцов для коллекций.* Подведение итогов: обработка и оформление собранных краеведческих материалов: обработка фотоматериалов похода; создание паспорта или полного отчета о походе; изготовление экспозиции о походе на краеведческую выставку. Туристический вечер с рассказом о проведенных походах и экскурсиях.

#### **4. Топография и ориентирование**

*4.1 Для чего топография и ориентирование.* Виды топографических карт и основные сведения о них. Определение понятия «ориентирование на местности». Копирование карт и схем. Прокладка и описание маршрута. Спортивная карта, её масштаб, условные знаки. Карты с различными формами рельефа.

*4.2 Определение понятия «ориентирование на местности».* Определение понятия «ориентирование на местности». Необходимое снаряжение для ориентирования на местности.

*Практика: определение местоположения по местным признакам.*

*4.3 Карта и схема, их виды.* Карта и схема, их виды. Масштаб: как он изображается и как по нему измерить расстояние. Наиболее распространенные топографические знаки.

*Практика: составление карт местности, лесов, с обозначением особенных растений местности, расположением муравейников.*

*4.4 Компас, его предназначение.* Компас: его основные части, работа с ним. Определение понятия «азимут». Движение по азимуту на открытой и закрытой местности.

*Практика: определение сторон горизонта по компасу, по местным предметам. Определение длины собственного шага, измерение расстояний. Копирование карты.*

*4.5 Нанесение на карту нитки маршрута*

Выбор маршрута, «риски» маршрута местности, распределение времени на маршрут.

*Практика: нанесение на карту пути маршрута.*

## **5. Краеведческая работа**

### *5.1 Как работать с источниками краеведческой информации*

Содержание и методика выполнения заданий. Способы передачи полученной информации.

*Практика:* оформление фотоотчета.

## **6. Особенности сбора и обработки материалов походов и экскурсий**

### *6.1 Ведение походного дневника*

Форма и содержание записей в походном дневнике, сбор сведений для паспорта маршрута, внесение дополнений и изменений в схему маршрута.

### *6.2 Сбор образцов для коллекций растений, горных пород, находок*

*Практика:* сбор образцов для коллекций: растений, горных пород.

### *6.3 Зарисовка, фотографирование, записи рассказов ветеранов*

*Практика:* зимние наблюдения. Работа с приборами для ведения наблюдений и исследований. Зарисовка, фотографирование. Хранение собранных материалов.

## **7. Обеспечение безопасности в походах и на экскурсиях**

### *7.1 Предупреждение несчастных случаев*

Предупреждение (профилактика) ожогов, ушибов, потертостей, вывихов, растяжений, переломов, простудных заболеваний, тепловых и солнечных ударов, отравлений и желудочно-кишечных заболеваний, укусов насекомых. Предупреждение несчастных случаев на воде.

### *7.2 Первая доврачебная помощь*

Систематизация информации о возможных несчастных случаях в походе, на экскурсии. Способы оказания первой доврачебной помощи. Анализ походной аптечки.

*Практика:* первая медицинская доврачебная помощь. при травмах, несчастных случаях и заболеваниях.

### *7.3 Простейшие приемы страховки и самостраховки*

*Практика:* простейшие приемы для страховки и самостраховки на спусках и подъемах, при переправах через ручьи и небольшие речки, овраги, рытвины и т.д., при прохождении плотного кустарника, заболоченных участков. Планирование движения и режима дня при сильной жаре и низких температурах, дождливой погоде. Эвакуация пострадавшего. Особенности туристических походов.

## **8. Особенности туристических походов**

### *8.1 Формы и виды туристических походов*

Типы и виды походов. Велосипедный, водный, горный, лыжный, пеший туристические походы.

### *8.2 Пеший поход*

Возможности и потенциал пешего похода. Его преимущества и недостатки.

*Практика:* пеший поход на местности, возможность ускоренного передвижения по указанному маршруту.

## **9. Экскурсии. Однодневный поход**

*Практика:* развитие творческого потенциала детей через участие в экскурсиях и походах. Повышение мотивации к дальнейшей работе над собой. Умение выживать вдали от дома, приобретение навыков туристов, действие в нестандартной обстановке. Закрепление туристических навыков, умение проживания в походных условиях, приготовление пищи, основ длительного базирования вдали от цивилизации и суметь описать сделанное и увиденное.

Содержание программы  
«Школа юного туриста»  
Базовый уровень (2-4 год обучения)  
Учебный план

Таблица 1.3.2

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практ.	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		Опрос
<b>2</b>	<b>Итоги летнего зачетного похода</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		Зачет
<b>3</b>	<b>Основа туристических знаний</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>74</b>	
3.1	Туристические узлы и их назначение	5	1	4	Зачет
3.2	Особенности зимнего похода	4		4	Зачет
3.3	Топографическая подготовка и ориентирование в походе	6	1	5	Тестирование
3.4	Медицинская подготовка	7	1	6	Отработка навыков
3.5	Туристское хозяйство	12		12	Отработка навыков
3.6	Групповое снаряжение	4		4	Отработка навыков
3.7	Привалы и биваки	4		4	Зачет
3.8	Тактика и техника пешеходного туризма	15			Отработка навыков
3.9	Подготовка походов	20		20	Отработка навыков
<b>4</b>	<b>Проведение походов</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	Отработка навыков
<b>5</b>	<b>Подведение итогов похода</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	Зачет

	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>			
--	--------------	------------	--	--	--

## Содержание учебного плана

### **1. Вводное занятие**

Ознакомление с программой 2-4-го года обучения. Составление плана работы. Беседа о безопасности жизнедеятельности на занятиях. Инструктаж ТБ время проведения занятий и экскурсий. Анкетирование: Выявление ЗУН за 1 год обучения путём анкетирования.

### **2. Итоги летнего зачетного похода**

Беседа об итогах летнего похода—обмен мнениями и впечатлениями. Обсуждение плана подведения итогов, распределение работ.

*Практика:* подготовка отчета: приведение в порядок походной документации и записей, составление отчетов по должностям, отчета о маршруте, отчета по экспедиционному заданию и другим краеведческим наблюдениям; подготовка фотографий, коллекций, топографических карт, рисунков, текстов, фильма (диафильма), репетиция песен, устных рассказов, оформление выставки (альбома), оформление значков и разрядов участникам похода. Итоговый вечер участников похода и их родителей, выступление на общешкольном туристском празднике, участие в районном слете туристов.

### **3. Основа туристических знаний**

#### *3.1. Туристические узлы и их назначение*

Виды и классификация узлов. Способы вязки простейших и распространенных. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, австрийский проводник, восьмерка, стремя, прусик, булинь, удавка, карабинная удавка, академический, ткацкий, встречный, шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн и т.п. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Наведение и снятие веревочных перил для преодоления препятствий.

*Практика:* вязка узлов, необходимых для страховки, узлы в быту.

#### *3.2. Особенности зимнего похода*

Анализ погоды, способы передвижения на местности зимой, особенности бивуака, набор одежды и содержимое рюкзака.

*Практика:* отработка навыков передвижения по снегу, разведение костра.

#### *3.3 Топографическая подготовка и ориентирование в походе*

Обзор материала, пройденного в первый год занятий. Тактические свойства и виды местности. Что такое рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Что такое горизонталь, сечение, заложение, отметка, бергштрих. Основные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Определение крутизны склонов. Определение термина «ориентирование». Условия ориентирования в походе на открытой и закрытой местности (при

потере обзора), при наличии и отсутствии карт, на местности бедной и богатой ориентирами. Способы и приемы ориентирования в различных условиях летом и зимой. Виды и правила разведки на маршруте. Обязанности проводников и разведчиков.

*Практика:* повторительные упражнения по программе 1-го года занятий. Зарисовка новых топографических знаков и характеристик местных предметов. Отыскание на карте типичных форм рельефа, определение крутизны склонов по шкале заложений, составление характеристик участков местности по картам. Сравнение и оценка результатов. Вычисление магнитных азимутов -линий по исходным данным. Определение магнитных азимутов заданных линий (маршрута по данным карты). Составление легенд, заданных на картах маршрутов. Сравнение и оценка результатов. Задачи на вычисление пройденного пути по времени и скорости движения на разных участках местности (по \ карте). Перевод полученного результата в масштаб карты. Обратная задача. Сравнение и оценка результатов. Разбор случаев удачного и неудачного действия проводников на маршрутах (из практики походов кружковцев).

### *3.4 Медицинская подготовка*

Повторение гигиенических правил туриста, изученных на первом году занятий. Питьевой режим в походе. Способы обеззараживания воды. Правила использования химических средств защиты от кровососущих. Индивидуальный медицинский пакет туриста. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, головных болях, желудочных, простудных заболеваниях, порезах, ссадинах, укусах насекомых и пресмыкающихся, при растяжении связок. Меры предупреждения перечисленных травм и заболеваний. Как остановить кровотечение. Что такое снежная слепота, ее предупреждение. Способы транспортировки пострадавшего, заболевшего. Обязанности санитаров походной туристской группы при подготовке и во время похода. Ведение санитарного походного журнала, ежедневный санитарный контроль за соблюдением правил личной гигиены, за чистотой посуды. Опасности бесконтрольного употребления грибов, ягод, трав. Почему турист не имеет права скрывать свое недомогание.

*Практика:* освоение приемов самоконтроля. Обработка и перевязка ран, наложение жгута. Конкурс на лучшего санитаря группы.

### *3.5. Туристское хозяйство*

Смета путешествия. Виды расходов и источники их покрытия. Отчет туристской группы за произведенные в походе расходы. Личное снаряжение, одежда и обувь туриста в дальнем походе; типы рюкзаков, оборудование рюкзака (подгонка лямок, войлочные подушечки на лямках, изготовление непромокаемого вкладыша). Одежда и обувь для зимних походов (меховая куртка, капюшон, маска, брюки, бахилы, рукавицы, свитер. сменная обувь, белье, носки); типы лыж, какие лыжи и крепления пригодны для похода, установка и подгонка креплений, смоление и смазывание лыж; предметы походной постели (спальный мешок, коврик или надувной матрас, вкладыш, «подушка», чехол для спального мешка). Альпеншток, его конструк-

ция, изготовление, правила использования. Прочие предметы личного снаряжения: блокнот, карандаши, ручка, конверты, репшнур, туалетные принадлежности, посуда, очки, часы, мешочки для упаковки снаряжения, планшет для карты, накомарник, запасные стельки, куски тесьмы, шнура. Как готовить личное снаряжение к походу.

### *3.6. Групповое снаряжение*

Особенности снаряжения для многодневных походов по малонаселенной местности. Типы палаток; как подготовить палатку к походу (конструкция стоек, колышки, веревки, амортизаторы, тенты, полог, подстилка, проклеивание швов). Упаковка и переноска палаток. Сушка и проветривание палаток в пути. Обязанности старосты по палатке. Хозяйственное оборудование для дежурных по кухне (хознабор): таганок, крючки, цепочки, рукавицы, сухое горючее, растопка, неприкосновенный запас спичек, ножи разные, клеенка столовая, фанерка, половник, мочалки, мыло и горчица сухая, веревка, палка для развешивания, соль. Походная посуда для варки пищи, чехлы для посуды, хранение и переноска посуды. Топоры, пилы. Как заточить и развести пилу. Состав и назначение ремаптечки, обязанности реммастера до и во время похода. Особенности снаряжения для зимнего похода. Специальное снаряжение группы для производства краеведческих работ. Документы, инструменты, основная и вспомогательная веревки, фотоаппараты, рыболовные принадлежности, фонари. Обязанности завхоза группы по снаряжению. Значение, режим и особенности организации питания туристов в сложном спортивном походе. Денежные нормы питания туристов. Весовые и калорийные нормы дневного рациона. Перечень наиболее часто применяемых в туристских походах продуктов и блюд, их калорийность, стоимость, вес. Составление расписания приема пищи в полевых условиях, в столовых населенных пунктов и во время длительных переездов. Замена обедов перекусами. Составление меню и расчет потребного количества продуктов на каждый прием пищи. Использование консервов, концентратов, сухарей, сублиматов, сухофруктов, приправ. Закупка, расфасовка и затаривание продуктов питания. Правила раскладки продуктов по рюкзакам. Хранение, экономия и учет расхода продуктов в пути. Пополнение продовольствия в пути, использование ягод, грибов, свежей рыбы, различных трав и растений для приготовления пищи. Технология приготовления походных блюд. Обязанности дежурных по кухне. Меры безопасности и гигиенические требования при приготовлении пищи на костре.

### *3.7. Привалы и биваки*

Требования к месту бивака: наличие питьевой воды, дров, изолированность от посторонних, безопасность при ухудшении погодных условий (подъем воды в реке, падение деревьев при ветре, туман в низинах и т. п.). Эстетические требования к месту бивака. Гигиенические требования к месту бивака. Планирование и разведка места бивака, вынужденная остановка на ночлег. Туристский бивак в холодное время года, при непогоде, при отсутствии доброкачественной воды, бивак в горах (на снегу), в тайге, в

тундре. Организация бивачных работ. Панорама бивачных работ: виды, последовательность, исполнители, материальное обеспечение, роль командира группы (ответственного дежурного по биваку) в производстве работ в нормальных и критических условиях. Типовая планировка территории бивака, элементы комфорта на туристском биваке. Учет ветра, солнечной экспозиции, наличия вредной растительности, насекомых, сырости грунта. Как надо обращаться с рюкзаком на биваке.

Место для установки палаток. Приемы установки палатки в различных условиях. Использование полиэтиленовых пленок, поролон. Как ликвидировать комаров в палатке. Оборудование походной постели. Правила поведения туристов в палатке. Место для вещей и обуви. Выбор места для костра. Где запрещается разводить костер. Типы костров и их назначение. Оборудование, инвентарь для костра и приготовления пищи. Конструкции для подвески посуды над пламенем. Обложной костер. Топливо для костра, способы заготовки растопки и топлива. Использование походного примуса. Складирование дров, укрытие дров от дождя, подсушивание; место для разделки дров. Как работать пилой и топором; меры безопасности для костровых. Разведение костра при ветре, дожде, тумане; «кислородное голодание» костра, способы регулирования пламени костра. Поведение туристов у костра, сушка одежды и обуви, оборудование специального костра для сушки вещей и оборудования. Физический смысл процесса сушки, правила сушки. Место для топора, рукавиц и другого инвентаря, место для ведер с горячей пищей. Раздача пищи. Прием пищи. Яма для отбросов. Организация и способы мытья посуды в походе (в полевых условиях и в помещениях). Умывание и купание. Правила безопасности при купании. Уборка мусора, гашение костра, свертывание бивака. Особенности организации ночлега в населенных пунктах. Как пользоваться русской печью, дровяной плитой. Основные правила соревнований по навыкам походного туристского быта.

*Практика:* поэтапная организация всех элементов похода.

### *3.8. Тактика и техника пешеходного туризма*

Понятие о тактике и технике в пешеходном туризме. Причины аварийности в пешеходных походах и их профилактика: роль объективных и субъективных факторов в возникновении аварийных ситуаций. Виды, содержание и правила соревнований юных туристов по туристской технике.

*Практика:* Общефизическая подготовка, вязка узлов, отработка приемов страховки альпенштоком.

### *3.9. Подготовка походов*

При подготовке к предусмотренные учебным планом работы кружка учебно-тренировочным походам (практическим занятиям на местности) со всем составом кружка, а также по отдельным группам кружковцев и индивидуально руководитель организует закрепление на практике пройденного материала по всем разделам программы. Выбор маршрутов учебно-тренировочных походов. Хозяйственная и техническая подготовка походов. Маршруты учебно-краеведческих походов по их краеведческому и

спортивному содержанию должны быть как можно ближе к характеру маршрута, предстоящего летнего зачетного похода. Часть учебного времени, отведенного на данный раздел, должна быть использована для работы кружка по подготовке этого летнего зачетного похода.

*Практика:* отработка наиболее сложных моментов в походе

#### **4. Проведение походов**

Кружковцы на практике закрепляют знания, полученные во время теоретических занятий. Особенно это касается того материала программы, который требует не простого его осмысления и запоминания, а отработки прочных навыков практических действий.

#### **5. Подведение итогов похода**

Разбор похода в группе. Чистка, ремонт и сдача снаряжения, отчеты ответственных по выполнению своих обязанностей и результатам работы, оформление краткого отчета об учебно-тренировочном походе или паспорта маршрута, издание фотогазеты, оформление уголка группы, заполнение новых страничек в альбоме «Летопись кружка», написание заметок в общую стенгазету школы. Проведение «Туристского огонька» с приглашением родителей или выступление с рассказами и песнями о походах на общешкольном вечере и, наконец, подготовка и сдача отчетных материалов по проведенной в походе краеведческой работе (текстов, экспонатов, чертежей, рисунков, фотографий, слайдов).

## **2.Комплекс организационно - педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

*(заполнить с учетом срока реализации ДООП)*

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	170
Продолжительность каникул	с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2022 по 31.05.2023 г.
Сроки промежуточной аттестации	Апрель-май 2023 г.
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	Май 2023 г.

### **2.2. Условия реализации программы**

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	
Рюкзак объемом не менее 80 литров	Предназначен для туристических походов. Материал исполнения - полиэстер. Усиление: пенополиэтилен (полосы вдоль спины). Регулировка по высоте. Наличие нагрудного и поясного ремней. Два кармана на молнии. Объем не менее 80 л. (для образовательных программ, реализуемых с обучающимися 12 лет и младше объем может быть уменьшен).

Аспекты	Характеристика
Палатка туристическая с тентом (каркасно-дуговая) четырехместная	Палатка каркасно-дуговая, рассчитанная на не менее чем 4 человека. Материал пола палатки - структурированный полиэтилен (PE) Размеры пола палатки: длина не менее 213 см и не более 220 см, ширина не более 220 см и не менее 213 см. Высота палатки не менее 125 см. Входом: наличие. Количество дуг - не менее 2 шт. «Водостойкость тента - не менее 2000 мм/в. ст., Водостойкость ткани дна не менее 10000 мм/в. ст.» Форма пола палатки: прямоугольная или квадратная.
Палатка хозяйственная	Палатка с входом не менее чем на 2 места. Противомоскитная сетка: наличие. Ткань изготовления тента – полиэстер. Водостойкость тента - не менее 2000 мм/в. ст. Ткань дна с проклеенными швами. Водостойкость ткани дна не менее 10000 мм/в. ст. Материал изготовления каркаса – стеклопластик. Диаметр дуг каркаса не менее 7,9 мм. Высота палатки не менее 120 см
Спальный мешок	Предназначен в качестве спальника (одеяло с подголовником или кокон) в туристических походах, кемпингах и отдыха на природе. Наружный материал спального мешка - полиэстер, внутренний - хлопок (бязь). Предусмотрена конструкция с использованием технологии "теплый шов" и наличие капюшона. Минимальный температурный диапазон спального мешка не менее: -20 - +10 С (в зависимости от особенностей мероприятий и природно-климатических условий). Длина спального мешка не менее 2000 мм, ширина спального мешка не менее 600 мм. Плотность наполнителя спального мешка не менее 300 г/м2.
Коврик теплоизоляционный	Многослойный (не менее 2-х слоев пенополиэтилена). Слои ламинированы термическим способом и неотделимы друг от друга. Термоизоляционные свойства: наличие. Длина - не менее 1800 мм, ширина - не менее 600 мм, толщина - не менее 8 мм.
Тент от дождя	Бесшовный, водонепроницаемый, выполнен из трехслойной ткани. Металлические люверсы: наличие. Размер: длина - не менее 2 м, ширина - не менее 3 м, плотность ткани - не менее 130 г/м2.
Оборудование для приготовления пищи (примусы, газовые плиты, горелки и тд)	Горелка туристическая Термостойкое эмалированное покрытие стола – наличие. Фиксированное положение "малое пламя" – наличие. Фигурная решетка – наличие. Количество горелок - не менее 1 шт. Размер корпуса - не более 34 x 25,5 x 6 см. В комплект должен входить газовый баллон для горелки туристический объемом не менее 230 мл.
Комплект котелков для приготовления пищи (8, 9, 10 л)	Материал изготовления котелков - нержавеющая сталь. В комплект: не менее 3 котелков. Объем котелка: тип 1 не менее 8 л тип 2 не менее 9 л тип 3 не менее 10 л.
Компас жидкостный	Компас изготовлен из пластика. Комплектация как минимум: лупа, вращающаяся шкала, защелка, держатель для большого пальца, прицельная нить.
Курвиметр	Зубчатый передаточный механизм со стрелкой в пластмассовом

Аспекты	Характеристика
	корпусе, приводимой в движение роликом (счетным колесом). На корпус нанесена шкала, оцифрованная через каждые 10 мм. Измерение расстояния (с учетом масштаба): наличие.
Фонарь налобный	Светодиодный, мощность не менее 0,5 Вт. Корпус изготовлен из пластика.
Сидушка	Назначение: для турпоходов и отдыха на природе. Материал изготовления – пенополиэтилен. Резинка шириной не менее 25 мм с пряжкой фастекс: наличие. Габариты - не менее 35 x 20 x 1,5 см.
Топор туристический	Оснащен топориком из нержавеющей стали с заточенным лезвием. Изделие с защитным чехлом. Общая длина - не менее 250 мм.
Пила	Складная, туристическая. Лезвие выполнено из нержавеющей стали. Длина лезвия - не менее 20 см. Кнопочный фиксатор закрепляет лезвие в крайних положениях.
Лопата складная	Рабочая часть лопаты изготовлена из стали. Поставляется в комплекте с чехлом. Размер: в сложенном состоянии - не менее 240 мм, в разложенном - не менее 590 мм.
Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.)	Назначение: для приготовления пищи над углями. В комплекте: тренога, тросик, таганок, сетка-решетка. Тренога с тросиком изготовлена из нержавеющей стали. Толщина нержавеющей стали - не менее 0,8 мм. Длина опоры треноги - не менее 1 м. Тросик представляет собой металлическую цепь с подвесом в виде крючка. Тренога убирается в чехол для хранения и перевозки. Таганок - складная подставка для приготовления пищи на углях. Материал - нержавеющая сталь толщиной не менее 1 мм, размеры не менее 525 x 285 x 150 мм. Сетка - решетка из нержавеющей стали, размер не менее 490 x 280 мм. Сетка устанавливается на таганок
Ремонтный набор	Ремонтный набор для палаток содержит: заплатки не менее 5 шт., клей, кисточка.
Трекинговые палки	Назначение: для туристических походов по пересеченной, гористой местности. Изготовлены из минимум трех алюминиевых труб, которые вставляются одна в другую. Диаметр труб: не менее 14 мм, не менее 16 мм и не менее 18 мм. Диапазон регулировки длины палок не менее: 66 - 140 см. Палки имеют стальные наконечники. Ручка выполнены из морозостойкого пластика.
Индивидуальный медицинский пакет туриста	Комплектация как минимум: Бинт, Вата, Жгут, Зеленка, Лейкопластырь, Обезболивающий препарат, Противовоспалительный препарат, Салфетки, Средство при болях в сердце, Средство при обмороке, Средство при отравлениях, Средство при стрессе. Масса - не более 1 кг.
Каска туристическая	Назначение: в качестве экипировки для туристических походов. Материал: ABS пластик и полистирольный вкладыш. Количество вентиляционных отверстий: не менее 8. Количество клипс для крепления налобного фонаря: не менее 4. Масса - не более 320 г. Размер: 54 – 63.
Перчатки туристические	Назначение: для защиты рук во время подъема или спуска по веревке. Верх перчаток выполнен из дышащего эластичного нейлона. Манжеты из неопрена. Застежка на липучке. Материал покры-

Аспекты	Характеристика
	тия в области пальцев и ладонной части - натуральная кожа. Размеры: S, M, L, XL.
Карабины туристические - 85 единиц (5 карабинов x 17 чел.)	Карабин с муфтой. Форма карабина – овальная. Тип защелки - с резьбовой муфтой или полуавтоматический или автоматический. Разрывная продольная нагрузка: 24 кН, Разрывная поперечная нагрузка: 10 кН. Материал изготовления – дюраль.
Система страховочная	Назначение: распределение нагрузки в момент остановки падения на всю площадь пояса и ножных петель. Пряжка на поясе и пряжки на ножных петлях для регулирования. Петли для развески снаряжения: наличие. Материал изготовления – полиамид. Масса не менее 300 г. Размер: XS, S, M, L, XL.
Спусковое устройство	Масса не менее 128 г. Материал изготовления – дюраль. Диаметр веревки максимальный - не менее 12 мм. Диаметр веревки минимальный - не менее 8 мм.
Жумар	Механический зажим кулачкового типа для подъема по веревке. Фиксатор под большой палец – наличие. Возможность снимать, устанавливать зажим, действуя при этом одной рукой – наличие. Возможность установки зажима в любом месте веревки – наличие. Материал изготовления - хромированная сталь. В наличии должна быть прорезиненная ручка.
Веревка 10 мм	Назначение: для спасательных и страховочных работ. Плетение: не менее чем из 48-и прядей с сердечником. Материал изготовления: полиамид (капрон). Толщина не менее 10 мм.
Веревка 6 мм	Назначение: для подстраховки, оттяжки, обвязывания и вытаскивания грузов. Материал: полиамид (капрон). Толщина не менее 6 мм.
Кошки альпинистские	Конструкция с не менее чем с 12 зубьями. Диапазон подходящей для размеров обуви не менее: 35 – 48. Система креплений для ботинок с двумя рантами: предусмотрена. Материал изготовления - нержавеющей сталь.
Ледоруб	Материалы изготовления: дюраль, сталь. Предназначен для хождения по ледникам и снежным склонам, организации точек страховки в снегу. Имеет стальной клюв с отверстиями. Широкая часть для вырубания ступеней во льду, фирне: предусмотрена. Масса не менее 420 г. Длина не менее 60 см.
Крючья скальные в ассортименте	Типы: скальные крючья, шлямбурные крючья, якорные крючья. В комплекте - не менее 10 шт. Материал изготовления – металл.
Закладка альпийская в ассортименте	Закладной элемент для организации промежуточных точек страховки. Обеспечивают размещение в скальном разломе. Материалы изготовления: дюраль, сталь. В наборе не менее 10 шт.
Обувь трекинговая	Технические характеристики: обувь должна обеспечивать безопасность голенистопа при длительном передвижении по пересеченной местности, обеспечивать устойчивость и хорошее сцепление на проблемном рельефе.
<b>Информационное обеспечение</b>	-аудио - видео - фото

Аспекты	Характеристика
	<b>- интернет источники</b>
Радиостанции портативные	Поддержка стандартов: LPD, PMR. Диапазон частот (UHF) не менее: 400 - 470 МГц. Мощность передатчика - не менее 5 Вт. Количество каналов - не менее 16. Антенна – съемная. Корпус - влагозащищенный, ударопрочный, прорезиненный. Емкость аккумулятора - не менее 1850 мА·ч. Шумоподавление – наличие. Регулировка громкости – наличие. Зарядное устройство в комплекте – наличие. Температура работы – от -30 до +60.
Навигационное устройство походного типа	Диагональ дисплея не менее 2,2 дюйма. Разрешение дисплея не менее 240 x 320 пикселей. Тип дисплея – цветной. Тип элементов питания - батареи "АА", не менее 2 шт. Срок работы от батареи не менее 18 часов. Водонепроницаемость. Приемник GPS. Поддержка ГЛОНАСС. Возможность установки карт. Встроенная память не менее 3,7 Гб. Поддержка использования карт памяти формата micro SD.
Спутниковый трек типа SPOT	Мобильное устройство, которое способно отправлять текстовые сообщения с координатами.
Спутниковый телефон	Функции: звонки и СМС-сообщения в спутниковом режиме. Спутниковая антенна – всенаправленная. Срок службы батареи в режиме разговора не менее 6 часов. Срок службы батареи в режиме ожидания не менее 80 часов. Функции сети: функция запрета вызовов, переадресация звонков, конференц-звонок, режим ожидания, закрытые группы пользователей, голосовая почта. Органайзер: будильник, календарь, калькулятор, секундомер, время в мире. Внешние устройства: UDC кабель с разъемом USB, наушники (с разъемом не менее 2,5 мм), блок питания.
Зарядное устройство на солнечных батареях	Зарядное устройство с собственным аккумулятором и солнечной панелью. USB-шнур с переходником: наличие. Встроенный аккумулятор - литий-полимерный, емкостью не менее 20000мА*ч.
Фотоаппарат	Общее число пикселей - более 18 Мп. Максимальное разрешение при фотосъемке не менее 5000 x 3000 пикселей. Максимальное разрешение при видеосъемке не менее 1920 x 1080 пикселей. Стабилизатор изображения – наличие. Встроенная вспышка – наличие. Диагональ ЖК-экрана - не менее 2,5 дюйма. Тип карты памяти – SD. Аккумулятор литиево-ионный – наличие. Интерфейсы: USB, Wi-Fi, mini HDMI. В комплекте: объектив.
Квадрокоптер	Компактный дрон с максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км.
Экшен-камера	Максимальное разрешение видеозаписи - 5120 x 2160 30 кадров/сек, Стабилизатор изображения – цифровой, Прямые трансляции в FullHD, Веб-камера в FullHD, встроенный дисплей – цветной, запись звука – есть, встроенный микрофон – есть, водонепроницаемость корпуса, встроенный динамик - есть. Максимальный объем карты памяти - 128 ГБ, Wi-Fi, USB, Кабель USB, кейс, универсальное крепление на голову.
<b>Кадровое обеспечение</b>	
	Заместитель директора по УМР, учитель истории. Первая категория.

Аспекты	Характеристика
	Образование высшее: - «Специалист в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма»; - «Менеджмент персонала»; - «Учитель истории и обществознания». Стаж работы: 8 лет.

### 2.3. Формы аттестации

**Формами аттестации являются:**

- Зачет
  - Творческая работа
  - Соревнования
  - Конкурс
  - Выставка
  - Фестиваль
- Слёт

## 2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социально-го опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	<p>Высокий уровень - учащийся освоил практически весь объём знаний 100 - 80%.</p> <p>Средний уровень - у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79 - 50%.</p> <p>Низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний.</p>
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	<p>Методы организации работы по краеведению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрация, демонстрация, наблюдения в природе, наблюдения за погодой, встречи с жителями.</li> <li>- Словесные методы: лекции, разъяснения, рассказ, беседа, инструктаж.</li> <li>- Семинары, групповые игры, ролевые игры, самостоятельная исследовательская работа учащихся с консультациями, совместные обсуждения, экскурсии, походы...</li> <li>- Работа с книгой, самостоятельное чтение дополнительной литературы по краеведению.</li> </ul> <p>В зависимости от содержания занятий, форма учебной работы может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционной (обзорные беседы, доклады педагога и учащихся);</li> <li>- семинарской (обучение навыкам по сбору историко-литературного материала для музейной комнаты школы);</li> <li>- научно-исследовательской (изучение и классификация собраны материалов, работа над литературными источниками, подготовка докладов);</li> <li>- оформительской (изготовление выставки, отчётов, фотографий);</li> <li>- организаторско - массовой (вечеров, викторин, игр, конкурсов на краеведческие темы).</li> </ul> <p>Механизм оценки результатов.</p> <p>Вводный контроль осуществляется при приеме учащихся в объединение «Школа юного туриста».</p> <p>Цель: выявить, какими базовыми знаниями обладает ребенок.</p> <p>Оцениваются теоретические знания по туризму, практи-</p>

Показатели качества реализации ДООП	Методики
	<p>ческие умения и навыки. По результатам заполняется диагностическая карта вводного контроля.</p> <p>Промежуточный (текущий) контроль осуществляется по окончании первого полугодия, состоит из теста и практического творческого задания.</p> <p>Цель: анализ хода формирования знаний и умений.</p> <p>По результатам выполнения задания и теста также заполняется диагностическая карта промежуточного контроля.</p> <p>Итоговый контроль осуществляется в конце каждого учебного года по контрольно-измерительным материалам.</p> <p>Критерии оценивания уровня.</p> <p><i>Оптимальный уровень</i> - уровень освоения программного материала составляет от 4-5 баллов (высокий темп учебной деятельности, устойчивый интерес, потребность в творческих действиях, полное усвоение теоретического и практического материала по данной теме или разделу).</p> <p><i>Допустимый уровень</i> – уровень освоения программного материала от 3-4 баллов (средний темп учебной деятельности, неустойчивый интерес, потребность в творческих действиях, усвоение теоретического и практического материала по данной теме или разделу с частичной помощью педагога).</p> <p><i>Критический уровень</i> – 2 балла и ниже (ниже среднего темп учебной деятельности, ее исполнительский характер, частичное усвоение теоретического и практического материала).</p> <p>В процессе обучения учащиеся не получают прямых оценок своей деятельности. Наградой за старание служит радость от выступления перед зрителями, мнение окружающих об экскурсиях и походах. Причем важна, не только оценка в целом, но индивидуальная оценка каждого участника – как он понравился окружающим. После экскурсии, похода каждый ребенок высказывает своё мнение о том, что получилось очень хорошо, а где можно ещё подтянуться. Поэтому необходима организация видеосъёмки экскурсии и сбор как можно большего количества мнений зрителей, педагогов, родителей в журнале отзывов.</p>

## 2.5. Методические материалы

### Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Частично-поисковый

- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный

**Формы организации образовательной деятельности:**

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Диспут
- Игра
- Мини-фестиваль
- Мини-чемпионат
- Турнир
- Тренинг
- Экспедиция

**Педагогические технологии:**

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология исследовательской деятельности
- Здоровьесберегающая технология

**Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

## 2.7. Список литературы

### Описание нормативных актов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт. Программа внеурочной деятельности. Сборник материалов по организации туристской и краеведческой работы для вожатых общеобразовательных учреждений. - М.:МГДД (Ю)Т,2010.- 96с.
2. Инструкция (приказ N 293 от 13.07.92), М. , 1992.
3. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ. М , 1995;

### Один автор:

4. Программа физического воспитания. Автор Г.И. Погадаев. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни, 1991г.;
5. Учебное пособие «Теория, методика и практика детско-юношеского туризма» Самойленко А.А. Краснодар,2011.
6. Программа внеурочной деятельности «Туристско-краеведческая деятельность» общего образования под редакцией Л.П.Савельевой.
7. Алексеев А.А. Горообразование и горный рельеф. М, 1999.
8. Алексеев А.А. Питание в туристском походе, М., 1997.
9. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1973.
10. Голов В.П. Изучение рельефа в курсе географии. М., Просвещение, 1973.
11. Кошельков СА. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. М., ЦДЮТ, 1997.
12. Курилова В.И. Туризм. М., «Просвещение», 1988.
13. Клименко А.И. Карта и компас — мои друзья. М., Детская литература, 1975.
14. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании. Изд-во ДОСААФ, 1972.
15. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». М., ВЛАДОС, 2000.
16. Расторгуев М. Узлы, М., ЦДЮТур, 1994.
17. Туристская игротека, под ред. Константинова Ю.С. М., ВЛАДОС, 2000.
18. Штюмер Ю. А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. М., Физкультура и спорт, 1972.
19. Борисов В.И. Занимательное краеведение. Краснодар, Кн. изд., 1969.
20. Канонников А.М. Природа Кубани и Причерноморья. Краснодар, 1977.
21. Ковешников В.Н. Очерки о географических названиях Краснодарского края. Краснодар, КрайсЮТур, 1999.

22. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании. М., «Голк», 1996.
23. Расторгуев М. Ситникова С. Карабинные узлы. М., «Кроу лимитед», 1995.
24. Туристская игротека, под ред. Константинова Ю.С. М., ВЛАДОС 2000

**Два автора:**

25. Куликов В. , Константинов Ю. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М. , ЦДЮТур, 1997.
26. Рыжавский Г. Я. Биваки. М., ЦДЮТур. 1995.

**Три автора:**

27. Антропов К., Шibaев А. В. Переправа, М. , ЦДЮТур, 1998.
28. Лесогор Н.А., Толстой Л.А., Толстая В.В. Питание туристов в походе. М., «Пищевая промышленность», 1980.

**Описание книги под заглавием:**

29. Примерное содержание воспитания школьников. Рекомендации по организации системы воспитательной работы общеобразовательной школы. Под ред. доктора педагогических наук, профессора И.С. Марьенко. М., Просвещение, 1980.
30. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Туризм и краеведение» (сост. В.М. Куликов, Л.М. Ротштейн.). М. , 1982, 2001.
31. Первая помощь в экстремальных ситуациях. М., МВД России, 2000
32. Программы кружков по туризму, спортивному ориентированию и краеведению. Краснодар, 1995.
33. Руководство для судей и участников соревнований по технике пешеходного туризма. Свердловск, 1990.
34. Экологическое воспитание туристов, ЦРНБ «Турист», 1990.
35. Энциклопедия туриста. М., 1993
36. Фредерик Лисак «Горы». М., АСТ. Астрель, 2003.